|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  директором  МОУ «Школа имени Евгения Родионова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Шленев  Приказ № 296 от 29.08.2016  РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол от 29.08.2016 г № 1 |  |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Школа имени Евгения Родионова»**

**Положение**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОУ «Школа имени Евгения Родионова» (далее- Школа), регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства

1.6Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной

деятельности обучающегося

1.7. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельностиобразовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.8. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные

настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов управления образованием Ростовского МР.

**2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развитиядеятельностно-коммуникативных умении, ценностных ориентации.

2.2.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих вариантах программ учителя.

2.3.Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его

самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета,

контрольной работы и др.

2.4.Руководители методических объединений, заместительдиректора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощьучителю в его проведении.

2.5.График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся

составляется заместителем директора по УВР за каждую четверть или полугодие и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учителем проводится поэлементный анализ, по результатам контрольной работы, который предоставляется заместителю директора по УВР.

2.6.Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года

осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в

виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Во 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы. Метапредметные

диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.8.Традиционные контрольные работы дополняется новыми формами отслеживания

результатов освоения образовательной программы, такими как:

* целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);
* самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексииконкретной деятельности);
* результаты учебных проектов;
* результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.9. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

* Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
* Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов

* предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
* Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.10.Успеваемость всех обучающихся 2(со 2 четверти) -11 классов подлежит текущему контролю.

2.11.Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.12.Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.13.В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выпол­нении самостоятельной работы обучающего характера.

2.14.При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться

нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету, при этом:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются

при условии, если учащийся сдал задолженность по не усвоенным ранее темам;

2.15.Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.16. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь,

оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные

бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного

времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

2.17.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

**3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

* 1. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).
  2. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
  3. Отметка обучающегося по за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых превышает значение 50.
  4. К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку за год по любому предмету. При этом решением педагогического совета устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по данному предмету, если по этому предмету не предусмотрена промежуточная аттестация за год.
  5. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.
  6. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.
  7. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета Школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя Школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
  8. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования.
  9. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год обучающиеся:
* имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
* победители и призеры предметных олимпиад районного, регионального, всероссийского и международного уровня
* выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
* отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.
* учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
* обучающиеся на дому
* в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
* в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
  1. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается приказом руководителя Школы.
  2. В соответствии с решением педагогического совета Школыотдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.
  3. Количество предметов, выносимых для административного контроля:

- в 1 - 4-х классах – 2 предмета и проверка техники чтения;

- в 5 - х классах – 2 предмета;

- в 6 – 8-х, 10-х классах – 3 предмета.

Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

* одного раза в день, двух раз в неделю во втором полугодии 1-х классов;
* одного раза в день, трех раз в неделю во 2-х – 4-х классах;
* одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-х – 6-х классах;
* двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-х – 8-х классах;
* двух раз в день, десяти раз в неделю в 9-х – 11-х классах.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.14. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-4, 9,11 классах, до 30 мая в 5-8, 10 классах.

* 1. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
  2. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.
  3. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Школы.

1. **Конфликтная комиссия**

4.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора для разрешения е возникшей

конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

4.2. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

4.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

4.4. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

4.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

**5. Права и обязанности участников процесса аттестации**

5.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2.Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

* разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
* проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
* давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3.Учитель в ходе аттестации не имеет права:

* использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
* использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане
* оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4.Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Школы.

5.5.Обучающийся имеет право:

* проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
* в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

* знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
* обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

* соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
* вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
* оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9.Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.