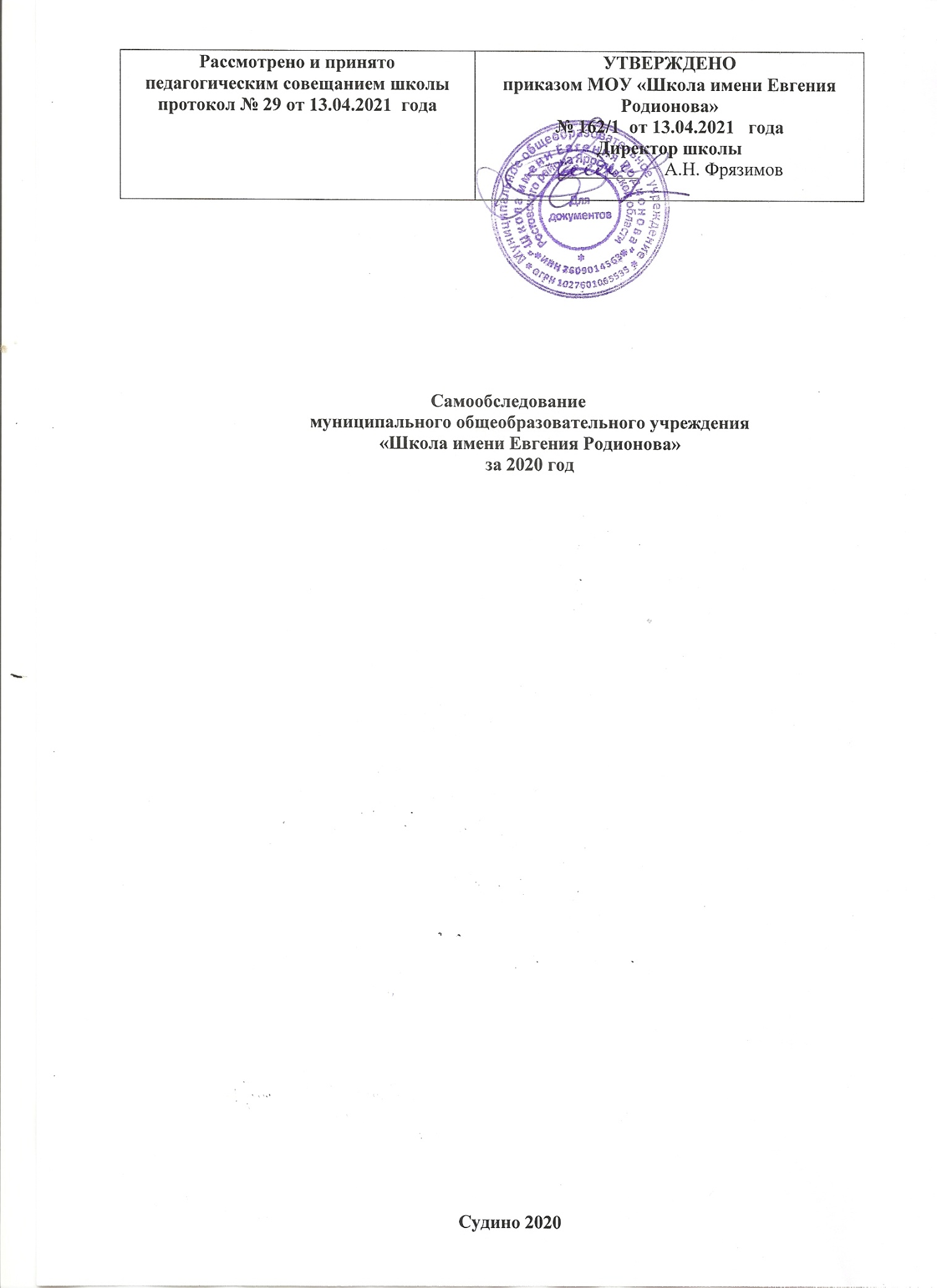
****

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» д. Судино проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования,

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Школа имени Евгения Родионова», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа имени Евгения Родионова» |
| 2. Юридический адрес | 152121, Российская Федерация, Ярославская область, Ростовский муниципальный район, д. Судино д. 27 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | Телефон: (48536) 22-4-98  E-mail [shkola-sudino@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)  Сайт http://sudin-ros.edu.yar.ru |
| 4. Учредитель | Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Адрес 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская,д.56,  **тел.-факс. 8 (48536) 7-90-60** |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР | Фрязимов Александр Николаевич  Сорокина Елена Юрьевна  Таланова Ирина Борисовна  Покалина Ольга Евгеньевна |
| 6. Лицензия | регистрационный номер № 76Л02 340/16 от 20.06. 2016 года.  Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. |
| 7. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). | Свидетельство 76АВ № 106550, 05 декабря 2014 г.  . |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01, регистрационный номер 0000034,№ 108/14 от 10 июня 2014 года, выданное Департаментом образования Ярославской области срок действия до 10 июня 2026 года (ОРГН 1027601065535, ИНН 7609014563). |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Родительский комитет  Совет командиров |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа имени Евгения Родионова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО, 10-11 **классов** составлен на основе требовании ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году на конец учебного года составила 210 человек. Наблюдается увеличение количества обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019 - 2020** |
| Кол-во | 45 | 152 | 160 | 162 | 171 | 191 | 210 | 227 |

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году на конец учебного года составила 227 человек. Наблюдается увеличение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом на 8%.

Детей, обучающихся по адаптированным программам – 17 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | | | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | | **2018-2019** | |
| **Вид программы** | | **VII** | **VIII** | | **VII** | **VIII** | **VII** | | **VIII** | **VII** | | **VIII** | **VII** | | **VIII** | **VII** | | **VIII** | **VII** | | **VIII** | **VII** | | **VIII** |
| Кол-во | | 10 | 2 | | 10 | 2 | 10 | | 2 | 12 | | 2 | 13 | | 3 | 14 | | 4 | 17 | | 4 | 14 | | 3 |

Произошло снижение учащихся с задержкой психического развития на 20% .

**Средняя наполняемость классов**

**(при норме в 15 человек).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кол-во | 6,4 | 13,8 | 13,3 | 13.5 | 14,5 | 15,9 | 16 | 16,2 |

Средняя наполняемость классов в этом учебном году – 16 человек, произошло увеличение за 8 лет на 39%.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | | **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч. год** | | **2016-2017 уч. год** | | **2017-2018 уч. год** | | **2018-2019 уч. год** | | **2019-2020 уч. год** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 60 | 5 | 60 | 5 | 81 | 5 | 86 | 6 | 94 | 6 | 94 | 6 | 95 |
| Основная школа | 5 | 86 | 5 | 86 | 5 | 61 | 5 | 74 | 5 | 90 | 6 | 110 | 6 | 119 |
| Средняя школа | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 15 | 2 | 12 | 1 | 7 | 1 | 6 | 2 | 13 |
| Всего | **11** | **156** | **12** | **156** | **12** | **157** | **12** | **171** | **12** | **191** | **210** | | **14** | **227** |

За учебный год выбыли 6 учащихся четверо из них по причине смены места жительства, прибыло 9 учащихся. Наблюдается низкая текучесть контингента обучающихся. В 2015-2016 учебном году выбыло 13,3% учащихся (21 человек), в 2016-2017 учебном году 1,7% (3 человека).

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2020 году в МОУ «Школа имени Евгения Родионова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

**Итоги обучения в начальной школе за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 7-8 вид | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2А | 16 |  |  |  | 9 | 0 |  |  | 3 |  | 4,1 | 100 | 60 |
| 2Б | 13 | 1 | - | - | 6 | 1 | - | - | 0 | - | 4,2 | 90 | 63 |
| 3А | 16 | 4 |  |  | 7 | 1 | - | - | 0 | - | 4,3 | 100 | 67 |
| 3Б | 10 | 1 | - | - | 6 | 1 | 3 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 78 |
| 4 | 20 | 1 | - | - | 11 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 4,3 | 100 | 65 |
| **итог** |  | **7** | **-** | **-** | **39** | **4** | **6** | **-** | **5** | **1** | **4,1** | **97** | **64** |

**Качество обучения начальной школы за 2019 - 20 уч. год по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1.Количество отличников (всего) | **2** | **4** | **3** | **14** | **4** |
| 2А класс | - | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 2Б класс | - | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 3А класс | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 3Б класс | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4 класс | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2. Количество хорошистов (всего) | **21** | **34** | **36** | **44** | **39** |
| 2А класс | - | 8 | 8 | 7 | 9 |
| 2Б класс | - | 5 | 6 | 8 | 6 |
| 3А класс | 8 | 7 | 7 | 9 | 7 |
| 3Б класс | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| 4 класс | 11 | 11 | 10 | 15 | 11 |
| 3. Качество знаний по школе % | **55,5%** | **55%** | **57%** | **85%** | **64%** |
| 2А класс | - | 53 | 53 | 80 | 60 |
| 2Б класс | - | 50 | 50 | 90 | 63 |
| 3А класс | 61 | 61 | 61 | 92 | 67 |
| 3Б класс | 33 | 44 | 66,7 | 89 | 78 |
| 4 класс | 88 | 88 | 55 | 85 | 65 |
| 4. Кол - во неуспевающих (всего) | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| 2А класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2Б класс | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3А класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3Б класс | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Успеваемость по начальной школе | **100** | **99** | **100** | **100** | **100** |
| 2А класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2Б класс | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| 3А класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3Б класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что по итогам учебного года в начальной школе 4 человека закончили учебный год на отлично. Отличники по одному человеку есть в каждом классе, кроме 2А класса. Качество знаний за учебный год составил 64%, в сравнении с прошлым учебным годом, это меньше на 3%. Наибольший % качества выявлен в 3 четверти, он составил 57%. 85% в 4 четверти в расчет не берем, так как обучение проводилось в дистанционном режиме. Неуспевающим в начальной школе во второй четверти был один учащийся, которому было предложено пройти ПМПК.

