

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемыйрезультат** |
|  | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1 | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Сорокина Е.Ю., и.о. директора школы | Октябрь 2023 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ«Школа имени Евгения Родионова» |
| 2 | Актуализация информационно-справочного раздела на сайте ОО | Сорокина Е.Ю., и.о. директора школы | Октябрь-ноябрь | Информирование всех участников образовательных отношений |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Сентябрь-октябрь | Сформирован пакет утвержденных локальных актов |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Сентябрь-октябрь | Курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП соо | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Сентябрь 2023, сентябрь 2024 | Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической и естественно- научной грамотности |
| 6 | Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на совещаниях | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | В течение года | Выступления на совещаниях не менее 1 раза в 2 месяца |
| 7 | Участие в семинарах, вебинарахпо подходам к формированию функциональной грамотности |  | В течение года | Приняли участие в семинарах, вебинарах, повышение профессиональной компетентности по вопросам ФГ |
| 8 | Создание таблицы для мониторинга работы педагогов с банком заданий по функциональной грамотности. Регулярное внесение информации поколичеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по ФГ | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | В течение года | Обсуждение результатов на педагогических совещаниях, МО |
| 9 | Обеспечение возможности включения в рабочую программу воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Сентябрь 2023 | Программа воспитания содержат элементы по формированию функциональной грамотности |
|  | **Организация методической поддержки учителям и образовательным организациям** |
| 10 | Ознакомление и реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, разработанных Институтом стратегии развития образования | Таланова И.Б., замдиректора по МР | В 1четверти 2023 и далее в течение уч. года | Методические рекомендации направлены в ОО, учителя ознакомлены с ними на заданиях школьных МО, рекомендации учитываются в работе учителей |
| 11 | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | Таланова И.Б., замдиректора по МР | Муниципальные методические объединения (в течение уч.года) | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм работы для формирования функциональной грамотности |
| 12 | Педагогический совет «Применение новыхподходов в обучении дляформирования функциональнойграмотности» | Таланова И.Б., замдиректора по МР | Январь 2024 | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм работы для формирования функциональной грамотности |
| 13 | Участие в проведении дней функциональной грамотности на базе школ района | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | В течение уч.года | Распространение лучших практик поформированию функциональнойграмотности |
| 14 | Организация педагогического наставничества повопросам формирований функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель") |  | В течение уч.года | Повышение профессиональногопотенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 15 | Направление педагогов на курсы повышения квалификации изучению методологии формирования ФГ | Таланова И.Б., замдиректора по МР | В течение года | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 16 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Таланова И.Б., замдиректора по МР | В течение года | Представление лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности: обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 17 | Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» | Таланова И.Б., замдиректора по МР | Ноябрь2023 | Знакомство с лучшими педагогическими практиками по формированию функциональной грамотности |
| 18 | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Сентябрь 2023 сентябрь 2024 | Разработаны программыдополнительногообразования обучающихся, направленные на формирование функциональных грамотностей обучающихся |
| 19 | Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования» | Таланова И.Б., замдиректора по МР | Февраль2025г | Приняли участие педагогическиеработники школ |
|  | **Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности** |
| 20 | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформеЬПрз://1ц.гейЬ.ес1и.ги/с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Сентябрь-октябрь 2023 | Организовано проведение входных диагностических работ, проведен анализ результатов |
| 21 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | педагоги | постоянно | В рабочие программы учителей включены задания по функциональной грамотности |
| 22 | Участие в интерактивномкомандном турнире по функциональнойграмотности для 5-7 классов внутри педагогических сообществ и на муниципальном уровне | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | Март 2024 | Повышение интереса к выполнению заданий по ФГ |
| 23 | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших ООН, ООО, (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | По мере разработки | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших НОО и ООО |
| 24 | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | По мере разработки | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования |
| 25 | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ пооценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВР | По мере опубликования | Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 26 | Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности:- онлайн-уроки;олимпиада по финансовой грамотности- неделя финансовой грамотности | Таланова И.Б., замдиректора по МР | По региональному и всероссийскому плану | Подведены итоги участия в мероприятиях |
| 27 | Проведение марафона открытых уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Педагоги  | Декабрь- март  | Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик |
| 28 | Проведение математических игр в 4 классе в соответствии с планом реализации регионального проекта «Ярославской математической школы» | Таланова И.Б., замдиректора по МР | Январь-март | отчет |
| 29 | Проведение проектных дней по защите проектов и исследовательских работ учащимися 1-4. 5-8 классов | Таланова И.Б., замдиректора по МР | Январь- март 2023 года | Произведена защита проектов и учебно-исследовательских работ, сформирована ФГ |
| 30 | Проведение аттестационных дней по защите индивидуальных проектов в 9-11 классах | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВРТаланова И.Б., замдиректора по МР | Декабрь, апрель 2022-2023 уч.г. | Произведена защита проектов и учебно-исследовательских работ, сформирована ФГ |
| 31 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Сорокина Е.Ю., замдиректора по УВРТаланова И.Б., замдиректора по МР | В течение учебного года |  |