**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Ярославской области ‌‌**

**‌****Управление образования Ростовского муниципального района‌**​

**МОУ "Школа имени Евгения Родионова"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОИ. о. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокина Е. Ю.Приказ №222 от «30» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

**«Орлята России»**

для обучающихся 3 классов

​**д. Судино‌** **2023 год‌**​

## Пояснительнаязаписка

Рабочаяпрограммаразработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетомПрограммы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии»ФГБОУВсероссийскийдетскийцентр«Орлёнок».Этопозволяетобеспечитьединство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования вурочнойивнеурочнойдеятельности.

## Актуальностьиназначениепрограммы

Внедрение программы«Орлята России» в практику школ Российской Федерациипозволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования –сохранениеиразвитиеединогообразовательногопространстваРоссии.Актуальностьпродиктованаобщим контекстомизмененийвобразовательнойполитике,связанныхсусилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Обобразовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимойдеятельности»артикулируетсякаквтекстахпоследнегоФГОСначальногообщегообразования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается,что«поощрениесоциальной активностиобучающихся»можетрассматриватьсявкачестве

«основнойтрадициивоспитаниявобразовательнойорганизации».

Участиедетейипедагоговвпрограмме«ОрлятаРоссии»способствуетвосстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением иегодальнейшемуразвитиюсучётом всех вызововсовременногомира.

*Целькурса:*формированиеуребёнкамладшегошкольноговозрастасоциально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивногопреобразования социального миранаосновероссийскихбазовыхнациональныхценностей,накопленныхпредыдущимипоколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории,культуре,природе,развитие самостоятельностииответственности.

*Задачикурса*:

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине,общностигражданнашейстраны,России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своегонарода,семейнымценностисучётомнациональной,религиознойпринадлежности;
* формироватьлидерскиекачестваиумениеработатьвкоманде.Развиватьтворческиеспособности иэстетическийвкус;
* воспитыватьценностноеотношениекздоровому образу жизни,прививатьинтереск физическойкультуре;
* воспитыватьуважениектруду,людямтруда.Формироватьзначимостьипотребностьвбезвозмезднойдеятельности радидругихлюдей;
* содействоватьвоспитаниюэкологическойкультурыиответственногоотношениякокружающемумиру;
* формироватьценностноеотношениекзнаниямчерезинтеллектуальную,поисковуюиисследовательскую деятельность.

## Местоучебногокурсавнеурочнойдеятельностивучебномпланешколы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4классах начальнойшколы.Программарассчитанана4года(1 класс-33недели;2-4класс

-34 учебныхнеделивгод).

**Формыпроведениязанятий:**занятие-игра,беседа,конкурс,квест,пешеходнаяпрогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и заданияисследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры,учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, вмузее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организацияпроектнойдеятельностиучащихся,котораяпредусмотренав разделахпрограммы.

**Формапромежуточнойаттестации**–ролеваяигра

## Взаимосвязь спрограммойвоспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии сфедеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитие ребёнка.

Этопроявляется:

* ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихихвовлеченностьв совместнуюс педагогомисверстникамидеятельность

## Содержаниеучебногокурсавнеурочнойдеятельности

## 3-4классы

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.Символтрека–конструктор«Лидер».Впроцессереализацииданноготрекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассногоколлективавначалеучебногогода,сформироватьдетскиемикрогруппыдляприобретенияиосуществленияопытачередованиятворческихпоручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символтрека–конверт-копилка.Трек«Орлёнок-Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетсявысокимсодержаниемразличныхинтеллектуальныхолимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разнымиспособами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в томчисле познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболеевысокаямотивацияиинтерескучёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символтрека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можнобыть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализациитрека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой частитрека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трекаопределена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона илистраны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие,доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглыйгод.Проведениетрекавданныйвременнойпериодможнорассматривать,какэмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,взаимопонимания,удовлетворённостинетольковрамкахтрека,ноивобычнойжизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опытудетейвтечениевсегоучебногогода.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образжизни.Символтрека–чек-лист.Времядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебногогоданакапливаетсяопределённаяусталость,вызваннаягиподинамическимкризисомиучебнойнагрузкой.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятияпозволятснизитьзаболеваемостьдетей,чтоактуальновзимнийпериод.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.Символтрека–рюкзачокЭколога.Погодныеусловиявмоментреализациитрека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы свыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологическогосубботника.

**Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»**

Ценности,значимыекачества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трекявляетсялогическимзавершениемгодовогоциклаПрограммы.Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюребёнкомличностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнокдолжен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культурысвоегородного края,черезпониманияфразы«Я имоёделоважныдляРодины».

## Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельностиЛичностныерезультаты:

*Гражданско-патриотическоевоспитание*:

* осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
* сопричастностькпрошлому,настоящему ибудущему своейстраныиродногокрая;
* уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человекекак члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своейстраны.

*Духовно-нравственноевоспитание*:

* пониманиесвязичеловекасокружающим миром;
* бережноеотношениексреде обитания;
* проявлениезаботыо природе;неприятиедействий,приносящихейвред.
* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявлениесопереживания, уваженияидоброжелательности;
* неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям;
* выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

*Эстетическоевоспитание*:

* уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостьк разнымвидамискусства,традициями творчествусвоегоидругихнародов;
* стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественной деятельности.*Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия*:
* соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебяидругихлюдей)образажизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной);
* бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.*Трудовоевоспитание*:
* осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества,ответственноепотребление ибережноеотношение крезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*Экологическоевоспитание:*

* бережноеотношениекприроде;
* неприятиедействий,приносящихейвред.*Ценностинаучногопознания*:
* первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность впознании.
* проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательскойдеятельности.

## Метапредметныерезультаты:

*Универсальныеучебныепознавательныедействия:*

* способностькдемонстрациисвоихзнанийиуменийизличногожизненногоопыта;
* способностькприменениюсвоихзнанийиумений,способностьвыражатьсвоимысли;умение составлять совместносучителемобщиеправилаповедения;
* умениеобобщатьисистематизировать,осуществлятьсравнение,сопоставление,классификациюизученныхфактов(под руководствомпедагога);
* умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководствомпедагога);
* умение пониматьнравственныеценностиобщества:добро,человеколюбие,благотворительность(подруководствомпедагога);
* умениеприобретатьопытсоставлениякомплекса упражненийдлязарядки;
* понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

*Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:*

* умениепроявлятьинициативность,активность,самостоятельность;
* умение проявлять готовность выступить вролиорганизатора,инициатора,руководителя,исполнителя;
* умениесравниватьсвоикачестваскачествамилидера,комментироватьпроцессрешения поставленныхзадач,проявлятьэтикуобщения;
* участиевсовместнойдеятельности,умениесогласовыватьмнениявходепоискаответа;
* умениевысказыватьсвоюточкузрения,договариватьсясодноклассниками,работаявгруппе;
* умениевысказыватьиотстаиватьсвоемнение;
* умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание всоответствииспоставленнойзадачейиливопросом;
* корректнои аргументированновысказыватьсвоёмнение;
* умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципахвзаимоуваженияипомощи;
* признаниевозможностисуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсвою;
* умениевысказыватьсвоюточкузренияипытатьсяеёобосновывать,приводяаргументы;
* умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношениюкокружающим;
* умениеответственноотноситьсяксвоимобязанностямвпроцессесовместнойдеятельности

*Универсальныеучебныерегулятивныедействия:*

* умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствоватьпроявлениюсамостоятельности,инициативности,организованности;
* умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательностьдействий,объективнооцениватьих;проявлятьготовностьизменятьсебя;
* умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средствеёдостижения,самостоятельноформулироватьцельпослепредварительногообсуждения,планировать свои действиявсоответствииспоставленнойзадачей;
* формированиеуменияоцениватьсвоипоступки идействия,своивозможности;
* формированиеуменияприменятьсвоизнаниявпрактическойдеятельности.