**Рейтинг классов по качеству знаний в начальной школе**

Самый высокий процент качества у 3Б класса, самый низкий % качества у 2А класса.

**Итоги успеваемости начальной школы за 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Качество обучения | 36% | 40% | 48% | 56% | 62,7% | 67% | 64% |
| Успеваемость | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

С 2013 года наблюдается повышение качества обучения с 36% до 67%. В 2020 учебном году качество знаний снизилось на 3%.

**Результаты обучения в начальной школе по предметам**

**(качество обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Русский  язык | Корешкова И.В. | 2А | - | 66% | 66% | 86% | 73% |
| Русский  язык | Путилина А.А. | 2Б |  | 58% | 58% | 90% | 63% |
| Русский  язык | Смекалова О.Л. | 3А | 61% | 61% | 67% | 100% | 75% |
| Русский  язык | Крепкова Е.В. | 4 | 60% | 75% | 75% | 90% | 85% |
| **Итог** |  |  | 60 | **65** | **67** | **89** | **75** |
| Математика | Корешкова И.В. | 2А |  | 73 | 73 | 100 | 86 |
| Математика | Путилина А.А. | 2Б |  | 75% | 75% | 90 | 81% |
| Математика | Смекалова О.Л. | 3А | 77% | 61% | 75% | 100 | 100 |
| Математика | Крепкова Е.В. | 4 | 80% | 85% | 85% | 100 | 90% |
| **Итог** |  |  | **78** | **73** | **76** | **98** | **88** |
| Литер. чтение | Корешкова И.В. | 2А |  | 93% | 93% | 100 | 100 |
| Литер. чтение | Путилина А.А. | 2Б | **-** | 83% | 83% | 90 | 90% |
| Литер. чтение | Смекалова О.Л. | 3А | 92% | 84% | 84% | 100 | 92% |
| Литер. чтение | Крепкова Е.В. | 4 | 100% | 90 | 90% | 85 | 95% |
| **Итог** |  |  | **96** | **87** | **87** | **93** | **94** |
| Окружающий мир | Корешкова И.В. | 2А |  | 93% | 93% | 93 | 93 |
| Окружающий мир | Путилина А.А. | 2Б | **-** | 75% | 75% | 90 | 90% |
| Окружающий мир | Смекалова О.Л. | 3А | 77% | 69% | 67% | 100 | 92% |
| Окружающий мир | Крепкова Е.В. | 4 | 80% | **75** | 75% | 90 | 90% |
| **Итог** |  |  | **78** | **78** | **77** | **93** | **92** |
| Физическая культура | Мялкин Е.А | 2А | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 |
| Физическая культура | Мялкин Е.А | 2Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Мялкин Е.А | 3А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Мялкин Е.А | 3Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Мялкин Е.А | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Мялкин Е.А | 5 | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **2а** | 66 | 85 | 86 | 100 | 85 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **2б** | 60 | 58 | 77 | 100 | 91 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **3а** | 60 | 44 | 38 | 62 | 38 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **3б** | **62** | 70 | 90 | 90 | 90 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **4** | 70 | 80 | 70 | 100 | 77 |
| **Английский яз.** | **Кузнецова Л.Д.** | **Итог** | 82 | **66** | **67** | **91** | **78** |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **2 «A»** | 80 | 88 | 100 | 88 | 100 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **3 «А»** | 78 | 62 | 62 | 100 | 63 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **4** | 44 | 82 | 70 | 82 | 82 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Проанализированы основные предметы начальной школы. Самое высокое качество (94%) по предмету литературное чтение. Самое низкое качество по предмету русский язык (75%). Розовым цветом в таблице отмечены педагоги, имеющие положительную динамику в учебном году. По русскому наименьшее качество во 2Б классе, наивысшее в 4 классе. Также наиболее способный к математике класс – 4, имеет самые низкие результаты – 2Б. По окружающему миру первым в рейтинге 2А класс, последними 2А и 4.

**Итоги обучения в основной школе за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 7-8 вид | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| 5 | 21 | 3 | - | - | 14 | - | 1 | - | - | - | 4,3 | 100 | 78 |
| 6А | 19 | 0 | - | - | 11 |  | 2 | - |  | - | 3,9 | 100 | 58 |
| 6Б | 21 | 2 |  |  | 9 | - | 1 |  | 1 |  | 4 | 100 | 45 |
| 7 | 20 | 1 | - | - | 8 | 2 | 1 | - | - | - | 4,1 | 100 | 53 |
| 8 | 20 | 3 | - | - | 3 | - | 3 | - |  | - | 3,9 | 100 | 18 |
| 9 | 18 | 3 | - | - | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 3,8 | 100 | 40 |
| **итог** | **119** | **12** | **-** | **-** | **50** | **3** | **9** | **-** | **1** | **-** | **3,9** | **100** | **49** |

**Качество обучения основной школы за 2019 - 20 уч. год по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1.Количество отличников  (всего) | **1** | **2** | **1** | **6** | **3** |
| 5 класс | - | - | - | 2 | - |
| 6А класс | - |  |  | 0 | - |
| 6Б класс | - | 1 | - | 1 | - |
| 7 класс | - | - | - | 2 | 2 |
| 8 класс | 0 | - | - | 0 | - |
| 9 класс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Количество хорошистов (всего) | **38** | **29** | **33** | **40** | **50** |
| 5 класс | 11 | 10 | 9 | 10 | 14 |
| 6А класс | 9 | 7 | 7 | 12 | 11 |
| 6Б класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 7 класс | 6 | 4 | 5 | 5 | 8 |
| 8 класс | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9 класс | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 3. Качество знаний по школе % | **37** | **29** | **29** | **42** | **49** |
| 5 класс | 78 | 78 | 50 | 67 | 78 |
| 6А класс | 45 | 39 | 37 | 63 | 58 |
| 6Б класс | 23 | 30 | 30 | 40 | 45 |
| 7 класс | 29 | 33 | 26 | 37 | 53 |
| 8 класс | 29 | 11 | 11 | 12 | 18 |
| 9 класс | 26 | 13 | 33 | 33 | 40 |
| 4. Кол - во неуспевающих (всего) | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** |
| 5 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6А класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6Б класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 класс | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 8 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6. Успеваемость по основной школе | **100** | **100** | **100** | **98** | **100** |
| 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6А класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6Б класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 класс | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| 8 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что по итогам учебного года в основной школе 3 человека закончили учебный год на отлично. Отличники есть в 7 и 9 классах. Качество знаний за учебный год составил 49%, в сравнении с прошлым учебным годом, это выше на 11%. Наибольший % качества выявлен в 1 четверти, он составил 37%.

**Рейтинг классов по качеству знаний в основной школе**

Самый высокий процент качества у 5 класса (78%), самый низкий процент у 8 класса (18%).

**Итоги успеваемости среднего звена школы за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Качество обучения | 29% | 31% | 39% | 30% | 39% | 38% | 49% |
| Успеваемость | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

С 2013 года существования школы, наблюдается положительная динамика качества обучения. С 2013 года качество обучения увеличилось на 20%.

