**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 8 КЛАСС**

**Программа составлена на основании:**

* Закона РФ «Об образовании» 273– ФЗ от 29.12.2012;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010.
* Приказа МОиН РФ «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
* Примерных рабочих программ Сивоглазова В. И. Биология. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021 г***.***
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2023-2024 учебный год.
* Учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» на 2023-2024 уч.г.

*Рабочая программа ориентирована на использование учебника:*

Биология. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Сивоглазов В. И., Каменский А.А., Сарычева Н. Ю.– М.: Просвещение, 2022. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов.

**Учебно-методический комплекс**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (далее УМК) В.И. Сивоглазова. Биология (5 – 9 класс):

1. Учебник: «Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева. - рекомендован Министерством образования и науки РФ / М.: Просвещение, 2022 г.-240с.: ил.;
2. Рабочая тетрадь: Биология. 8 класс. Рабочая тетрадь. В.И. Сивоглазов - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / М.: Просвещение, 2022 г.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество контрольных, лабораторных и проверочных работ, в том числе: |
| лабораторно-практические работы | контрольные, проверочные, работы |
| 1 | Раздел 1. Место человека в системе органического мира. | 6 | 1 |  |
| 2 | Раздел 2. Физиологические системы органов человека. | 58 | 8 | 8 проверочных работ,1 КР за 1 полугодие |
| 3 | Раздел 3. Человек и его здоровье. | 3 |  | 1 (итоговая КР за курс 8 класса) |
| 4 | Резерв | 1 |  |  |
|  | ИТОГО | 68 | 9 | 10 |

***Цели обучения***:

* освоение знанийо человеке как биосоциальном существе, его строении, особенностях жизнедеятельности;
* овладение умениямиприменять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдение за состоянием собственного организма и биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессе работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля оказания первой медицинской помощи себе и окружающим; норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекций.

***Задачи обучения:***

* Формирование целостной научной картины мира;
* Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
* Овладение научным подходом к решению различных задач;
* Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

В процессе изучения курса биологии в 8 классе учащиеся должны усвоить сведения по анатомии, физиологии, гигиене человека, общей психологии. В результате обучения у них должно сформироваться научное представление о биосоциальной сущности человека, об особенностях строения его организма как сложной биосистемы. Большое внимание уделяется формированию жизненных умений и навыков, организации здорового образа жизни.

В основе данного курса лежит системно-деятельностный подход, он предполагает проведение наблюдений, демонстраций, лабораторных и практических работ, экскурсий.