**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**ШКОЛА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ РОДИОНОВА**

РАССМОТРЕНО

методическим советом

протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фрязимов А. Н.

**«Курс молодого бойца»**

дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа

(для детей 12-18 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Рыжкин Михаил Викторович

Судино 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Курс молодого бойца» (далее – программа) реализует социально-педагогическую направленность деятельности Центра военно-патриотического воспитания МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- «Об обороне» № 13-ФЗ от 12 февраля 2015 г.;

- «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗот 28 марта 1998 г.;

- «О гражданской обороне»;

- «О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" и статью 28.5 федерального закона "О статусе военнослужащих" № 20-ФЗ от15 февраля 2016 года.

- СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Устав учреждения.

***Актуальность программы***

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет обучающимся приобщиться к жизнедеятельности вооруженных сил России. Дает возможность получить первичные навыки военной службы.

***Цель программы*** –определение ранней профессиональной ориентации в направление служения Отечеству на военном поприще, подготовка учащихся к службе в армии.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- познакомить обучающихся с основными этапами развития русского военного искусства

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- обучить правилам прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки;

*Развивающие:*

- способствовать развитию в подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;

- формировать умения четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

*Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели, взаимовыручку.

**В результате освоения программы обучающиеся будут:**

*Будут знать:*

* знать основы автономного выживания;
* знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
* знать историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру
* меры безопасности при обращении с пневматическим и огнестрельным оружием,
* правила поведения на огневом рубеже;
* общие сведения о видах огнестрельного оружия;
* базовую технику рукопашного боя

*Будут уметь:*

* строго и точно выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием;
* строго и точно выполнять команды руководителя занятий (соревнований, стрельб);
* правильно принимать изготовку для стрельбы из положения стоя, с колена и сидя супором на локти;
* противостоять факторам, мешающим ведению стрельбы;
* воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность,дисциплинированность и самообладания;
* совершенствовать показатели своей физической подготовленности;
* правильно выполнять базовые приемы рукопашного боя;
* правильно выполнять комплекс физических упражнений;
* правильно выполнять строевые упражнения.

*У обучающихся будут развиты:*

* интерес к военному делу;
* самостоятельность, ответственность, активность;
* психологическая устойчивость и адаптация детей к стрессовым и экстремальным ситуациям, силаволи.

**Отличительная особенность**

Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков ивыносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время.

Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Данная программа отличается от многих другихпрограмм тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

Данная программа по направлению деятельности является социально-педагогической и рассчитана на реализацию вариабельности, а именно, включение в занятия детского объединения «Курс молодого бойца» нескольких разделов патриотической направленности:

1) *Специальная подготовка* – это организованный процесс планомерного усвоения обучаемыми определенной системы знаний как составной части их научно-теоретической и подготовки, закладывающей основы тактического мышления, широкого военного кругозора, высоких морально-боевых и патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей и ориентиров воинской службы, включающих в себя нравственные нормы и идеалы. Данный блок нацелен на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способность на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые иногда ставит жизнь.

2) *Общая физическая подготовка* - это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. Общая физическая подготовка обеспечивает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности. ОФП является прекрасным инструментом для укрепления здоровья. При регулярных занятиях ОФП увеличиваются сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет, укрепляется дыхательная и сердечно сосудистая система организма.

***Возраст детей.***Программа«Курс молодого бойца» предназначена для обучения несовершеннолетних, возрасте от 14 до 18 лет. Занятия по программе проводятся собъединением подростковразного возраста, с постоянным и меняющимся составом.

Программа«Курс молодого бойца» *реализуется* в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Формы и методы организации проведения занятия**

Выполнение программы обеспечивается через развитие у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д. Занятия проводятся как теоретические, так и практические. Неотъемлемой частью обучения является контроль знаний, умений и практических навыков обучающихся.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрированно с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Методы и приёмы проведения занятий:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос,

анализ);

- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105);

- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

• Лекция

• Тренировочные занятия

• Соревнования

• Сдача нормативов

• Практические занятия

• Военно-спортивные игры

• Полевой выход

**Материально-техническое обеспечение программы**

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в следующих кабинетах: кабинет начальной военной подготовки, кабинет военной истории, спортивный зал.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие учебного класса (для проведения теоретических занятий); спортивного зала (для занятий физической подготовки); место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом); кладовой с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия; спортивные снаряды (турник, брусья).