## Предметныерезультаты:

##  3-4классы

пониманиепонятия«Лидер»,знаниеспособывыявлениялидероввколлективе,качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения;формулироватьутверждения,строитьлогическиерассуждения;расширениезнанияоразнообразиипрофессийиихроли;знакомствоспонятиями«добро»,«доброволециволонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которыеволонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело длядругих–помощь,забота);знанияоположительномвлияниизарядкинаукреплениездоровья;умениесистематизироватьосновныесоставляющиездоровогообразажизни;усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюденияправилэкологическогоповедениянаприроде;знакомствоспонятиями“хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям итрадициям;пониманиеособойроливисторииРоссииимировойистории,чувства

гордостизадостижениямалойРодины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |  **Электронные (цифровые)образовательные ресурсы** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| **Орленок -Лидер–5часов** |
| 2 | «Лидер–это…» | 1 | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3 | «Ямогубытьлидером!»«В командерождается лидер» | 1 |
| 4 | «КЛАССныйвыходной»«Отидеи –кделу!» | 1 |
| 5 | КТД«Вместемы сможемвсё!»«Встречастем,ктоумеетвестизасобой» | 1 |
| 6 | «Мыдружныйкласс!» | 1 |
| **Орлёнок–Эрудит–4 часа** |
| 7 | «Ктотакой эрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...» | 1 | Серия«Эрудит»анимационногосериала«Смешарики»https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190«Кроссворд»юмористическогокиножурнала«Ералаш»https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiigПрезентация«10великихизобретенийрусскихучёных» |
| 8 | «Игра–этополезноиинтересно»«Эрудит–этоширокийкругозор» | 1 |
| 9 | «Твори!Выдумывай!Пробуй!»КТД«Играй, учисьи узнавай» | 1 |
| 10 | Встречасинтереснымэрудитом «Хотимвсёзнать»Итогитрека«Настартеновыхоткрытий | 1 |
| **Орлёнок–Мастер – 5часов** |
| 11 | «Мастер–это…» | 1 | Презентацияучителяо10самыхизвестныхмастерах родного края Россииhttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12 | «Россиямастеровая» | 1 |
| 13 | «ГородМастеров»«Вгостикмастерам» | 1 |
| 14 | «Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела» | 1 |
| 15 | «Мастер–этозвучитгордо!»«Путьвмастерство»–подводим итоги | 1 |

|  |
| --- |
| **Орленок–Доброволец–4часа** |
| 16 | «Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!» | 1 | Просмотрмультфильма«Рукапомощи»https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmAМультфильм о волонтёрахhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 17 | КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботой остарших» | 1 |
| 18 | ПодготовкаКТД«Отидеи–кделу»КТД «Подариулыбкумиру!» | 1 |
| 19 | «Доброволец–этодоброесердце»«Портретдобровольца» | 1 |
| **Орлёнок–Спортсмен-5часов** |
| 20 | «Движение–жизнь!» | 1 | Танец «Ну-ка-на-ка»https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Назарядку-становись!https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультфильм Спортландия 1 серияhttps://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080BAL-9679&wiz\_type=vital&filmId=106997987816168707715https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QСпортландиязарядка-https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся»https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 21 | «ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами» | 1 |
| 22 | «Стозатейдлявсехдрузей»КТД«Спортивное» | 1 |
| 23 | Спортивнаяигра«Книгарекордов»«Встреча–подарок» | 1 |
| 24 | «Азбуказдоровья» | 1 |
| **Орлёнок– Эколог–4часа** |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ»«Странаэкологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов(добровольцев,профессионалов,взрослыхидетей).видео о красоте природы РФhttps://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcAРаботаэкологовРоссиимультфильм«МальчикиЗемля» |
| 26 | «Мойследнапланете»КТД«Знаю,умею,действую» | 1 |
| 27 | Экологическийквест«Ключиприроды» | 1 |
| 28 | Играпостанциям«Путешествиевприроду» | 1 |
| **Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–6часов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | «Орлёнок–хранительисторическойпамяти» | 1 | Мультфильм«Мульти-Россия»«Мульти-Россия»(второе официальноеназвание«Мыживем вРоссии»)—циклмультипликационныхроликоворазныхрегионах,городах и народностях России. Являетсясовместнымпроектомпродюсерской компании«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериаломбыланачатав2006 году. |
| 30 | «Традициимоейстраны»Кодекс«Орлёнка –хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать,чтобыхранить»КТД«Историястановитсяближе» | 1 |
| 32 | КТД «Мыхранителипамяти»«РасскажимнеоРоссии» | 1 |
| 33 | «Мы–хранители» | 1 |
| 34 | ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебномгоду | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

