**Аннотация к рабочей программе 3 класс.**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы Быковой Н.И., Дули Дженни, «Spotlight – 3», (издательство «Просвещение», 2020г.) учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» .

Согласно учебному плану на изучение предмета английский язык отводится

68 учебных часов в год

Рабочая программа ориентирована на УМК Быковой Н.И., Дули Дженни, «Spotlight – 3», издательство «Просвещение», 2020г.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

## Планируемые результаты

**Личностные результаты**

**У учащегося будут сформированы:**

способности ценить и принимать следующие базо­вые ценности: «добро», «терпение», «ро­дина», «природа», «семья», «мир», «на­стоящий друг». Уважение к своему на­роду, к своей родине, к русскому языку. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

представления личностного смысла учения, желания учиться; формирование интереса (мотивации) к учению.

навыки восприятия речи учителя (одно­классников); разви­тие этических чувств — стыда, со­вести как регуляторов мо­рального пове­дения; адекватное понима­ния причин успешности/неуспешности учебной дея­тельности.

**Учащийся получит возможность для формирования:**

способности выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осоз­нании себя носителем русского языка, языка страны, где он живёт; формирова­ние эмоционально-ценностного отноше­ния к русскому языку, интерес к его изу­чению, желание умело им пользоваться и в целом ответ­ственное отношение к своей речи.

представления о нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

понимания причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ

**Учащийся научится**

участвовать в диалоге; слушать и по­нимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; отстаи­вать свою точку зрения, соблюдая пра­вила речевого этикета;понимать точку зрения другого;участвовать в работе группы, распределять роли, договари­ваться друг с другом.

**Учащийся получит возможность научиться:**

задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь; участвовать в коллективном диалоге; строить понятные высказывания.

выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; оформлять диалогическое вы­сказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; различать особенности диалогической и монологической речи.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

**Учащийся научится:**

самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму органи­зации учебной деятельности; определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

учиться высказывать свои преположе­ния; умение слушать и удерживать учеб­ную задачу; сравнивать работу с этало­ном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их.

**Учащийся получит возможность научиться:**

принимать и сохранять учебную за­дачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в пла­нировании и контроле способа решения; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

использовать в работе на уроке сло­вари, памятки; учиться корректировать выполнение задания; давать оценку сво­его задания .

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

**Учащийся научится:**

ориентироваться в учебнике: опреде­лять умения, которые будут сформиро­ваны на основе изучения данного раз­дела; определять круг своего незнания; перерабатывать полученную информа­цию; находить необходимую информа­цию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике; наблюдать и делать самостоя­тельные простые выводы.

 осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

**Учащийся получит возможность научиться:**

самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе

корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

различать способ деятельности и результат; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; составлять план и последовательность действий.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Кол-во часов |
| Добро пожаловать снова! | Добро пожаловать снова! |  |
| Школьные дни | Снова в школу | 2 |
|  | Школьные предметы | 1 |
|  | Школьные дни. Веселые задания. | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Школы в Англии. Школы в России | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест |  |
| Я и моя семья | Новый член семьи | 1 |
|  | Счастливая семья | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Родственный связи | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
| Все вещи, которые я люблю | Любимая еда | 2 |
|  | Мой обед | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Любимые сладости | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
| Приходи и играй! | Игрушки для маленькой Бэтси | 2 |
|  | В моей комнате | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Все любят подарки | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
|  | Резервный урок | 1 |
| О животных | Забавные коровы | 2 |
|  | Умные животные | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Животные Австралии | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я знаю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
| Дом, любимый дом | Дедушка и бабушка |  2 |
|  | Мой дом | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Английские дома. Музеи-усадьбы в России. | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
| Выходной день | Мы весело проводим время | 2 |
|  | В парке | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Занятия после школы | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
| Мой распорядок дня | Веселый день | 2 |
|  | Воскресенье | 1 |
|  | Веселые задания | 1 |
|  | Игрушечный солдатик | 1 |
|  | Любимые герои мультфильмов | 1 |
|  | Сейчас я знаю, что я люблю английский | 1 |
|  | Тест | 1 |
|  | Резервный урок | 1 |