При подготовке и проведении теоретических и практических занятий в рамках освоения содержания программы «Курс молодого бойца» используется следующее материально-техническое обеспечение:

* макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
* макеты пистолета Макарова
* пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
* комплекты средств индивидуальной защиты кожных покровов (костюмы химзащиты)
* рюкзаки, ранец
* спортинвентарь: маты и мешки боксерские, шлемы, лапы, скакалки, обручи;
* электронные презентации по темам в программе Microsoft Office Power Point, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.
* компьютерные технологии: использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами
* наглядный материал, реквизит:
* мультимедийные презентации;
* учебные видеофильмы;

**Информационное обеспечение программы**

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет источники и ресурсы:

* http://voenservice.ru – Основы огневой подготовки
* <http://voennizdat.ru> - Литература и учебные пособия по военному делу.
* <http://nastavleniya.ru> – сборка и разборка автомата Калашникова

1. **Распределение учебного времени по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование предмета | Всего часов |
|
| 1 | История Российской армии. | 3 |
| 2 | Вооруженные Силы РФ. Служба Отечеству | 3 |
| 3 | Тактическая подготовка | 5 |
| 4 | Огневая подготовка | 6 |
| 5 | Военная топография | 4 |
| 6 | Медицинская подготовка. (охрана здоровья кадетов) | 6 |
| 7 | Строевая подготовка | 4 |
| 8 | Уставы Вооруженных Сил РФ (правила внутреннего распорядка) | 3 |
|  |  |  |
|  | ИТОГО | 34 |
|  |  |  |

1. **Учебные предметы.**

История Российской армии.

Распределение учебного времени

по темам и занятиям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
|  | | | | | | |
|  | История Российской армии (дни воинской славы) | 3 | 3 |  |  |  |
|  | Всего по предмету. | 3 | 3 |  |  |  |

Вооруженные Силы России.

Служба Отечеству.

Распределение учебного времени

по темам и занятиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
| Раздел 1.  Подготовка к воинской службе.  Тема 1. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом.  Тема 2. Размещение и быт военнослужащих. | 0,15  0,30 | 0,15  0,30 |  |  |  |
| Раздел 2.  Тема 3 Морально-психологические основы военной службы.  Тема 4 Патриотизм, верность воинскому долгу, честь солдата.  Тема 5 Дружба и войсковое товарищество.  Тема 6 Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.  Тема 7 Психологическая готовность воина к бою.  Тема 8 Воинский этикет и культура общения военнослужащих. | 0,30  0,30  0,15  0,15  0,30  0,15 | 0,30  0,30  0,15  0,15  0,30  0,15 |  |  |  |
| Всего по предмету. | 3,00 | 3,00 |  |  |  |

Тактика

Распределение учебного времени

по темам и видам учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ,Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
|  | | | | | |
| Тема 1. Основы современного общевойскового боя. | 0,30 | 0,30 |  |  |  |
| Тема 2 Обязанности личного состава отделения в бою.  Тема 3.Военнизированная игра. | 0,30  1 | 0,30 |  | 1 |  |
| Основы ведения боевых действий подразделениями.  Тема 4. Отделение в обороне в непосредственном соприкосновении с противником.  Тема 5. Отделение в наступлении из непосредственного соприкосновении с противником.  Тема 6. Отделение в поиске.  Тема 7. Отделение в походном охранении.  Тема 8. Отделение в разведке. | 0,30  0,30  0,30  0,30  1 |  |  |  | 0,30  0,30  0,30  0,30  1 |
| Всего по предмету. | 5 | 1 |  | 1 | 3 |

