**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (7 класс)**

  Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов и информационно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018.

- Рабочие программы по учебным предметам под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018

  **Общая характеристика учебного предмета**

Курс предназначен для решения следующих задач:

– освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный материал 7классов структурирован в три раздела:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

– раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МОУ «Школа имени Евгения Родионова» на изучение ОБЖ в 7 классах выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников**

Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, 2018 г. Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №разделап/п | Название темы раздела | Количество часов |
| **Модуль I.** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **27ч** |
|  | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 ч |
|  | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 ч |
|  | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 ч |
|  | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 4 ч |
|  | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 3 ч |
|  | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 ч |
|  | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения | 1 ч |
|  | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 3 ч |
|  | Защита населения от природных пожаров | 1 ч |
|  | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 ч |
| **Модуль II.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7 ч** |
|  | Основы здорового образа жизни | 3 ч |
|  | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 ч |
|  | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 ч |

**Планируемые результаты обучения:**

**Обеспечение личной безопасности**

**Семиклассник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;

- формировать модель личного безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха.

***Семиклассник получит возможность научиться:***

- *прогнозировать возможность возникновения*различных*опасных ситуаций по их характерным признакам.*

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях** **природного характера**

**Семиклассник научится:**

- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;

- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- различать виды эвакуации;

- составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

***Семиклассник получит возможность научиться:***

- *прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера по их характерным признакам.*

**Первая помощь**

**Семиклассник научится:**

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;

- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;

- соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

***Семиклассник получит возможность научиться:***

*- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

**Основы здорового образа жизни**

**Семиклассник научится:**

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его физических качеств;

- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

***Семиклассник получит возможность научиться:***

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его физической и социальной составляющих.*