**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**ШКОЛА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ РОДИОНОВА**

РАССМОТРЕНО

методическим советом

протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

 УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фрязимов А. Н.

**«Силовые структуры»**

дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа

 (для детей 12-17 лет)

Срок реализации: 1 год

 Составитель: Рыжкин Михаил Викторович

Судино 2022

**1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Силовые структуры» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;

-Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании»;

- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;

- Приказ МП России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой силовых структур, вооружѐнных сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Развивающие:

-формировать в подростковой и молодежной среде ответственность, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- развивать быстроту, силу, выносливость.

Воспитательные:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание у юных граждан уважения к силовым структурам РФ и Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

**Адресат программы:** Программа разработана для подростков от 12 до 17 лет. Набор на обучение свободный. В детское объединение принимаются все желающие. Специального отбора не производится. Уровень подготовленности обучающихся не имеет значения.

**Язык обучения** - русский.

**Форма организации образовательного процесса:**

фронтальная - одновременная работа со всеми учащимися;

групповая – организация работы в группах;

индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий .

**Формы организации учебного занятия:**

- Практические занятия

- Тактико-строевые занятия

- Тактические занятия

- Устное изложение учебного материала

- Беседа

- Классно-групповое занятие

- Показ (демонстрация)

- Упражнение (тренировка)

- Практическая работа

- Самостоятельное изучение

- Соревнования, конкурсы, игры

**2.Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование модуля**  | **Общее количество часов**  | **Формы промежуточной аттестации**  |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| 1  | Силовики России  | 34 | 20 | 14 | Военно-спортивное многоборье  |
|  | **Итого**  | **34 ч**  | **20**  | **14** |  |

**3. Календарно-учебный график**

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий – 25 мая.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Количество детей в группе – 15 человек

Форма проведения занятий – групповая.

Срок проведения аттестации - на последнем занятии

Режим занятий – вторая половина дня, по 1 занятию в неделю.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий - аудиторные и практические занятия.

**4.Планируемые результаты**

В результате реализации программы юнармейцы должны **знать:**

 Историю ВС РФ;

 выдающихся полководцев России;

 историю создания военной техники и оружия;

 военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

 этапы развития вооруженных сил Российской Федерации;

 Уставы Вооруженных сил РФ;

 права, обязанности и ответственность военнослужащих;

 основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;

 устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;

 порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;

 основы безопасности личности, общества и государства.

В результате реализации программы кадеты должны **уметь:**

 осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;

 вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;

 выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат;

 выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;

 умело действовать в составе отделения, взвода;

 четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;

 оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;

 накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести;

 преодолевать препятствия единой полосы препятствий;

 выполнять нормативы по физической подготовке;

 действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.

 распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

**5.Содержание программы**

**1.Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружѐнных сил РФ»

**2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

**3. Основы военной службы**

**Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.**

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

**Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка**

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

**4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражѐнной местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражѐнного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

**5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**6. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации данной программы требуется:

помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173- 14;

- спортзал.

- Учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, медицинские носилки, противогазы.

- Спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры.

- Лыжное снаряжение.

- Учебные плакаты:

Автомат Калашникова;

Поисково-спасательные работы;

Транспортировка пострадавшего;

Первая медицинская помощь;

- Технические средства: компьютеры с доступом в Интернет; мультимедиа; фотоаппарат; аудио- и видеоаппаратура.

**8.Оценочные материалы по промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Цель  | ЗУН  | Форма  |
| 1  | Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.  | Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки.  | Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение нормативов ГТО.  |
| 2  | Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.  | Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.  | Собеседование, контрольное упражнение.  |
| 3  | Определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.  | Знать правила прицеливания. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневматической винтовки.  | Собеседование, контрольное упражнение  |
| 4  | Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации.  | Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ; Истории, символов и геральдики ЯНАО.  | Собеседование, тест  |
| 5 | Определить знания обучающихся по разделу Гражданская оборона.  | Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.  |  |
| 6  | Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.  | Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.  | Собеседование, контрольное упражнение  |

**9. Методическое обеспечение**

**Интернет-ресурсы:**

**1.** https://yunarmy.ru

**2.** https://www.gto.ru

**Литература:**

1. Воробьѐв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)

2. Воробьѐв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)

3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г

4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г

5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г

6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г

7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодѐжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г

8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружѐнных Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.