

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.215г. № 81);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
* Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова»;

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 5-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 1большую перемену 20 минут. Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак.

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

**Специфика учебных дисциплин:**

* практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
* учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
* усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

* учебные предметы;
* специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

**Характеристика предметов учебного плана**

**«Общеобразовательные курсы» –** образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области **«Обществознание»**: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

**«Трудовая подготовка»** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведется по модулю: сельскохозяйственный труд. Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

**Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на   исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план для детей с умственной отсталостью**

**Часть 1**

| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов** | **Промежуточная аттестация** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Классы*** | **8** | **9** |  |  |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 16 | ИЗ |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 6 | ИЗ |
| Математика | 5 | 4 | 20 | ИЗ |
| Биология | 2 | 2 | 8 | ИЗ |
| География | 2 | 2 | 8 | ИЗ |
| Обществознание | История Отечества | 2 | 2 | 6 | ИЗ |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 | ИЗ |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 | ИЗ |
| Музыка и пение | 1 | 0 | 1 | ИЗ |
| Физкультура | 2 | 2 | 4 | ИЗ |
| Часть 2 | | | | | |
| Трудоваяподготовка | Профессионально-трудовое обучение | 11 | 13 | 24 | ИЗ |
| Трудовая практика (в днях) | 20 | 20 | 60 | ИЗ |
| Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | **33** | **33** | **66** |  |

ПА – промежуточная аттестация

ИЗ – интегрированный зачёт

**2. ВНЕУРОЧНАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,** обучающихся по адаптированным программам (ЗПР) на 2023 -2024 учебный год

(5-ти дневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | | **Класс** | |
|  |  |  | **8** | **9** |
| **Коррекционная работа** | Логопедическая коррекция | | 1 | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 | 1 |
| Дефектологическая коррекция | | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 |
| Итого | | **5** | **5** |
| **Внеурочная деятельность** | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ОФП | 1 | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мио горизонты | 1 | 1 |
| Итого |  | **3** | **3** |
| **Итого** | |  | **8** | **8** |