**Результаты обучения в основной школе по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Русский  язык | Курочкина О.А. | 5 | 81 | 80 | 84 | 95 | 89 |
| Русский  язык | Курочкина О.А. | 7 | 74 | 56 | 74 | 79 | 79 |
| Русский  язык | Курочкина О.А. | 8 | 70 | 53 | 58 | 47 | 53 |
| **Итог** | **Курочкина О.А.** |  | **75** | **65** | **72** | **76** | **80** |
| Русский  язык | Батулина З.Г. | 6а | 60 | 60 | 73 | 89 | 78 |
| Русский  язык | Батулина З.Г. | **6б** | 52 | 52 | 52 | 66 | 61 |
| Русский  язык | Батулина З.Г. | 9 | 53 | 53 | 51 | 53 | 53 |
| **Русский**  **язык** | **Батулина З.Г.** | Итог | **55** | **55** | 58 | **69** | **66** |
| Литература | Курочкина О.А. | 5 | 75 | 80 | 95 | 95 | 95 |
| Литература | Курочкина О.А. | 7 | 70 | 56 | 100 | 89 | 84 |
| Литература | Курочкина О.А. | 8 | 59 | 53 | 68 | 94 | 88 |
| **Литература** | **Курочкина О.А.** |  | **68** | **64** | **88** | **95** | **92** |
| Литература | Батулина З.Г. | 6 а | 60 | 60 | 63 | 70 | 73 |
| Литература | Батулина З.Г. | 6 б | 64 | 64 | 53 | 69 | 61 |
| Литература | Батулина З.Г. | 9 | 46 | 46 | 57 | 60 | 53 |
| **Литература** | **Итог Батулина З.Г.** |  | **56** | **56** | **58** | **55** | **68** |
| математика | Полушкина Т.Б. | 5 | 79 | 70 | 68 | 74% | 79% |
| математика | Полушкина Т.Б. | 6 а | 70 | 67 | 63 | 74% | 74% |
| математика | Полушкина Т.Б. | 6 б | 59 | 67 | 47 | 47% | 53% |
| Алгебра | Полушкина Т.Б. | 7алг | 65 | 39 | 61 | 58% | 63% |
| Геометрия | Полушкина Т.Б. | 7 геом | 65 | 56 | 58 | 68% | 68% |
| Алгебра | Полушкина Т.Б. | 8 алг | 47 | 35 | 41 | 18% | 41% |
| Геометрия | Полушкина Т.Б. | 8 геом | 71 | 56 | 29 | 41% | 53% |
| математика | Полушкина Т.Б. | **Итог** | **65** | **56** | **53** | **55%** | **62%** |
| Алгебра | Шимук В.К. | 9 а | 33 | 33 | 46 | 46 | 46 |
| Геометрия | Шимук В.К. | 9 г | 40 | 40 | 40 | 53 | 53 |
| математика | Шимук В.К. | **Итог** | 33 | 33 | 43 | 54 | 54 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 5 | 74 | 75 | 95 | 100% | 100 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 6а | 70 | 89 | 74 | 84 | 84 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 6б | 73 | 83 | 84 | 74 | 100 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 7 | 71 | 83 | 63 | 89 | 84 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 8 | 71 | 100 | 59 | 88 | 94 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 9 | 87 | 47 | 54 | 53 | 67 |
|  |  | **Итог** | **74** | **64** | **73** | **83** | **88** |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **6А** | 100 | 66 | 100 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **7** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **8** | 25 | 25 | 25 | 50 | 25 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **9** | 63 | 37,5 | 50 | 50 | 38 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **7 (второй)** | 80 | 87,5 | 71 | 65 | 76 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **8 (второй)** | 79 | 56 | 75 | 38 | 63 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **9 (второй)** | 43 | 60 | 70 | 30 | 50 |
|  |  | **Итого:** | **72** | **66** | **70** | **66** | **68** |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **5** | 44 | 80 | 60 | 70 | 70 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **6а** | 55 | 62 | 43 | 87 | 87 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **6б** | 65 | 44 | 60 | 60 | 60 |
| Английский яз. | Кузнецова Л.Д. | **7** | 47 | 47 | 55 | 66 | 66 |
| **Английский яз.** | **Кузнецова Л.Д.** | **Итог** | **63** | **63** | **54** | **72** | **66** |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **5** | 38 | 50 | 50 | 78 | 89 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **6«Б»** | 40 | 56 | 78 | 80 | 80 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **8** | - | 50 | 56 | 63 | 56 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **9** | - | 70 | 50 | 60 | 60 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **7вт** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **9вт** | 50 | 67 | 88 | 38 | 75 |
|  |  | **Итого:** | **62** | **62** | **69** | **79** | **82** |
| История | Сорокина Е.Ю. | **5** | 72 | 72 | 72 | 85 | 72 |
| История | Сорокина Е.Ю. | **6а** | 70 | 70 | 70 | 78 | 70 |
| История | Сорокина Е.Ю. | **6б** | 50 | 50 | 50 | 71 | 50 |
| История | Сорокина Е.Ю. | **7** | 68 | 68 | 68 | 67 | 68 |
| История | Сорокина Е.Ю. | **итог** | **56** | **56** | **56** | **75** | **56** |
| История | Золина О.В. | **8** | 35 | 35 | 35 | 76 | 82 |
| История | Золина О.В. | **9** | 80 | 80 | 80 | 73 | 73 |
| **История** | **Золина О.В.** | **Итог** | **59** | **59** | **59** | **71** | **81** |
| Обществозн. | Сорокина Е.Ю. | **6А** | 70 | 70 | 70 | 78 | 70 |
| Обществозн. | Сорокина Е.Ю. | **6Б** | 50 | 50 | 50 | 71 | 50 |
| Обществозн. | Сорокина Е.Ю. | **7** | 68 | 68 | 68 | 67 | 68 |
| **Обществозн.** | **Сорокина Е.Ю.** | **Итог** | **66** | **66** | **66** | **75** | **66** |
| Обществозн. | Золина О.В. | **8** | 80 | 82 | 88 | 71 | 71 |
| Обществозн. | Золина О.В. | **9** | 78 | 87 | 93 | 80 | 87 |
| **Обществозн.** | Золина О.В. | **Итог** | **73** | **71** | **90** | **79** | 85 |
| физика | Коршунова Е.А. | 7 | 67 | 72 | 61 | 68 | 79 |
| физика | Коршунова Е.А. | 8 | 59 | 53 | 41 | 53 | 47 |
| физика | Коршунова Е.А. | 9 | 60 | 60 | 53 | 60 | 60 |
| **физика** | **Коршунова Е.А.** | **Итог** | **62** | **71** | **52** | **64** | **68** |
| География | Червякова Ю.И. | 6 А | 60 | 100 | 100 | 100 | 84 |
| География | Червякова Ю.И. | 6 Б | 88 | 71 | 71 | 74 | 84 |
| География | Червякова Ю.И. | 5 | 90 | 73 | 73 | 94 | 94 |
|  | **итог** |  | **71** | **70** | **70** | **89** | **87** |
| География | Дымова Г.Е. | 7 | 50 | 57,8 | 57,8 | 79 | 63,16 |
| География | Дымова Г.Е. | 8 | 66,6 | 60 | 60 | 58,8 | 58,8 |
| География | Дымова Г.Е. | 9 | 58 | 44,4 | 44,4 | 60 | 53,3 |
| **Итог** | Дымова Г.Е. | **итог** | 88 | **58,5** | **58,5** | **65,6** | **64** |
| Биология | Таланова И.Б. | 5 | 56 | 84 | 83 | 89 | 94 |
| Биология | Таланова И.Б. | 6а | 65 | 72 | 68 | 89 | 84 |
| Биология | Таланова И.Б. | 6б | 80 | 61 | 63 | 68 | 84 |
| Биология | Таланова И.Б. | 7 | **73** | 33 | 37 | 95 | 89 |
| Биология | Таланова И.Б. | 8 | 47 | 47 | 29 | 76 | 82 |
| Биология | Таланова И.Б. | 9 | 47 | 53 | 67 | 73 | 73 |
| **Биология** | **Таланова И.Б.** | **Общий итог** | **57** | **60** | 58 | **81** | **84** |
| Химия | Таланова И.Б. | 8 |  | 47 | 29 | 76 | 53 |
| Химия | Таланова И.Б. | 9 |  | 33 | 33 | 47 | 47 |
| **Химия** | **Таланова И.Б.** | **Общий итог** |  | **37** | **31** | **60** | **51** |
| Технология  девочки | Таланова И.Б. | 5 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 |
| Технология  девочки | Таланова И.Б. | 6а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | Таланова И.Б. | 6б | 0 | 100 | 100 | 40 | 100 |
| Технология | Таланова И.Б. | 7 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 |
| **Технология** | **Таланова И.Б.** | **Итог** | **75** | 100 | 100 | **73** | 100 |
| Технология | Рыжкин В.М. | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | Рыжкин В.М | 6А | 58,4 | 73 | 92 | 100 | 100 |
| Технология | Рыжкин В.М | 6Б | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | Рыжкин В.М | 7 | 92,3 | 100 | 92 | 92 | 92 |
|  |  | **Итог** | **96,8** | **90** | **96** | **98** | **98** |
| Технлогия | Турков Н.А. | **8** | 94,5 | **95** | **95** | **95** | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **1** | - | - | - | - | - |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **2 «А»** | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **2 «Б»** | - | 84 | 84 | 92 | 92 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **3 «А»** | 100 | 100 | 100 | 87.5 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **3 «Б»** | 100 | 90 | 90 | 90 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **4** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **5** | 86 | 85 | 89 | 100 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **6 «А»** | 100 | 74 | 94 | 94 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **6 «Б»** | 95 | 95 | 100 | 75 | 100 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **7** | 84 | 73 | 89 | 89 | 89 |
| Музыка | Сорокина Л.И. | **8** | 45 | 45 | 75 | 70 | 65 |
|  |  | **Итого:** | **89** | 85 | 92 | **90** | 94 |
| ИЗО | Рыжкин В.М. | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рыжкин В.М | 6А | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рыжкин В.М | 6Б | 94,7 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рыжкин В.М | 7 | 84,4 | 100 | 100 | 86 | 100 |
| ИЗО | Рыжкин В.М | 8 | 83,4 | 90 | 100 | 85 | 100 |
|  |  | **Итог** | 92,5 | **97** | 97 | **94** | 100 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 6А | 95 | 78 | 84 | 100 | 100 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 6Б | 84 | 78 | 80 | 100 | 95 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 7 | 75 | 71 | 100 | 100 | 100 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 8 | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 9 | 90 | 100 | 87 | 93 | 86 |
|  |  | **Итог** | **90** | **85** | **90** | **99** | **97** |
| ОБЖ | Рыжкин М.В. | 7 | 78.9 | 44 | 85 | 89 | 100 |
| ОБЖ | Рыжкин М.В. | 8 | 75.0 | 47 | 50 | 80 | 80 |
| ОБЖ | Рыжкин М.В. | 9 | 77.8 | 67 | 61 | 78 | 72 |
|  |  | **Итого** | 77.2 | 61 | 72 | 86 | 84 |

Все предметы имеют процент качества выше 50%, что соответствует муниципальному заданию школы. Розовым цветом в таблице отмечены педагоги, имеющие положительную динамику обучения в учебном году.

