**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Школа имени Евгения Родионова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   | УТВЕРЖДЕНА приказомот \_\_31.08.2022г № 222\_\_\_И.о директораСорокина Е.Ю. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**« Орлята России »**

(духовно - нравственное направление)

1-4 класс

 **Составитель:**  Крепкова Е. В.

 Учитель начальных классов

 Первой категории

 **д. Судино 2023 г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», основной образовательной программой начального общего образования МОУ « Школа имени Евгения Родионова»

***Цель курса****:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

***Задачи курса*:**

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своегонарода,семейнымценностисучётомнациональной,религиознойпринадлежности;
* формироватьлидерскиекачестваиумениеработатьвкоманде.Развиватьтворческиеспособности и эстетический вкус;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
* воспитыватьуважениектруду,людямтруда.Формироватьзначимостьипотребностьвбезвозмезднойдеятельности ради других людей;
* содействоватьвоспитаниюэкологическойкультурыиответственногоотношениякокружающемумиру;
* формироватьценностноеотношениекзнаниямчерезинтеллектуальную,поисковуюиисследовательскую деятельность.

## Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю.

В 4 классе - 34 ч (34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:**

- беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

##  4класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.Символтрека–конструктор«Лидер».Впроцессереализацииданноготрекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассногоколлективавначалеучебногогода,сформироватьдетскиемикрогруппыдляприобретенияиосуществленияопытачередованиятворческихпоручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символтрека–конверт-копилка.Трек«Орлёнок-Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетсявысокимсодержаниемразличныхинтеллектуальныхолимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержит ,общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека–чек-лист. Время усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся ,что дополнительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека–рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители».Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

## Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*:

* пониманиесвязичеловекасокружающим миром;
* бережноеотношениексреде обитания;
* проявлениезаботыо природе;неприятиедействий,приносящихейвред.
* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявлениесопереживания, уваженияидоброжелательности;
* неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям;
* выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

*Эстетическое воспитание*:

* уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостьк разнымвидамискусства,традициями творчествусвоегоидругихнародов;
* стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественной деятельности.*Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия*:
* соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебяидругихлюдей)образажизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной);
* бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.*Трудовоевоспитание*:
* осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества,ответственноепотребление ибережноеотношение крезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*Экологическое воспитание:*

* бережноеотношениекприроде;
* неприятиедействий,приносящихейвред.*Ценностинаучногопознания*:
* первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность впознании.
* проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательскойдеятельности.

## Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

* способностькдемонстрациисвоихзнанийиуменийизличногожизненногоопыта;
* способностькприменениюсвоихзнанийиумений,способностьвыражатьсвоимысли;умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
* умениеобобщатьисистематизировать,осуществлятьсравнение,сопоставление,классификациюизученныхфактов(под руководством педагога);
* умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
* умение пониматьнравственныеценностиобщества:добро,человеколюбие,благотворительность(подруководствомпедагога);
* умениеприобретатьопытсоставлениякомплекса упражненийдлязарядки;
* понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

* умениепроявлятьинициативность,активность,самостоятельность;
* умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
* умениесравниватьсвоикачестваскачествамилидера,комментироватьпроцессрешения поставленныхзадач,проявлятьэтикуобщения;
* участиевсовместнойдеятельности,умениесогласовыватьмнениявходепоискаответа;
* умениевысказыватьсвоюточкузрения,договариватьсясодноклассниками,работаявгруппе;
* умениевысказыватьиотстаиватьсвоемнение;
* умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание всоответствииспоставленнойзадачейиливопросом;
* корректнои аргументированновысказыватьсвоёмнение;
* умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципахвзаимоуваженияипомощи;
* признаниевозможностисуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсвою;
* умениевысказыватьсвоюточкузренияипытатьсяеёобосновывать,приводяаргументы;
* умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
* умениеответственноотноситьсяксвоимобязанностямвпроцессесовместнойдеятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

* умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствоватьпроявлениюсамостоятельности,инициативности,организованности;
* умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательностьдействий,объективнооцениватьих;проявлятьготовностьизменятьсебя;
* умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средствеёдостижения,самостоятельноформулироватьцельпослепредварительногообсуждения,планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
* формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## Предметные результаты:

