Методические рекомендации

для классных руководителей

«Формы организации внеклассной работы по оборонно-массовой и спортивной работе»

Оборонно-массовая и спортивная работа охватывает всех учащихся с I по XI класс. Формы и содержание оборонно-массовой и спортивной работы должны соответствовать возможностям интеллектуального, морального и нравственного развития учащихся.

С учетом, этих требований рекомендуется примерная система героико-патриотических мероприятий по возрастным группам.

**Для учащихся I**—**IVклассов:**

* рассказы о Вооруженных Силах и подвигах воинов — Героев Советского Союза, Героев России;
* экскурсии к памятникам погибшим воинам;
* знакомство с биографией ветеранов, проживающих в микрорайоне, городе;
* чтение стихов, книг, просмотр художественных и документальных фильмов, разучивание песен на героико-патриотические темы;
* знакомство с патриотическими делами взрослых живущих в городе, районе, области;
* собирание коллекции почтовых марок, художественных открыток об армии;
* героико-патриотическая игра «Сыны Отечества»;
* игры на местности: «Разведчик», «Метко в цель», «Тревога»;
* изготовление моделей военной техники (простейшие модели из бумаги, картона деталей конструктора);
* соревнование по запуску моделей;
* чтение книг и просмотр кинофильмов о подвигах детей.

**Для учащихся V—VIII классов:**

* организация тематического лектория «Мы гордимся историей нашей и клянемся ее продолжать»;
* просмотр и обсуждение фильмов о подвигах юных героев Великой Отечественной войны;
* работа по героико-патриотическому воспитанию на примере жизни и подвига героя, именем которого названа улица, парк, аллея и др.;
* организация шефской помощи ветеранам, проживающим в районе;
* привлечение ребят к поисковой работе;
* экскурсии в краеведческие музеи, знакомство с разделами: «Прошлое нашего края», «Великая Отечественная война»
* встречи с воинами в День танкистов, артиллеристов, пограничников, День защитника Отечества и другие праздники;
* экскурсии в воинские части;
* конкурсы на лучший рисунок по военной тематике;
* просмотр документальных кинофильмов и телепередач о жизни Российской Армии ее боевых буднях;
* организация читательских конференций по книгам о боевых подвигах юных героев Великой Отечественной войны;
* уроки мужества;
* ознакомление с подвигами земляков на фронтах Великой Отечественной войны;
* встречи с ветеранами армии и труда;
* заочное путешествие по городам-героям и местам великих битв;
* налаживание дружбы с воинами Вооруженных Сил или ветеранами войны (коллективное, индивидуальное шефство воинов, встречи, переписка, руководство кружками военно-прикладного характера, соревнования, изучение боевых традиций шефов);
* ознакомление с видами Вооруженных Сил и родами войск, их вооружением, формой одежды, воинскими знаками различия, знаменами, боевыми орденами и медалями;
* изготовление фотомонтажей о Российской Армии и выпуск Боевых листков;
* оказание помощи младшим школьникам в проведении военно-патриотических мероприятий;
* изучение устройства пневматической винтовки и стрельба из нее;
* проведение военно-спортивных игр с предварительной отработкой навыков наблюдения, разведки, сигнализации, маскировки;
* помощь инвалидам, престарелым ветеранам войны, семьям военнослужащих;
* привлечение ребят к участию в игре «Зарница» и изучение элементов специальностей радиста, сапера, топографа и др., необходимых для участия в игре;
* туристические походы с отработкой навыков ориентирования, укладки рюкзака, разведения костра;
* привлечение ребят к участию в работе патриотических клубов;
* работа в военно-технических кружках, для учащихся V—VIII классов;
* беседы, вечера, викторины на тему «Бери с героев пример»;
* ознакомление учащихся с образом воина-победителя в изобразительном искусстве;
* проведение творческих работ, оформление альбомов по теме «Была война - и вот Победа»;
* общение с воинами Вооруженных Сил, ветеранами войны и труда, передовой молодежью города;
* взаимодействие с РОСТО (ДОСААФ);
* походы и экспедиции по местам боевой и трудовой славы, организация комнат или музеев боевой славы, пропаганда их материалов среди младших школьников и населения; вахта Памяти;
* организация оборонно-массовых кружков, отрядов юных друзей Российской Армии;
* проведение профильных лагерей «Школа выживания», «Школа мужества»;
* соревнования по военно-прикладным видам спорта, сдача нормативов («Меткий стрелок» и др.);
* соревнование по преодолению полосы препятствий;
* походы с проверкой туристических навыков;
* привлечение ребят в военно-технические кружка авиационного, автомобильного, ракетно-космического моделирования, судомоделирования и др.;
* изготовление наглядных пособий и макетов для музея, комнаты Боевой Славы;
* участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

**Для учащихся IX—XI классов:**

* знакомство с политикой Российского правительства по вопросам укрепления обороноспособности страны;
* знакомство сбиографиями выдающихся советских военачальников;
* знакомство сжизнью и бытом военнослужащих и военной техникой;
* встречи с солдатами, курсантами и молодыми офицерами Вооруженных Сил;
* пропаганда боевых и трудовых традиций в школе и микрорайоне школы;
* круглые столы, ток-шоу, диспуты на тему воинской службы;
* уроки мужества;
* тематические встречи с участниками афганской войны, других локальных событий;
* проведение профильных лагерей «Школа выживания», «Школа мужества»;
* привлечение ребят к участию в военно-спортивной игре «Орленок», подготовка командиров отделений, отрядов для проведения пионерской «Зарницы»;
* походы по местам боевой и трудовой славы с элементами закаливания и совершенствования военно-прикладных умений и навыков;
* встреча с матерями и женами погибших воинов;
* вахта Памяти;
* участие в работе поисковых отрядов;
* участие в работе военно-технических кружков и патриотических клубов школ и внешкольных учреждений;
* подготовка старшеклассников для руководства кружками моделистов и военно-техническими кружками в младших классах в школе;
* соревнования по военно-прикладным и военно-техническим видам спорта, конкурсы, выставки;
* изготовление учебно-наглядных пособий по военному делу и военной технике;
* встречи с представителями воинских частей.