**Итоги обучения в среднем звене за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | прибыло | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| **10** | **7** | **-** | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 4,1 | 100 | 50 |
| **11** | 6 | **-** | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | 4,1 | 100 | 33 |
| **итог** | **13** | **-** | - | - | 7 | - | - | - | - | - | 4,5 | 100 | 54 |

**Качество обучения основной школы за 2019 - 20 уч. год по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1.Количество отличников  (всего) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 10 класс | - | - | - | - | - |
| 11 класс | - |  |  | - | - |
| 2. Количество хорошистов (всего) | **-** | **4** | **-** | **5** | **9** |
| 10 класс | - | 3 | - | 4 | 7 |
| 11 класс | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 3. Качество знаний по школе % | **-** | **31** | **-** | **38** | **53** |
| 10 класс | - | 42 | - | 50 | 78 |
| 11 класс | - | 16 | - | 16 | 33 |
| 4. Кол - во неуспевающих (всего) |  | **0** |  | **0** | **0** |
| 10 класс |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 11 класс |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 6. Успеваемость по средней школе |  | **100** |  | **100** | **100** |
| 10 класс |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 11 класс |  | 100 |  | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что по итогам учебного года в средней школе нет обучающихся на отлично. Качество знаний за учебный год составил 53%. Наибольший % качества выявлен во 2 полугодии, он составил 38%.

**Итоги успеваемости среднего звена школы за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Качество обучения | 25% | 26% | 46% | 75% | 71% | 50% | 53% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Результаты обучения в основной школе по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Русский  язык | Курочкина О.А. | 11 | - | 67 | - | 83 | 100 |
| Русский  язык | Батулина З.Г. | 10 | - | 71 | - | 71 | 71 |
| Литература | Курочкина О.А. | **11** | - | 67 | - | 100 | 100 |
| Литература | Батулина З.Г. | 10 | - | 71 | - | **71** | 85 |
| математика | Шимук В.К. | 10 м | - | 71 | - | 71 | 71 |
| математика | Шимук В.К. | 11 м | - | 50 | - | 50 | 50 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 10 | - | 57 | - | 71 | 71 |
| информатика | Полушкина Т.Б. | 11 | - | 100 | - | 100 | 100 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **10** | - | 100 | - | 100 | 100 |
| Немецкий язык | Покалина О.Е. | **11** | - | 60 | - | 60 | 60 |
| Английский язык | Жаворонкова М.А | **10** | - | 100 | - | 75 | 100 |
| Английский язык | ЖаворонковаМ.А | **11** | - | 100 | - | 100 | 100 |
| История | Золина О.В. | **10** | - | 71 | - | 86 | 100 |
| История | Золина О.В. | **11** | - | 50 | - | 50 | 67 |
| Обществозн. | Золина О.В. | **10** | **-** | 100 | - | 86 | 100 |
| Обществозн. | Золина О.В. | **11** | **-** | 67 | - | 80 | 83 |
| **Экономика** | Золина О.В. | 10 | **-** | **100** | **-** | 86 | 100 |
| **Право** | Золина О.В. | 10 | **-** | **100** | **-** | 86 | 100 |
| физика | Коршунова Е.А. | 10 | - | 71 | - | 71 | 86 |
| физика | Коршунова Е.А. | 11 | **-** | 66 | - | 66 | 67 |
| **Астрономия** | **Коршунова Е.А.** | **11** | **-** | **100** | **-** | **100** | **100** |
| География | Дымова Г.Е. | 10 | 89 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 100 |
| География | Дымова Г.Е. | 11 | 60 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 |
| Биология | Таланова И.Б. | 10 | **-** | 83 | - | 71 | 86 |
| Биология | Таланова И.Б. | 11 | **-** | 50 | - | 67 | 67 |
| Химия | Таланова И.Б. | 10 |  | 33 | - | 71 | 71 |
| Химия | Таланова И.Б. | 11 |  | 33 | - | 33 | 33 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 10 | **-** | 100 | - | 100 | 100 |
| Физ-ра | Манаков А.Е. | 11 | **-** | 100 | - | 100 | 100 |
| ОБЖ | Рыжкин М.В. | 10 | - | 100 | - | 100 | 100 |
| ОБЖ | Рыжкин М.В. | 11 | - | 100 | - | 100 | 100 |

**Общие итоги успеваемости школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Качество обучения | 17% | 29% | 31% | 34% | 48% | 48% | 38% | 51% |
| Успеваемость | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**4. Анализ результатов итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся, анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.**

На основании приказа МОУ Школа имени Евгения Родионова № 106/1 от 20.03.2017 да «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-10-х классов в 2017-2018 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 10 мая по 30 мая 2018 года. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о порядке проведения промежуточной аттестации. Оценки по итогам промежуточной аттестации при выставлении итоговой оценки не учитывались.

**Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году**

( в 2019-2020 промежуточная аттестация проводилась в виде интегрированного зачета)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы по учебному плану | Учитель | Формы промежуточной аттестации | Справляемость (%) | Качество  (%) |
| 2а | Математика | Смекалова О.Л. | Контрольная работа | 100% | 81% |
| 2а | Русский язык | Смекалова О.Л. | Диктант с заданиями | 100% | 72% |
| 2б | Математика | Мялкина Е.О. | Контрольная работа | 100% | 75% |
| 2б | Русский язык | Мялкина Е.О. | Диктант с заданиями | 100% | 75% |
| 3 | Математика | Крепкова Е.В. | Контрольная работа | 100% | 75% |
| 3 | Русский язык | Крепкова Е.В. | Диктант с заданиями | 100% | 75% |
| 5а | Математика | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 53% |
| 5а | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 60% |
| 5б | Математика | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 38% |
| 5б | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 38% |
| 6 | Математика | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 50% |
| 6 | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 89% |
| 7 | Математика | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 59% |
| 7 | Русский язык | Курочкина О.А. | Диктант с заданиями | 100% | 59% |
| 8 | Математика | Коршунова Е.А. | Контрольная работа | 100% | 37% |
| 8 | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 53% |
| 10 | Математика | Коршунова Е.А. | Контрольная работа | 100% | 17% |
| 10 | Русский язык | Курочкина О.А. | Диктант с заданиями | 100% | 100% |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 6 лет**

(в 2019 году 11 класса в школе не было)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе  2015 г. | Не справились | Средний балл по школе  2016 г. | Не справились | Средний балл по школе  2017 г. | Не справились | Средний балл по школе  2018 г. | Не справились | Средний балл по школе  2020 г. | Не справились |
| Русский язык | 59 | - | 66 | - | 63 | - | 70 | - | 62,2 | 1 |
| Математика (профиль) | 39 | 1 | 22,9 | 6 | 25 | 2 | 34 | 1 | 48,5 | 1 |
| Математика  (База) | 3 | - | 4 | - | 4,4 | - | 4 | - | - | - |
| История | - | -- | 64 | - | 50 | - | 57 | - | - | - |
| Физика | - | - | 41 | - | 48 | - | 42 | - | 47 | - |
| Литература | 43 | - | - | - | - | - | - | - | 46 | - |
| Биология | - | - | 18 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 53 | - | 21 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 40 | 2 | 47 | 1 | 61 | - | 54 | - | 46,3 | 2 |
| Информатика | - | - | 28 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **46,8** | **3** | **38,5** | **10** | **49,4** | **2** | **51,5** | **1** | **50** | **4** |

**Результаты ОГЭ**

**Распределение участников ГИА-9**  
**в зависимости от формы прохождения ГИА-9 по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ОГЭ** | | **ГВЭ** | | **Всего участников** |
| **количество участников** | **% от общего**  **количества участников**  **ГИА** | **количество участников** | **% от общего количества участников**  **ГИА** |
| **2015 год** | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | 16 |
| **2016 год** | 11 | 91,6 | 1 | 8,3 | 12 |
| **2017 год** | 6 | 85,7 | 1 | 14,2 | 7 |
| **2018 год** | 8 | 66,6 | 4 | 33,3 | 12 |
| **2019 год** | 15 | 87,5 | 2 | 12,5 | 17 |

**Результаты итогового собеседования в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Участвовало в собеседовании | всего баллов | Получили "зачет | Получили "незачет" |
| 2018 год | 12/100% | 15,6/из 19 баллов  (85%) | 12/100% | 0 |
| 2019 год | 17/100 | 14/19  (73%) | 17/100 | 0 |
| 2020 год | 18/100% | 15/19  (85%) | 18/100% | 0 |

За три года с собеседованием по русскому языку справляются все учащиеся, средний балл справляемости от14 до 15 баллов. Двое учащихся в 2020 году набрали высший балл – 19.

**Сравнение среднего балла с областным и районным**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по школе**  **2017 г** | **Средний балл по району**  **2017 г.** | **Средний балл по области**  **2017 г** | **Средний балл по школе**  **2018 г.** | **Средний балл по району**  **2018 г.** | **Средний балл по области**  **2018 г** | **Средний балл по школе**  **2019 г.** | **Средний балл по району**  **2019 г..** | **Средний балл по области**  **2019 г** |
| **Русский язык** | 27,8 | 31,1 | 32,9 | 29 | 31,2 | 30,5 | 29 |  | 30,4 |
| **Математика** | 14 | 15,9 | 15,6 | 12 | 13,9 | 15,4 | 12 |  | 15,6 |
| **Биология** | 32 | 26,6 | 26,4 | 21 | 33,4 | 24,4 | 26 |  | 24,4 |
| **Обществознание** | 23,3 | 25,8 | 24,1 | 24 | 25,8 | 24,5 | 19 |  | 23,8 |
| **Информатика** | 13 | 15,5 | 15 | 10 | 21,1 | 14,3 | 13 |  | 14,1 |
| **Физика** | - | - | - | - | - | - | 18 |  | 22,6 |
| **Химия** | - | - | - | - | - | - | 33 |  | 24,4 |

**Основные результаты ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета/  год | Кол-во обучающихся, и сдающих | Средний балл | Доля среднего балла от максимального, % | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | Справляемость, % | Успешность, % |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 2017 | 6/6/100% | 4 | 29 | - | 2/34% | 4/66% | - | 100% | 66% |
| 2018 | 7/7/100% | 4 | 29 | - | 2/29% | 5/71% | - | 100% | 71% |
| 2019 | 14\14100% | 4 | 29 | - | 8/58% | 3/21% | 3/21% | 100% | 42% |
| Математика | | | | | | | | | |
| 2017 | 6/6/100% | 3,5 | 15 | - | 3/50% | 3/50% | - | 100% | 50% |
| 2018 | 7/7/100% | 3 | 13 | - | 5/71% | 2/29% | - | 86% | 29% |
| 2019 | 14\14100% | 3 | 12 | - | 10/72% | 4/28% | - | 100% | 28% |
| Информатика | | | | | | | | | |
| 2017 | 5/6/83% | 4 | 11 | - | 2/40% | 2/40% | 1/20% | 100% | 60\% |
| 2018 | 2/7/29% | 4 | 10 | - | - | 2/100% | - | 100% | 100% |
| 2019 | 9\14/64% | 4 | 13 | - | 3 | 6 |  | 100% |  |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| 2017 | 5/6/83% | 4 | 25 | - | 2/34% | 4/66% | - | 100% | 66% |
| 2018 | 6/7/86% | 4 | 24 | - | 3/50% | 3/50% | - | 100% | 50% |
| 2019 | 8/14/57% | 3 | 19 | - | 3/100% | - | - | 100% | 0 |
| Биология | | | | | | | | | |
| 2017 | 1/6/16% | 4 | 23 | - | - | 1/100% | - | 100% | 100% |
| 2018 | 3/6/43 | 3 | 21 | - | 3/100% | - | - | 100% | 0 |
| 2019 | 5/14/35% | 3 | 26 | - | 3/60% | 2/40% |  | 100% | 40% |
| Литература | | | | | | | | | |
| 2017 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2018 | 1/7/14% | 4 | 25 | - | - | 1/100% |  | 100% | 100% |
| 2019 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Физика | | | | | | | | | |
| 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2019 | 4/14/28 |  | 18 |  | 3/75% | 1/25% |  | 100% | 25% |
| Химия | | | | | | | | | |
| 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | 1/14/7% | 5 | 33 | - | - | - | 1/100% | 100% | 100% |

**Анализ ВПР за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успешность % по школе | Успешность % по району | Справляемость % по школе | Справляемость % по району. |
| 4 класс | | | | |
| математика | 87,5 | 72,7 | 100 | 98,1 |
| Русский яз. | 83,3 | 67 | 100 | 97,1 |
| Окружающий мир | 87,5 | 76,8 | 100 | 99,5 |
| 5 класс | | | | |
| математика | 46,9 | 55,4 | 100 | 86,5 |
| Русский яз. | 69 | 51,5 | 100 | 83,8 |
| Биология | 73 | 47 | 100 | 93,6 |
| История | 75 | 43,2 | 100 | 87,1 |
| 6 класс | | | | |
| математика | 47,1 | 49,9 | 100 | 86,9 |
| Русский яз. | 55,6 | 37,2 | 100 | 78,3 |
| Биология | 55 | 53,1 | 94 | 93,4 |
| История | 50 | 50 | 100 | 91,8 |
| Обществознание | 55 | 40,6 | 100 | 92 |
| География | 61 | 57,3 | 100 | 97,4 |

Подведя итоги ВПР, можно отметить, что только по математике результаты ниже районных.

**3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего обучающихся с 4 по 11 кл ( с ОВЗ) | 80 чел | 124 чел | 140 чел | 150 чел | 163 |
| Из них участвовало: |  |  |  |  |  |
| Школьный этап | 36 чел - 45 % | 80 чел -65 % | 66 чел (47%) | 118 чел (79 %) | 110 (67 %) |
| Муниципальный этап | 0 | 7 чел  (3 призера) | 9 чел  (1 победитель;  2 призера) | 20  (2 победителя) | 22  (Победителей и призеров нет) |

**Участие в онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Общее число участников**  **(1-10 кл)** | **Число победителей** | **Число призеров** | **Число участников** |
| Математика  весна | 21 | 2 | 10 | 9 |
| Математика осень | 42 | 5 | 24 | 13 |
| Русский язык | 39 | 7 | 16 | 16 |
| Английский язык | 26 | 5 | 6 | 11 |
| Окружающий мир (заврики) | 54 | 15 | 22 | 17 |
| Программирование | 21 | 7 | 6 | 8 |

**Победители и призеры муниципальных интеллектуальных конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады | ФИ | Результат |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». | Рахчеев Сергей | победитель |
| Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2020» | Быхалов Глеб  Флягин Родион  Гурдин Роман  Широков Тимофей  Голопупенко Константин  Щелыкова Полина  Сокова Вероника | победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер  призер |
| Олимпиада по педагогике | Исмайлова Алсу  Бубнов Егор | призер |
| дистанционная викторина по физике для 7-8 классов | Шероухов Виталий | призер |
| олимпиада по краеведению | Золотайкин Георгий | призер |
| всероссийский конкурс сочинений | Данилова Карина, Огнева Мария | призеры |
| всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды | Семенычева Анастасия  Яковлева Валерия | победители |
| всероссийский национальный юниорский лесной конкурс | Бычков Андрей, Додонова Кира | победители |

**Победители и призеры региональных интеллектуальных конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, олимпиады** | **ФИ** | **Результат** |
| всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». | Рахчеев Сергей | лауреат |
| Шахматный турнир | Бирюлин Кирилл | Призер в составе команды МР |
| всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» | Батулин Илья | призер |
| Открытый дистанционный городской конкурс «Первоцветы» | Кучин Максим | Диплом 1 степени |

**Участие в дистанционных продуктивных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Описание** | **Число участников** |
| Конкурс «Кит» | Всероссийский конкурс-игра по информатике и компьютерным наукам | 15 |
| Конкурс «Лисенок» | Международный конкурс для младших школьников | 50 |

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Характеристика педагогических кадров**

В 2019 учебном году школа была на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими работниками и иным персоналом. На период самообследования в школе работают 32 педагога: 1 директор и 1 заместитель директора по УВР, 21 педагог - предметник, 2 социальных педагога, 1 психолог, 1 дефектолог,1 вожатый, 1 библиотекарь, 3 совместителя.

Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая категория | первая категория | соответствуют должности | неаттестовано |
| На начало года | 4 | 11 | 11 | 6 |
| На конец  года | 6 | 13 | 7 | 6 |

Таким образом, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями с 15 человек (47%) до 19 человек (59%). Число соответствующих должности и неаттестованных учителей объясняется тем, что произошла смена должности, либо это молодой специалист. Уровень квалификации работников ОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Достижения педагогов в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Награда | ФИО |
| Грамота Главы Ростовского МР | Кузнецов А.Ф.  Рыжкин М.В. |
| Благодарственное письмо Ярославской областной Думы | Бирюлина Е.В.  Корешкова И.В.  Покалина В.А.  Покалина О.Е.  Рыжкин М.В.  Кузнецова Л.Д. |
| Почетная грамота администрации УО РМР | Курочкина О.А. |
| Благодарность управления образования АРМР | Смекалова О.Л.  Путилина А.А.  Крепкова Е.В.  Мялкин Е.А.  Батулина З.Г.  Турков Н.А.  Коршунова Е.А. |
| Почетная грамота департамента образования | Золина О.В. |
| Почетная грамота Главы администрации сельского поселения Ишня | Таланова И.Б.  Шимук В.К. |

**Повышение профессионального уровня педагогов**

В течение учебного года выполнялось требование непрерывного поступательного повышения профессионального уровня - это прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в работе тематических педагогических советов, семинаров и вебинаров.