##  4класс

пониманиепонятия«Лидер»,знаниеспособывыявлениялидероввколлективе,качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения;формулироватьутверждения,строитьлогическиерассуждения;расширениезнанияоразнообразиипрофессийиихроли;знакомствоспонятиями«добро»,«доброволециволонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело длядругих–помощь,забота);знанияоположительномвлияниизарядкинаукреплениездоровья;умениесистематизироватьосновныесоставляющиездоровогообразажизни;усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюденияправилэкологическогоповедениянаприроде;знакомствоспонятиями“хранитель

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям итрадициям;пониманиеособойроливисторииРоссииимировойистории,чувства

гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

 **4А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |  **Электронные (цифровые)образовательные ресурсы** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| **Орленок -Лидер–5часов** |
| 2 | «Лидер–это…» | 1 | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3 | «Я могу быть лидером!»«В команде рождается лидер» | 1 |
| 4 | «КЛАСС ный выходной»«От идеи –к делу!» | 1 |
| 5 | КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встречаем, кто умеет вести за собой» | 1 |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 |
| **Орлёнок–Эрудит–4 часа** |
| 7 | «Кто такой эрудит?»«Я–эрудит ,а ...» | 1 | Серия«Эрудит»анимационногосериала«Смешарики»https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190«Кроссворд»юмористическогокиножурнала«Ералаш»https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiigПрезентация«10великихизобретенийрусскихучёных» |
| 8 | «Игра–это полезно и интересно»«Эрудит–это широкий кругозор» | 1 |
| 9 | «Твори!Выдумывай! Пробуй!»КТД«Играй, учись и узнавай» | 1 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги р«На старте новых открытий | 1 |
| **Орлёнок–Мастер – 5часов** |
| 11 | «Мастер–это…» | 1 | Презентацияучителяо10самыхизвестныхмастерах родного края Россииhttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 |
| 13 | «Город Мастеров»«В гости к мастерам» | 1 |
| 14 | «От идеи–к делу»КТД«Мастер своего дела» | 1 |
| 15 | «Мастер–это звучит гордо!»«Путь в мастерство»–подводим итоги | 1 |

|  |
| --- |
| **Орленок–Доброволец–4часа** |
| 16 | «От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Просмотрмультфильма«Рукапомощи»https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmAМультфильм о волонтёрахhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 17 | КТД«Создай хорошее настроение»«С заботой о старших» | 1 |
| 18 | Подготовка КТД«От идеи–к делу»КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |
| 19 | «Доброволец–это доброе сердце»«Портрет добровольца» | 1 |
| **Орлёнок–Спортсмен-5часов** |
| 20 | «Движение–жизнь!» | 1 | Танец «Ну-ка-на-ка»https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Назарядку-становись!https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультфильм Спортландия 1 серияhttps://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080BAL-9679&wiz\_type=vital&filmId=106997987816168707715https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QСпортландиязарядка-https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся»https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 21 | «Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей»КТД«Спортивное» | 1 |
| 23 | Спортивная игра«Книга рекордов»«Встреча–подарок» | 1 |
| 24 | «Азбука здоровья» | 1 |
| **Орлёнок– Эколог–4часа** |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ» «Страна э» | 1 | Презентация/видео о работе экологов(добровольцев,профессионалов,взрослыхидетей).видео о красоте природы РФhttps://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcAРаботаэкологовРоссиимультфильм«МальчикиЗемля» |
| 26 | «Мой след на планете»КТД Знаю, умею, действую» | 1 |
| 27 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 |
| 28 | Игра по станциям«Путешествие в природу» | 1 |
| **Орлёнок–Хранитель исторической памяти–6часов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | «Орлёнок–хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм«Мульти-Россия»«Мульти-Россия»(второе официальноеназвание«Мыживем вРоссии»)—циклмультипликационныхроликоворазныхрегионах,городах и народностях России. Являетсясовместнымпроектомпродюсерской компании«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериаломбыланачатав2006 году. |
| 30 | «Традиции моей страны»Кодекс«Орлёнка –хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить»КТД«История становится ближе» | 1 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти»«Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | «Мы–хранители» | 1 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

