

Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области

П Р И К А З

от 13.09.2023

№ 515

О проведении конкурса
«Наставник + молодой педагог = команда»

С целью повышения уровня профессионализма, укрепления института педагогического наставничества, изучения, обобщения педагогического опыта между педагогом-наставником и молодым педагогом, формирования культуры командной работы в образовательных организациях Ростовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18 сентября по 31 октября 2023 года муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда».
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение).
3. Утвердить оргкомитет Конкурса:
 - Орлова Т.Н., заместитель начальника управления образования;
 - Запруднова И.Н., руководитель методического центра;
 - Скатерникова Е.В., методист методического центра.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В. Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав участников, порядок награждения победителей и призеров.
- 1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования Ростовского МР и методический центр.
- 1.3. Конкурс проводится для педагогов муниципальных образовательных организаций.

2. Организация Конкурса

- 2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется организаторами конкурса.
- 2.2. Оргкомитет:
 - объявляет об условиях, порядке проведения конкурса;
 - принимает заявки от участников;
 - организует независимую экспертизу представленных на конкурс материалов;
 - организует проведение очного этапа Конкурса.
- 2.3. Для экспертизы конкурсных материалов создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных материалов.
- 2.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается объективность оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.
- 2.5. Оценивание конкурсных испытаний очного этапа Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.
- 2.6. Победители и призеры Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

3. Условия участия

- 3.1. В Конкурсе принимают участие молодые педагоги со стажем педагогической работы до 5 лет и их наставники.
- 3.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 13 октября 2023 года предоставить заявку (приложение 1), согласия на обработку персональных данных (приложение 2) и конкурсные материалы в электронном виде на почту методического центра meto-centr@mail.ru.
- 3.3. Материалы, отправленные после указанного в п. 3.2 срока и не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в Конкурсе не участвуют.
- 3.4. Авторы материалов, представленных на Конкурс, обязаны гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.
- 3.5. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных испытаний.

4. Регламент проведения конкурса и конкурсных испытаний

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- с 16 по 20 октября проводится первый (заочный) этап – экспертиза представленных участниками конкурса материалов, оценивание конкурсных испытаний «Визитная карточка» и «Система работы педагога – наставника с наставляемым».
- с 23 по 27 октября проводится второй (очный) этап Конкурса – в ходе которого участники выполняют следующие конкурсные испытания:

первое испытание – «КейсПРАКТИКум»;

второе испытание – «Презентация опыта работы молодого педагога под девизом «Я учусь и применяю».

4.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсанты должны ярко, оригинально и содержательно представить формы совместной работы наставника и молодого педагога, направленность взаимодействия на работу с обучающимися, результативность совместной работы.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имен наставника и наставляемого и образовательной организации, которую они представляют.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

Критерии оценивания:

Внешнее оформление:

- эстетичность оформления, цветового решения;
- качество изображения;
- подбор музыки, синхронизация музыки и изображения;
- культура речи.

Информационное наполнение:

- наличие сценария (содержания) видеоролика;
- наличие титульного кадра, титров;
- информационная насыщенность;
- полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента.

Оригинальность:

- оригинальность сценария видеоролика;
- соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.);
- использование звукового сопровождения;
- использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика.

4.3. Конкурсное испытание «Персонализированная программа наставничества».

Формат: описание системы работы наставника с наставляемым (цель, задачи, образовательные технологии, методы, приемы, формы работы и т.д., обеспечивающие эффективность наставничества). В качестве приложения к работе могут быть размещены конспекты (технологические карты), методические и дидактические материалы и т.д. (общий объем работы до 10 страниц, количество приложений не ограничено).

Критерии оценивания:

- методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов работы с наставляемым;
- логичность в построении системы работы;
- методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность деятельности; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные концепции и теории, актуальные представления о теме;
- использование различных способов мотивации и рефлексии наставляемого (наставляемых) в процессе работы.

4.4. Конкурсное испытание – «КейсПРАКТИКум». Совместное решение педагогом-наставником и молодым педагогом кейса, направленного на решение проблемной педагогической ситуации. Регламент работы: 10 минут на подготовку кейса, 5 минут на его презентацию, до 5 минут на вопросы.

Критерии оценивания:

- решение проблемной ситуации направлено на поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий;

- предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более);
- перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем;
- приведены примеры из собственной практики;
- даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы.

4.5. Конкурсное испытание – «Презентация опыта работы молодого педагога под девизом «Я учусь и применяю».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала молодого педагога.

Формат: выступление наставляемого с презентацией результатов, полученных в ходе совместной деятельности с наставником, в рамках реализации персонализированной программы наставничества (разработанный проект, реализованный проект, методические разработки и т.д.). Регламент: презентация из опыта работы – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- оригинальность замысла выступления;
- использование и адаптация педагогических приемов педагога-наставника;
- глубина и смысловая направленность рефлексии собственного педагогического опыта;
- способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;
- коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами.

5.2. Участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ

Название конкурса	
ФИО наставника, должность	
ФИО наставляемого, должность	
Название образовательного учреждения	

**Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Наставник + молодой педагог = команда»**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы в настоящее время (в соответствии с Уставом общеобразовательной организации):

Должность: учитель (указать предмет) _____

Дата рождения (число, месяц, год): _____

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку методическим центром Ростовского МР (г. Ростов Ярославская область, 1 Микрорайон, д. 27, каб. № 5), (далее – Оператор) моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, места работы, даты рождения, контактного телефона, адреса электронной почты, статуса участника конкурса и использовании части данных (фамилии, инициалов, статус) для формирования и размещения протоколов жюри конкурса на официальном сайте методического центра в сети Интернет.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует до 31.12.2024.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)