**Педагоги МОУ «Школа имени Евгения Родионова», прошедшие курсы повышения квалификации в 2019 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Курсы** | **Предмет** |
| **1** | Рыжкин М.В., Мялкин Е.А. | ОБЖ: педагогика и методика преподавания | ОБЖ |
| **2** | Батулина З.Г. | Проектирование системы оценивания планируемых результатов по русскому языку | Русский язык |
| **3** | Коршунова Е.А. | Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по физике | физика |
| **4** | Покалина О.Е. | Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному языку после английского | Немецкий язык |
| **5** | Огарева О.С. | «Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними» | Психология |
| **6** | Мялкина Е.О., Турков Н.А., Рыжкин В.М. | Внеурочная деятельность детей с ОВЗ | Внеурочная деятельность |
| **7** | Золина О.В. | ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания | История и обществознание |
| **8** | Мялкин Е.А., Манаков А.Е. | Реализация адаптированной программы по физической культуре по ФГОС | Физическая культура |
| 9 | Мялкин Е.А., Манаков А.Е. | Развитие школьного спорта в региональной системе образования. Инвариантный модуль. | Спорт |
| 10 | Мялкина Е.О., Бирюлина Е.В., Зварцева А.А., Крепкова Е.В. | [ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Для Ростовского МР)](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=4433) | ОРКСЭ |
| 11 | Сорокина Л.И | Проектирование системы оценивания образовательных результатов. Музыка | музыка |
| 12 | Таланова И.Б. | [Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика (математика, биология, физика, химия)](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=4127) | Биология, химия |
| 13 | Курочкина О.А | «ФГОС СОО: методические аспекты преподавания русского языка» | Русский язык |
| 14 | Рыжкин М.В. | [Содержательные и технологические основы преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=4082) | ОБЖ |
| 15 | Покалина О.Е.. | ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся | Немецкий язык |
| 16 | Полушкина Т.Б. | «Развитие предметных компетентностей у учителей математики» | математика |
| 17 | Огарева О.С. | Проведение психологических исследований с использованием АСИОУ | Психология |
| 18 | Корешкова И.В., Бирюлина Е.В. | Обучение младших школьников смысловому чтению | Начальные классы |
| 19 | Батулина З.Г. | [Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку»](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=3574) | Русский язык |
| 20 | Манаков А.Е. | Менеджмент организации | менеджмент |
| 21 | Сорокина Е.Ю. | Возможности анализа первичной базы данных результатов ЕГЭ и ОГЭ в образовательной организации с целью совершенствования образовательного процесса | административные |
| 22 | Сорокина Е.Ю. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | Финансовая грамотность |
| 23 | Огарева О.С. | «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения» | Психология |
| 24 | Огарева О.С. | [Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с овз; с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=3807) | Психология |

**Эффективность деятельности педагогов**

Критериями оценки деятельности педагогов является результативность их участия профессиональных конкурсах.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО педагога | Результат |
| Международный конкурс среди молодых учителей Беларуси и России на лучший урок о Союзном государстве | Путилина А.А., Мялкина Е.О. | Участники |
| Пилотный проект «Перспективные молодые кадры муниципальных районов Ярославской области» | Манаков А.Е. | Участник |
| Муниципальный педагогический фестиваль творческого чтения произведений Н.А. Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...» | Покалина О.Е. | Участник |
| Ярмарка социально-педагогических инноваций | Огарева О.С. | Участник |
| Региональный конкурс методических разработок по ОРКСЭ «Духовно-нравственная культура народов России» | Бирюлина Е.В.  Путилина А.А..  Корешкова И.В. | Призер 2 место  Призер 3 место  участник |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Путилина А.А | участник |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | Манаков А.Е. | участник |

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками , актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, оборудован медицинский кабинет. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

**6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
* Устав МОУ «Школа имени Евгения Родионова»;
* Локальные акты МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
* Программа развития МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;

Данные направления воспитательной работы  реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

-  работу органов ученического самоуправления;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;

- социально – психологическую службу школы.

- сотрудничество с родителями;

- самовоспитание.

 Педагогический коллектив в составе 15 классных руководителей, руководителей кружков, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе решал выше поставленные задачи и работал согласно составленному воспитательному плану на год.

В целях повышения уровня воспитательной работы наша школа сотрудничает со всеми представителями общественности, заинтересованными организациями и учреждениями - Центром внешкольной работы г. Ростова, районной газетой «Ростовский Вестник», Молодёжным центром «Ростов Великий», Центром занятости, ОВД, ПДН, 5 пограничным учебным центром д. Неверково, Борисоглебского района.

  За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой»  школы:

* Смотр строя и песни (1-11 класс);
* Торжественный приём в кадеты;
* День памяти Евгения Родионова;
* Митинг 9 мая;

Педагоги и учащиеся школы принимают участие не только во внутришкольных, но и в районных, а также в областных и всероссийских мероприятиях. Нужно отметить, что высока стала доля участия в разнообразных заочных и дистанционных конкурсах. Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

* 1. **Духовно-нравственное направление**

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

• формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

• воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

• сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

• последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

Решение этих задач достигается путем включения школьников в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми, которые осуществляются через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

• использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;

• учитель как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

1. Духовно-нравственное направление.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | | Уровень | Командный Результат | | | Личный результат | Кол-во |
| 1 | 1.09.20 | День знаний | | школьный |  | | |  | 248 |
| 2 | 1.09.20 | Урок мира | | школьный |  | | |  | 248 |
| 3 | 5.10.20 | День учителя | | школьный |  | | |  | 248 |
| 5 | 17.02.20 | школьный этап литературного конкурса " ЖИВАЯ КЛАССИКА | | школьный |  | | | ". Имена победителей: 1 место-Бубнов Егор, 2 место-Чупина Кристина, 3 место – Рахчеев Сергей и Данилова Снежана. | 20 |
| 6 | 28.02.20 | состоялось выступление хора ветеранов педагогического труда под руководством Виктора Недодаева с музыкально-литературной композицией о войне. | | школьный |  | | |  | 60 |
| 7 | 4.11.20 | « День народного единства» | | муниципальный |  | | | Сафонова Александра,Данилов Владислав,Федоровы Ольга,Василиса,Сэнан | 5 |
| 8 | 31.11.20 | проходит IV межмуниципальный фестиваль творчества "Сердце матери" в дистанционной форме,посвященный маме Евгения Родионова Любови Васильевне Родионовой. | | межмуниципальный |  | | | 1 место-Огнева Мария  2 место-Пашутина Полина  3 место-Аздоева Селима | 35 |
| 9 | 26.05.20 | Последний звонок | школьный | | |  |  | | 24 |

**2)Интеллектуальное направление**

Интеллектуальная культура включает в себя комплекс знаний и умений в области умственного труда: умение определять цели познавательной деятельности, планировать ее, выполнять познавательные операции различными способами. А также осуществлять основные мыслительные операции – это анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение. Кроме этого умственное развитие обеспечивается подбором заданий исследовательского характера, на установление причинно-следственных связей, на сравнение и др. Развитие интеллекта взаимосвязано с мотивационной сферой личности: потребностями, мотивами, интересами. В связи с этим нами выбрано интеллектуальное направление воспитательной работы, разработан и реализован план мероприятий по данному направлению.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию. Все проводимые мероприятия в этом учебном году были направлены на развитие интеллектуального потенциала учащихся (развитие всех видов мышления (теоретического, практического, социального, творческого и др.), познавательных интересов, потребности и умений самообразования, умственных, творческих способностей; формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, интеллектуальных, учебных умений и навыков; расширение опыта познавательной деятельности, развитие эрудиции и кругозора).

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя - предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

Основные формы работы - мероприятия интеллектуального характера: игры, дискуссии, конкурсы, олимпиады, предметные недели. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», в которых активно участвуют наши ученики.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Организуется проведение занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией в рамках деятельности кружков и творческих коллективов дополнительного образования, а также в рамках учебных занятий.

При подготовке и проведении конкурсов активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов, участвуя в конкурсах, готовили мультимедийные презентации.

Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности».

К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

* олимпиадное движение;
* деятельность научного общества обучающихся;
* участие в различных предметных конкурсах.

Интеллектуальное направление.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Результат |  | Кол-во |
| 1 | 9.10.20 | « День единого текста» | школьный | участие |  | 20 |
| 2 | 27.02.20 | Центральная детская библиотека провела историко-краеведческий час "Русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков - служение Родине". | муниципальный |  |  | 40 |
| 3 | 27.11.20 | "Интеллектуальная вертушка", посвященная 290-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова | школьный | участие |  | 248 |
| 4 | С 21.04 по 12.05.2020 | Открытый дистанционный городской конкурс « Парад первоцветов» | муниципальный | 1 место |  | 1 |
|  | май | Викторина, посвященная 75-летию Победы | всероссийский |  |  | 3 |
| 5 | 2.04.2020 | Интеллектуальная игра « В-значит волонтер» | муниципальный | 1 место |  | 1 |
| 6 | 27.04.2020 | Квиз-игра « Я знаю!» | муниципальный | 1 место |  | 1 |
| 7 | 14.06.2020 | Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена» | всероссийский | участие |  | 4 |
| 8 | 12.06.20 | Проведение интеллектуальной игры «Победы России» | Муниципальный | участие |  | 3 |

**3)Спортивно-оздоровительное направление.**

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2020 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. ***Цель работы*** – содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

***Основные задачи:***

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

• мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;

• пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

• участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

• воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно – гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Командный Результат | Личный результат | Кол-во |
| 1 | 28.02.20 | , приняли участие во 2 стрелковом турнире, посвященном памяти Героя Советского Союза Алии Молдагуловой. |  | Чудинов Артем, Чупина Кристина, Исаичев Гриша и Фадеева Юля  4 место из 13 команд. | Чудинов Артем занял 3 место в разборке и сборке АК и стрельбе из пневматической винтовки. | 4 |
| 2 | 3.03.20 | в Гаврилов-Яме прошёл «Кадетский биатлон – 2020» на кубок Главы района | межмуниципальный | участие |  | 20 |
| 3 | 12.03.20 | участие в первом виде президентских игр в спортивной школе п. Семибратово в настольном теннисе | межмуниципальный | 2 место |  | 20 |
| 4 | 29.09.20 | « Бегом по Золотому кольцу» | областной | участие |  | 10 |
| 5 | 5.10.20 | « День здоровья» | школьный |  |  | 248 |
| 6 | 26.03.2020 | Юнармейские конкурсы | муниципальный | 1 место |  | 1 |

1. **Военно-патриотическое направление.**

Работа по патриотическому воспитанию в 2020 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом основных мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания школы являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе  «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основными направлениями работы по военно-патриотическому воспитанию являются:

-   физкультурно-оздоровительная деятельность;

-   историко-патриотическая деятельность;

-   национально - патриотическая деятельность;

-   военно-спортивная деятельность.