**Поурочное планирование**

**4 А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темазанятия** | **Количествочасов** | **Дата****изучения** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  |  |
| 1. | Вводный«Орлятскийурок»длядетей первогогода участия вПрограмме | 1 | 05.09 2023 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA |
| 2. | «Лидер–это…» | 1 | 12.09 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3. | «Ямогубытьлидером!»«В командерождается лидер» | 1 | 19.09 2023 | беседа | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 4. | «КЛАССныйвыходной»«Отидеи –кделу!» | 1 | 26.09 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 5. | КТД«Вместемы сможемвсё!»«Встречастем,ктоумеет вестизасобой» | 1 | 03.10 2023 | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 6. | «Мыдружныйкласс!» | 1 | 10.10 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 7. | «Ктотакой эрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...» | 1 | 17.10 2023 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190 |
| 8. | «Игра–этополезноиинтересно»«Эрудит–этоширокийкругозор» | 1 | 24.10 2023 | занятие-игра | «Кроссворд»юмористическогокиножурнала«Ералаш» |
| 9. | «Твори!Выдумывай!Пробуй!»КТД«Играй, учисьиузнавай» | 1 | 07.11 2023 | дидактическая игра | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
|  10. | Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 14.11 2023 | трек | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 11. | «Мастер–это…» | 1 | 21.11 2023 | учебный диалог | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12. | «Россиямастеровая» | 1 | 28.11 2023 | учебный диалог | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 13. | «ГородМастеров»«Вгостик мастерам» | 1 | 05.12 2023 | беседа | https://m.vk.com/orlyata\_rus |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | «Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела» |  1 | 12.12 2023 | занятие-игра | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 15. | «Мастер–этозвучитгордо!»«Путьвмастерство»–подводимитоги |  1 | 19.12 2023 | ролевая игра | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 16. | «Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!» |  1 | 26.12 2023 | дидактическая игра | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 17. | КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботой остарших» |  1 | 09.01 2024 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 18. | ПодготовкаКТД«Отидеи–кделу»КТД «Подариулыбкумиру!» |  1 | 16.01.2024 | занятие-игра | https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmA |
| 19. | «Доброволец–этодоброесердце»«Портретдобровольца» |  1 | 23.01.2024 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 20. | «Движение–жизнь!» |  1 | 30.01.2024 | пешеходнаяпрогулка | https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 21. | «ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами» |  1 | 06.02.2024 | учебный диалог | https://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20 |
| 22. | «Стозатейдлявсех друзей»КТД«Спортивное» |  1 | 13.02.2024 | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Qhttps://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw |
| 23. | Спортивнаяигра«Книгарекордов»«Встреча–подарок» |  1 | 20.02.2024 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q |
| 24. | «Азбуказдоровья» |  1 | 27.02.2024 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ»«Странаэкологии» |  1 | 05.03.2024 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 26. | «Мойследнапланете»КТД«Знаю,умею,действую» |  1 | 12.03.2024 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 27. | Экологическийквест«Ключиприроды» |  1 | 19.03.2024 | квест | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 28. | Играпостанциям«Путешествиевприроду» |  1  | 02.04.2024 | экскурсия | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 29. | «Орлёнок –хранительисторическойпамяти» |  1 | 09.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 30. | «Традициимоейстраны».Кодекс«Орлёнка –хранителя» |  1 | 16.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 31. | «Знать,чтобыхранить»КТД«Историястановитсяближе» |  1 | 23.04.2024 | беседа | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 32. | КТД «Мыхранителипамяти»«РасскажимнеоРоссии» |  1 | 30.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 33. | «Мы–хранители» |  1 | 08.05.2024 | дидактическая игра | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 34. | ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебном году |  1 | 15.05.2024 | ролевая игра |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​​‌‌

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии»ФГБОУВсероссийскийдетскийцентр«Орлёнок».

 **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA

<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>

https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

<https://m.vk.com/orlyata_rus>

<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA