**Аннотация к рабочей программе 6 класс.**

Рабочая программа по английскому разработана на основе ФГОС ООО,  требований к результатам освоения основной образовательной программы начального основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы основного основного общего образования по английскому языку и авторской программы «Spotlight-6» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Просвещение, 2020г.

Согласно учебному плану на изучение английского языка отводится 102 часа, из расчета 3-х учебных часов в неделю. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» -«Spotlight 6», Просвещение,2020год, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Планируемые результаты**

Раздел «коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях

неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка.

Обучающийся научится брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

● рассказывать о себе, своей семье, друзьях своих интересах и планах на будущее;

● сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах

изучаемого языка;

● описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного

или

услышанного,

выражать

свое

прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

● передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на

текст / ключевые слова / план / вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

● делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;

● комментировать факты прочитанного / прослушанного текста, аргументировать

свое отношение к прочитанному / прослушанному;

● кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в

соответствии с предложенной ситуацией;

● кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научиться:

● воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных

текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на

слух

и понимать значимую/нужную/запрашиваемую

информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и

некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся научиться:

● выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

● отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

● использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух

текстов, содержащих незнакомые слова;

●игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания

основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,

содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

● читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в

несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных

языковых явлений.

●читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в

основном на изученном языковом материале;

●

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным

языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

● игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать

основное содержание текста;

● пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

● заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране

изучаемого языка;

●писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул

речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

● делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных

устных высказываниях;

● составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

● писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Раздел «языковая компетенция» (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

● различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою

коммуникации, произносить все звуки английского языка;

● соблюдать правильное ударение в изученных словах;

● различать коммуникативные типы предложения по интонации;

● адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с

точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило

отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

● выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

● различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится:

● правильно писать изученные слова;

● научатся сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их

транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

● узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы

(слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в

пределах тематики 5 класса;

● употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные

лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том

числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой

коммуникативной задачей;

● соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

● распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных

способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 5 класса в

соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

● употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в

пределах тематики основной школы;

● распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам

(артиклям, аффиксам и др.);

● использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться

о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);

● знать различие между явлениями синонимии и антонимии.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

●

оперировать в процессе устного и письменного общения основными

синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в

соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

● распознавать и употреблять в речи:

→ различные коммуникативные типы предложений: утвердительные,

отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный

вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

→ распространенные простые предложения, в т. ч. с несколькими

обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear);

→ предложения с начальным It (It’scold.It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter.);

→ предложениясначальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);

→ сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

→ имена существительные в единственном и множественном числе, образованные

по правилу, и исключения;

→ имена существительные c определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

→ личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;

→ имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной

степенях, образованные по правилу, и исключения;

→ количественные и порядковые числительные;

→ глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного

залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;

→ различные грамматические средства для выражения будущего

Simple Future, to be going to, Present Continuous;

→ модальный глагол shall

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Тема | Кол-во часов |
| I четверть | Кто есть кто.  А вот и мы!  Передвигаясь по городу. | 24 |
| II четверть | Передвигаясь по городу.  День за днём.  Фестивали. | 24 |
| III четверть | Фестивали.  Занятия на досуге.  Сейчас и тогда.  Правила и порядок. | 30 |
| IV четверть | Правила и порядок.  Еда и напитки.  Время каникул | 24 |

Итого 102 часа.