На 2020 год была поставлена следующая цель военно-патриотического воспитания:  *продолжать* *развитие системы кадетского, военно- патриотического воспитания граждан, способствовать формированию интереса детей к истории Отечества..*

 Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* Привить учащимся определенных навыков военной службы;
* Сформировать творческую личность, готовую к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
* Использовать разнообразные формы организаци досуга;
* Мотивировать классные коллективы на участие в, районных и областных  мероприятиях;
* Предоставить учащимся реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности кадетского совета командиров, кадетских взводов.
* Продолжить работу по формированию патриотических чувств во время урочной и внеурочной деятельности.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через работу кадетского направления, классные коллективы, кружки,  факультативы, классных руководителей, учителей истории,  учителей русского языка и литературы, преподавателя-организатора ОБЖ ,учителей физической культуры, преподавателя ГПД (военного воспитателя).

Задачи военно-патриотического воспитания в школе решались в рамках воспитательной системы школы. В военно-патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы.

Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях кадетского совета командиров.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

**I направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.***

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1.  Проведение митингов, общешкольных торжественных построений и других патриотических мероприятий проводимых в городе и области (Почетный караул, вахта памяти, торжественные шествия).

2.   Проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, другими людьми профессий правоохранительной, военной и спасательной направленности.

3.   Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

4.    Проведение традиционных конкурсов смотр строя и песни, смотра строевой песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных памятным датам истории России.

**II направление. *Военно-спортивные игры.***

Прежде всего, это "Зарница”, которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи "ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры "Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. "Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса и кадетов школы.

Ежегодное участие в открытом областном соревновании кадетских классов и военно-патриотических объединений «Кадеты! Вперед!», способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют военно-спортивные праздники, туристические слеты, дни принятия присяги кадетами школы, участие кадетов школы в различных патриотических мероприятиях города таких как День Защитника Отечества, день памяти воинов интернационалистов, День Победы и др.

                Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

                  Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице”, военно-спортивных играх и кадетских конкурсах, встречаются с ветеранами ВОВ и других боевых действий, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках военно-спортивной работы проводился ряд мероприятий:

турнир по теннису, соревнования по футболу, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и лазерной винтовки, учащиеся школы принимали участие в областном туристическом слете, соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. В рамках «Президентских игр» кадеты и воспитанники стали призерами в дисциплинах: теннис, волейбол.

В прошедшем учебном году в школе неоднократно проходили турниры по рукопашному бою, как межрегиональные, так и школьный, посвященный памяти Е. Родионова, ставший уже традиционным. Налаживаются добрые связи с 6-м инженерно-саперным полком в г. Ростов.

Для младших классов постоянно, в течении всего года проводились военно-спортивные игры «Рубеж», проводились экскурсии в музеи и выставки патриотической и военно-патриотической направленности.

На протяжении всего учебного года действовал кадетский совет командиров, на заседании которого решались проблемы в кадетских взводах, принимались решения по улучшению и совершенствованию работы связанной с кадетским движением, а так же успеваемостью кадетов и воспитанников, решались вопросы по организации различных школьных мероприятий.

Как и всегда, кадеты выставляли свой почетный караул в Парке Победы г. Ростова и приняли участие в митинге посвященному Дню Героев Отечества.

Три раза в учебный год вновь принятые в кадеты воспитанники торжественно принимают присягу кадета.

Регулярно проводятся торжественные построения, посвященные памятным датам военной истории Отечества.

Кадеты школы всегда принимают участие в городских мероприятиях, посвященных дню победы в ВОВ праздновании «Дня Защитника Отечества».

Из года в год ученики нашей школы участвуют в районных патриотических мероприятиях и занимают призовые места. И на этом не останавливаются. После прошедших мероприятий изучают свои ошибки, планируют на будущее свою работу, привлекают новых участников, рассказывают и показывают на своих примерах, что такое патриотизм. В итоге ученики получают знания не только по истории, но и учатся вести себя в обществе как истинные патриоты своей Родины. Улучшается учеба по предметам, таким как, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, медицинские основы, строевая подготовка, навыки стрельбы.

В прошедшем году проходили конкурсы сообщений, рисунков и плакатов, посвященные героям Ленинграда, Великой Отечественной Войны, воинам интернационалистам, а также посвященные спортивным мероприятиям в стране.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Еженедельно на общем построении школы происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты и другие награды.

**Вывод:**

1)    В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом выполнены.

2)    В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.

3)    Формирование патриотических чувств и гражданственности  происходит на должном уровне.

**Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.**

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Цель: *Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе развития системы кадетского, военно-патриотического воспитания. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств, способствовать формированию интереса детей к истории Отечества.*

Задачи:

* Продолжать воспитание личности гражданина – патриота России;
* Привлечение учеников к активной общественной деятельности, снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
* Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
* За счет взаимодействия с различными структурами, создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
* Продолжить совершенствование и систематизация работы кадетского совета командиров.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Командный Результат | Личный результат | Кол-во |
| 1 | 6.02.20 | боевых стрельбах из АК 74 на полигоне 98-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (п. Песочное, Некрасовского района) | областной | Бубнов Е.П., Малявин И.А., Никитина К.А., Рябуха А.В., Шутова А.А., Данилова К.А., Кулизин И.Д., Чудинов А.С., Исаичев Г.С. |  | 9 |
| 2 | 15.02.20 | на базе "Городского центра молодежи и спорта" прошла встреча поколений-тех, кто принимал участие в боевых действиях в Афганистане и на Северном Кавказе, представителей военно-патриотического клуба "Витязь", учеников МОУ “Школа имени Евгения Родионова” и волонтёров. | муниципальный |  |  | 35 |
| 3 | 13.02.20 | соревнования по тактической стрельбе из страйкбольного оружия. Соревнования посвящены 75- летней годовщине Победы в ВОВ. | школьный |  |  | 100 |
| 4 | 15.02.20 | митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. Митинг в Ростове в Комсомольском парке. | муниципальный |  |  | 35 |
| 5 | 21.02.20 | торжественное построение, посвященное 23 февраля. | школьный |  |  | 250 |
| 6 | 1.03.20 | барабанщицы выступали в Центре патриотического воспитания на открытии слета, посвященного 275-й годовщине со Дня рождения великого флотоводца России адмирала Ф.Ф. Ушакова. | областной |  |  | 8 |
| 7 | 27.02.20 | Сергей Шокин вместе с председателем Ярославской областной Думы Алексеем Константиновым, депутатами регионального законодательного собрания, главой сельского поселения Ишня Николаем Савельевым поздравил сегодня новоиспеченных кадетов на торжественном построении . | областной | 10 |  | 250 |
| 8 | 13.11.20 | Торжественное принятие в кадеты | школьный |  |  | 250 |
|  | 09.05.2020 | Акция «Поём Двором» (исполнение военных песен) | муниципальный |  |  | 35 |
| 9 | 11.05.20 | Акция «Бессмертный полк» | муниципальный |  |  | 20 |
| 10 | 9.05.20 | Акция «Мирные окна» (оформление окон домов рисунками, посвящёнными Великой Победе) | муниципальный |  |  | 20 |
| 11 | 9.05.20 | Акция «Фонарики победы (зажечь в окнах фонарики, телефоны в знак памяти и благодарности ветеранам | муниципальный |  |  | 39 |
| 12 | 11.05.20 | Акция «Мы всё равно скажем «спасибо» | муниципальный |  |  | 5 |
| 13 | 9.05.20 | Всероссийская народная музыкальная акция «Окно Победы» | муниципальный |  |  | 1 |
| 14 | 11.05.20 | Флешмоб «Эстафета памяти» | муниципальный |  |  | 15 |
| 15 | 23.05.20 | День памяти Евгения Родионова | школьный |  |  | 10 |
| 16 | 12.06.20 | Флешмоб #ОКНАРоссии | муниципальный |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Художественно-эстетическое направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Командный Результат | Личный результат | Кол-во |
| 1 | 9.11.20 | дистанционный творческий конкурс « Портрет в очках» | муниципальный |  | 10-1 место, 9-2 место,6-3 место | 25 |
| 2 | 22.11-26.11.20 | Конкурс для учащихся начальной школы, посвященный Дню Матери" | школьный |  | Конкурс рисунков " Моя мама лучше всех!"1 место-Ложников Даниэль-1 б класс  2 место-Бугров Даниил-1 б класс  3 место-Егорушкова Злата и Черемушкина милана-2 класс 2) Видео-Поздравление маме от детей и пап.1 место-Краснова Александра-6 класс  2 место-Пуздрина Валерия-5 класс | 30 |
| 3 | 12.06.2020 | Конкурс семейных рисунков «Мы – это Россия. | Муниципальный |  |  | 2 |
| 4 | 12.06.20 | Фото-акция « Ростов в объективе» | Муниципальный | 1 место |  | 1 |

**6)Профилактическое направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Командный Результат | Личный результат | Кол-во |
| 1 | 1.12.20 | акция " Стоп ВИЧ/СПИД 2020". | школьный |  |  | 130 |
| 2 | 7.02.20 | творческом фестивале по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу - безопасную дорогу» в рамках проекта «Дари добро», проводимом вГаврилов - Ямском районе | межмуниципальный | 3 место |  | 15 |
| 3 | 6.02.20 | акция [#пешеходстаньзаметнее](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B5) | муниципальный | участие |  | 30 |
| 4 | 2.11-25.11.20 | конкурс по ПДД | муниципальный |  | 5-1 место, 8-2 место, 6-3 место | 19 |
| 5 | 1.06.20 | Конкурс творческих работ ДДД-20 лет | региональный |  |  | 15 |
| 6 | 11.05.2020 | Викторина « Культура безопасности» | муниципальный | участие |  | 1 |
| 7 | 25.05.2020 | Онлайн-квест « Субкультуры и Ко» | муниципальный | участие |  | 1 |
| 8 | 17.05.2020 | Викторина « Предупрежден-значит вооружен» | муниципальный | 1 место |  | 1 |