**Поурочное планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темазанятия** | **Количествочасов** | **Дата****изучения** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  |  |
| 1. | Вводный«Орлятскийурок»длядетей первогогода участия вПрограмме | 1 | 05.09 2023 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA |
| 2. | «Лидер–это…» | 1 | 12.09 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3. | «Ямогубытьлидером!»«В командерождается лидер» | 1 | 19.09 2023 | беседа | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 4. | «КЛАССныйвыходной»«Отидеи –кделу!» | 1 | 26.09 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 5. | КТД«Вместемы сможемвсё!»«Встречастем,ктоумеет вестизасобой» | 1 | 03.10 2023 | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 6. | «Мыдружныйкласс!» | 1 | 10.10 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 7. | «Ктотакой эрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...» | 1 | 17.10 2023 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190 |
| 8. | «Игра–этополезноиинтересно»«Эрудит–этоширокийкругозор» | 1 | 24.10 2023 | занятие-игра | «Кроссворд»юмористическогокиножурнала«Ералаш» |
| 9. | «Твори!Выдумывай!Пробуй!»КТД«Играй, учисьиузнавай» | 1 | 07.11 2023 | дидактическая игра | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
|  10. | Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 14.11 2023 | трек | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 11. | «Мастер–это…» | 1 | 21.11 2023 | учебный диалог | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12. | «Россиямастеровая» | 1 | 28.11 2023 | учебный диалог | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 13. | «ГородМастеров»«Вгостик мастерам» | 1 | 05.12 2023 | беседа | https://m.vk.com/orlyata\_rus |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | «Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела» |  1 | 12.12 2023 | занятие-игра | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 15. | «Мастер–этозвучитгордо!»«Путьвмастерство»–подводимитоги |  1 | 19.12 2023 | ролевая игра | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 16. | «Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!» |  1 | 26.12 2023 | дидактическая игра | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 17. | КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботой остарших» |  1 | 09.01 2024 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 18. | ПодготовкаКТД«Отидеи–кделу»КТД «Подариулыбкумиру!» |  1 | 16.01.2024 | занятие-игра | https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmA |
| 19. | «Доброволец–этодоброесердце»«Портретдобровольца» |  1 | 23.01.2024 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 20. | «Движение–жизнь!» |  1 | 30.01.2024 | пешеходнаяпрогулка | https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 21. | «ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами» |  1 | 06.02.2024 | учебный диалог | https://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20 |
| 22. | «Стозатейдлявсех друзей»КТД«Спортивное» |  1 | 13.02.2024 | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Qhttps://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw |
| 23. | Спортивнаяигра«Книгарекордов»«Встреча–подарок» |  1 | 20.02.2024 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q |
| 24. | «Азбуказдоровья» |  1 | 27.02.2024 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ»«Странаэкологии» |  1 | 05.03.2024 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 26. | «Мойследнапланете»КТД«Знаю,умею,действую» |  1 | 12.03.2024 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 27. | Экологическийквест«Ключиприроды» |  1 | 19.03.2024 | квест | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 28. | Играпостанциям«Путешествиевприроду» |  1  | 02.04.2024 | экскурсия | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 29. | «Орлёнок –хранительисторическойпамяти» |  1 | 09.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 30. | «Традициимоейстраны».Кодекс«Орлёнка –хранителя» |  1 | 16.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 31. | «Знать,чтобыхранить»КТД«Историястановитсяближе» |  1 | 23.04.2024 | беседа | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 32. | КТД «Мыхранителипамяти»«РасскажимнеоРоссии» |  1 | 30.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 33. | «Мы–хранители» |  1 | 08.05.2024 | дидактическая игра | Мультфильм«Мульти-Россия» |
| 34. | ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебном году |  1 | 15.05.2024 | ролевая игра |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​​‌‌

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии»ФГБОУВсероссийскийдетскийцентр«Орлёнок».

 **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA

<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>

https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

<https://m.vk.com/orlyata_rus>

<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA