**Аннотация рабочей программы**

**учебного предмета «Русский язык»**

**5 класс**

1. Рабочая программа по *русскому языку* разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку, с использованием авторской программы Д.Н. Чердакова, А.И. Дунева, Л.А. Вербицкой (М. Просвещение, 2017) и учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
2. Основная цель изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность: дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.
3. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 час. (5 часов,34 недели)
4. Реализация учебной программы обеспечивается, учебником рекомендованным Министерством просвещения РФ, авторы: Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая. Учебник для общеобразовательных организаций, М. Просвещение, 2019 г. в двух частях.
5. Срок реализации рабочей программы 1 год.
6. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

* зачет,
* практическая работа;
* диктант;
* изложение;
* контрольная работа;
* тестирование;
* доклады, рефераты, сообщения;
* результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся.
* Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде ВПР.

**Аннотация рабочей программы**

**учебного предмета «Русский язык»**

**6 класс**

1. Рабочая программа по *русскому языку* разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку, с использованием авторской программы Д.Н. Чердакова, А.И. Дунева, Л.А. Вербицкой (М. Просвещение, 2017) и учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
2. Основная цель изучения русского языка –формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность: дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.
3. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 час. (6 часов,34 недели).
4. Реализация учебной программы обеспечивается, учебником рекомендованным Министерством просвещения РФ: Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Пугач В.Е. и др. Русский язык. 6 класс. В 2- х частях. / Под ред. Вербицкой Л.А. – М.: Просвещение, 2019.
5. Срок реализации рабочей программы 1 год.
6. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

* зачет,
* практическая работа;
* диктант;
* изложение;
* контрольная работа;
* тестирование;
* доклады, рефераты, сообщения;
* результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде ВПР.

**Аннотация рабочей программы**

**учебного предмета «Русский язык»**

**8 класс**

1. Рабочая программа по *русскому языку* разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку для 5-9 классов (Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. М.: Просвещение, 2015), учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
2. Основная цель изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность: дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.
3. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 8 классе отводится 102 часов (34 недели), 3 часа в неделю.
4. Рабочая программа ориентирована на УМК УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Учебник: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык 8 класс».- М.,

«Просвещение», 2017г.

1. Срок реализации рабочей программы 1 год.
2. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

* зачет,
* практическая работа;
* диктант;
* изложение;
* контрольная работа;
* тестирование;
* доклады, рефераты, сообщения;
* результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся.
* Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде ГИА.

**Аннотация рабочей программы**

**учебного предмета «Русский язык»**

**9 класс**

1. Рабочая программа по *русскому языку* разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку для 5-9 классов (Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. М.: Просвещение, 2015), учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
2. Основная цель изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность: дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.
3. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 9 классе отводится 102 часов (34 недели), 3 часа в неделю.
4. Рабочая программа ориентирована на УМК УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. Учебник: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык 9 класс».- М., «Просвещение», 2017г.
5. Срок реализации рабочей программы 1 год.
6. Формы промежуточной и итоговой аттестации :

* зачет,
* диктант;
* изложение;
* контрольная работа;
* сочинение
* тестирование;
* результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде ГИА.