**Аннотация к рабочей программе**

***Учитель: Золина О.В.***

Предмет – *Обществознание* (базовый уровень)

Ступень (классы) – (5-9 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по (*Обществознанию*) разработана на основе ( ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы (основного) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы (основного) общего образования по (*Обществознанию*) и«Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» |
| Реализуемый УМК | Рабочая программа ориентирована на УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 2014**8 класс:**1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение, 2016.**9 класс:** 1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | Предполагается, что в результате изучения обществознания в ос­новной школе выпускник получит возможность научиться:* формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
* корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
* описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов
* наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
* характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
* показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.
* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
* использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
* оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
* анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
* наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
* характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
* анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
* использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
* адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы
* описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
* характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
* осуществлять рефлексию своих ценностей
* критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
* оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
* выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение (*Обществознания*) отводится 67ч 34ч -8 кл . 33 ч- 9 кл по 1часу в неделю |

**Тематическое планирование по обществознанию**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов по авторской программе | Кол-во часов по рабочей программе |
| 1 | Глава 1. Политика | 11 | 11 |
| 2 | Практикум по главе 1 |  |  |
| 3. | Глава 2. Право  | 22 | 22 |
| 4 | Практикум по главе 2 |  |  |
|  | Итого: | 33ч | 33 ч |