Огневая подготовка**.**

Распределение учебного времени

по темам и видам учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
|  | | | | | |
| Тема 1. Общие сведения по основам стрельбы.  Тема 2. Правила стрельбы по появляющимся и движущимся целям из АК-74.  Тема 3. Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.  Тема 4. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы  Тема 5 Методика проведения занятий по огневой подготовке с отделением.  Тема 6 Практические стрельбы | 0,30 | 0,30 |  |  |  |
| 0,30  0,30  0,30  1  3 | 0,30  0,30  0,30  1 |  |  | 3 |
| Итого в учебном году. | 6 | 3 |  |  | 3 |
|  | | | | | |

Военная топография.

Распределение учебного времени

по темам и видам учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
|  | | | | | |
| Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки. | 0,30 | 0,30 |  |  |  |
| Тема 2. Топографические карты России.  Тема 3. Топографические знаки.  Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа. | 1,00  0,30  0,30 | 1,00  0,30  0,30 |  |  |  |
| Тема 5. Ориентирование на местности.  Тема 6. Выбор направления движения. | 1,00  0,30 | 1,00  0,30 |  |  |  |
| Итого в учебном году. | 4 | 4,00 |  |  | 2,00 |

Медицинская подготовка.

Распределение учебного времени

по темам и видам учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
|  | | | | | |
| Тема 1. Личная и общественная гигиена.  Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.  Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.  Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.  Темы ОБЖ интегрированные в медицинскую подготовку:  Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах. Первая помощь при укусах домашних животных.  Летний учебно-полевой сбор (полевые занятия)  Тема 5. Оказание медицинской помощи на поле боя. | 0,300,300,30  2  2,30 | 0,300,300,30  2 |  |  | 2,30 |
| Итого в учебном году. | 6 | 3,30 |  |  | 2,30 |

Строевая подготовка.

Распределение учебного времени

по темам и видам учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
|  | | | | | |
| Тема 1. Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.  Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.  Тема 3. Строевая слаженность подразделений. | 1  1  1 | 1 |  | 1  1 |  |
| Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием. | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего по предмету. 4 | | | | | |

Уставы Вооруженных Сил РФ.

Распределение учебного времени

по темам и видам учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | Из них по видам учебных занятий | | | |
| теоретических | семинары | Групповые занятия | Зачеты (итоговые занятия) |
| Тема 1. Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ.  Тема 2. Общие положения Устава внутренней службы.  Тема 3. Обязанности военнослужащих. | 1 |  |  |  |  |
| Итого в учебном году. | 3 |  |  |  |  |

*Ожидаемые результаты.*

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Курс молодого бойца» разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандартаосновного общего и среднего (полного) общего образования и включают:

*Личностные результаты:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящеемногонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

*Метапредметные результаты:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешатьконфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Основная литература, используемая для разработки программы:*

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
7. Устав учреждения.

*Учебные пособия для педагогов:*

Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно-методические материалы; Смоленск. 2013 – 45 с.

*Дополнительная литература для педагогов:*

1.ОБЖ: с 5 по 11 класс: учебники для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, /под общей ред. А.Т. Смирнова/ М.: Просвещение, 2011г

2. История России с древнейших времен до конца XVII века. А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997

3. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.

4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005

5. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005

6. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А.,    Вечканов В.Э.2005

7. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Науменко, Москва, 1985

8. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2005

9. Воротынцева О.В. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева //Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)

*Фильмы:*

«Белое солнце пустыни», «Офицеры», «В бой идут одни старики», «Аты - баты ,шли солдаты», «Они сражались за Родину!», «А зори здесь тихие», «9-я рота», «Мы из будущего-1», «Брестская крепость», А. Герман «Проверка на дорогах». Готовим к просмотру художественные фильмы: «Иди и смотри», «Белый тигр», «Юнга Северного флота», «72 метра». Со следующего учебного года планируется просмотр военно-исторических художественных фильмов: «Александр Невский», «Адмирал Ушаков», «Адмирал Нахимов», и документальных фильмов: «Неизвестная война», «Великая Отечественная».