**7)Профориентационное направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Командный Результат | Личный результат | Кол-во |
| 1 | 4.03.20 | Правовая игра " День молодого избирателя" в Центральной библиотеке Ростова | муниципальный | 3 место |  | 8 |
| 2 | 12.03.20 | профориентационный квест в Ишненской школе | муниципальный |  |  | 8 |
| 3 | 5.12.20 | День добровольца ( волонтера) | школьный |  |  | 150 |

1. **Поездки и путешествия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Направление | Результат | Кол-во |
| 1 | 15.02.20 | г. Москва, экскурсия на самой высокой смотровой площадке Европы Panorama360, участники интерактивного урока «Московедение». | познавательное |  | 20 |
| 2 | 22.02.20 | «Музей Зои Космодемьянской», в деревне Петрищево Рузского городского округа Московской области | познавательное |  | 30 |

**Результаты воспитательной работы.**

* **Лучший взвод 2019/20 уч.г.** (4 класс, кл.руководительКрепкова Е.В)
* **Лучший воспитанник** 2019/20 уч.г. (Кудрина Анастасия, 3а кл.)
* **Лучший взвод 2019/20 уч.г**. (6 б класс, кл.руководитель Рыжкин В.М.
* **Лучший кадет 2019/20 уч.г**. (Чупина Кристина, 8 кл.)
* **Лучший командир взвода 2019/20 уч.г**. (Данилова Карина, 10 кл.)
* **Лучший командир взвода 2019/20 уч.г.** (Панина София, 4 кл.)

**Активисты по итогам года.**

**Среднее и старшее звено**

* 5-Данилова Снежана, Семенычева Настя, Краснова Александра
* 6а- Житкова Дарья,Кузнецов Артем
* 6б- Игнатьев Иван, Козырева
* 7-Икрамова Полина , Смирнов Данил
* 8- ЧудиновАртем,ЧупинаКристина,ВысоцкаяПаулина
* 9-Фадеева Юля, Семенова Варя,Батулин Илья

10-Бубнов Егор, Данилова Карина

**Начальная школа**

* 1 Челмакин Кирилл, Данилов Владислав
* 2а-Флягин Родион , Иванов Игнат,Быхалов Глеб
* 2б-Зинохин Глеб, Никитин Роман
* 3 а-Кудрина Анастасия, Шаров Данил
* 3б-Шабанов Артем,Высоцкий Артем, Котомина Елизавета
* 4-Салатов Дмитрий, Бирюлин Кирилл , Панина Соня

Активисты –родители

**Начальная школа**

* 1 Челмакин Кирилл, Данилов Владислав
* 2а-Флягин Родион , Иванов Игнат,Быхалов Глеб
* 2б-Зинохин Глеб, Никитин Роман
* 3 а-Кудрина Анастасия, Шаров Данил
* 3б-Шабанов Артем,Высоцкий Артем, Котомина Елизавета
* 4-Салатов Дмитрий, Бирюлин Кирилл , Панина Соня

Родители-активисты.

* 11 класс-Мальгина Татьяна Александровна
* 10 класс- Шутова Оксана аркадьевна
* 9 класс-Павлова Елена Романовна, Гордеева Любовь Александровна
* 8 класс- Высоцкая Любовь Сергеевна
* 7 класс- Федорова Елена Александровна, Винокуров Владимир Васильевич, Пантелеев …
* 6а класс-Неевина Виктория Игоревна, Кузнецова Марина Александровна
* 6б класс-Рахчеева Ольга Александровна, Рзаева Анжелика Замар-кызы
* 4 класс-Артемочкина Н.А., Кудряшова Анна Дмитриевна
* 3б класс- Катюшина Екатерина Дмитриевна, Коченкова Юлия Сергеевна
* 3а класс- Смекалова Александра Александровна,Лебедева Марина Владимировна
* 2а класс-Флягина Нина Александровна,Быхалова Анна Григорьевна
* 2б класс-Зинохина Анна Владимировна, Герасимова Оксана Александровна,Володина Дарья Николаевна
* 1 класс-Киселева иринаАлександровна,Челмакина Ольга Витальевна

**Недостатки воспитательной работы прошлого года и способы решения их в этом году**

* Сложность выбора победителей творческих конкурсов ( определение % самостоятельности « детских» поделок, экспонатов, оценивание родительских работ)-включение в состав жюри членов совета командиров.
* Нет четкого перечня конкурсов для выявления активистов класса-определён четкий перечень конкурсов по трем направлениям: военно-патриотические, воспитательные и интеллектуальные для начальной школы и среднего и старшего звена. Мероприятия, не входящие в план работы, не учитываются.
* Нет привязки результата кружковой работы к подготовке участников традиционных конкурсов различных уровней в пяти направлениях внеурочной деятельности.-каждый кружок привязан к заявленным конкурсам.
* Нет наглядного отображения результатов деятельности воспитательной работы каждого участника этого процесса.-на информационном стенде представлены активисты каждого класса каждую четверть.
* Нет четкой системы рефлексии каждого этапа проделанной работы-планируется создание доски мнений.

**Урочная деятельность**

Основополагающие направления: духовно-***нравственное, военно-патриотическое и спортивно-оздоровительные*** находят свое преломление в каждом уроке, который является одним из основных звеньев воспитательной системы.

**Внеурочная деятельность**

**Направления работы** по достижению воспитательной цели следующие:

* *-сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;*
* *-развитие самоуправления*
* *-профилактика правонарушений, безнадзорности;*
* *- нравственное и военно-патриотическое воспитание*

**Здоровьесбережение.**

Задачи здоровьесбережения в школе реализуются через:

* ***охрану здоровья, инструктажи;***
* ***пропаганду ЗОЖ;***
* ***физкультуру и спорт.***

**Самоуправление**

-распространение информации, новостей, планов работы, задач на неделю через Совет командиров.

-доведение до сведения классных коллективов принятые решение Совета командиров через командиров взводов.

-контроль за исполнение назначенных задаччерез командиров отделений.

Результатом такого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей

является оптимально развитая личность, не идеал (всестороннее и гармонично развитая личность), а конкретный ребенок, его позитивные изменения по сравнению с самим собой.

**Глобальная цель воспитательной работы:**

«Воспитание нового поколения учеников и учителей, созидающих вокруг себя пространство позитивного миропорядка, способных проявить себя как личность, свободно и широко мыслящую, творческую, с гибким и вариативным мышлением, способную открыто выражать свою точку зрения и отстаивать ее не боясь ошибиться»

**Главными результатами жизнедеятельности школы в результате станет успешная реализация проектов:**

Масштабные проекты

* Проект «Школа - районный центр военно-патриотического воспитания»

- Проект «Школа - поселенческий социально-культурный центр»

Локальные проекты

- Проект «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**-** Проект «Школа – больше чем уроки»

1. **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 – 7 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

Все учащиеся 1 - 11 классов(100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году была организованна по всем пяти направлениям. А именно, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы – учителя начальных классов Бирюлина Е.В., Корешкова И.В., Смекалова О.Л., Крепкова Е.В., учитель музыки Сорокина Л.И.учитель физической культуры Мялкин Е.А., Манаков А.Е, Япринцев И.Н., Галиуллин Т.А.

Коллектив школы  стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | 2020 год |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 247 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 99 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 122 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1\20% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1\20% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 220/89% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 17 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 4 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 13 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 247/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23\92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22\88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4\16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15\60% |
| 1.29.1 | Высшая | 5/20% |
| 1.29.2 | Первая | 10/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8\32% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4\16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 247/100% |

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации**

За последние 5 лет численность школы увеличилась с 140 учащихся в 2013-2014 учебном году до 247 в 2020. Увеличивается за 5 лет численность учащихся по образовательной программе начального общего образования с 55 учащихся до 112.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась за 5 лет с 73 учащихся до 121 учащегося. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования осталась на прежнем уровне.

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за последние 5 лет увеличился с 18% до 43%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку также изменился в сторону увеличения с 3,4 до 4,1.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике увеличился с 3,3 до 3,7.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 57,5 увеличился до 70 б. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 37,5 увеличился до 44 б.

Отсутствуют учащиеся не получившие аттестат по окончании 9 и 11 класса.

Благодаря спланированной работе педагогов, использованию индивидуального подхода к каждому ребенку удалось увеличить включенность практически всех детей школыв участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 220человек, что составило 89% .

На 1 % и 4 % соответственно увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование ивысшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников за счет того, что один из педагогов закончил обучение в ЯГПУ (заочно).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников изменилась в связи с тем, что один из педагогов перешел на административную должность и в расчете как педагогический работник не учитывается, а один педагогический работник ушел в декретный отпуск.

В соответствии с естественным течением времени на 2% увеличился показатель,отражающий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лети свыше 30 лет; на 10%до 30 лет и 1 % в возрастной категории в возрасте от 55 лет .

Школа уделяет особое внимание повышению квалификации как педагогических работников, так и административно- технического персонала. За отчетный период удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 80% и 100% соответственно.