**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Школа имени Евгения Родионова»**

**Методическая разработка**

**ко дню наук в начальной школе**

**(квест-игра)**

**Станция «Ботанический сад»**

**Выполнила:**

**учитель начальных классов**

**Корешкова И.В.**

**д. Судино**

**26.01.2018**

**Тема: «Как прекрасен этот мир!»**

**Цель:** дать представление о науке ботанике, повысить уровень эрудиции детей в области эколого-биологических наук и знании природы родного края.

**Задачи:**

* углублять знания детей о цветах, их разнообразии, пользе;
* Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами;
* Развивать творческие способности детей;
* Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Оборудование:** компьютер (презентация), проектор, колонки (муз.сопровождение), картинка с изображением цветка, карточки с названиями органов растений, кроссворд (для 4 класса); пазлы «Цветы»; пластмассовые стаканчики, земля, совочки, леки с водой, семена цветов.

**Ход мероприятия**

*1.Орг.момент*

-Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Ботанический сад».

-А знаете ли вы, что это такое? (ответы детей)

-От какого слова произошло это название? (ботаника)

- Что изучает наука «ботаника»? (слайд 2)

- Я предлагаю посмотреть видеофрагмент о самых необычных и удивительных цветах на Земле (просмотр видеоролика)

*2.Рассказ об «отце ботанике» Теофрасте* (слайд 3)

Основоположником ботаники считается древнегреческий учёный Теофраст. Древнегреческий философ. Он был учеником Аристотеля, в 322 г. до н. э. стал его преемником. Он посвятил себя изучению естественных наук, таких, как ботаника, минералогия, зоология, физика, астрономия, метеорология, и написал 18 книг по истории натурфилософии. Ему было известно около 600 видов растений. Иногда количество студентов в его школе достигало 2000 человек. В 286 г. до н. э. Теофраст прекратил свою деятельность. Однако оригинал дошедшего до нас скульптурного портрета, по всей вероятности, был создан еще при его жизни. Теофраст сыграл огромную роль в развитии науки, объединив разрозненные данные о растениях в единую систему.

*3. Рассказ учителя о самых-самых удивительных растениях* (слайды 4-22)

*4. Ботаническая викторина*

- Теперь проверим, хорошо ли вы знаете деревья своего края.

-Попробуйте отгадать какое дерево потеряло листочки (ботаническая викторина) (слайды 23-30)

За каждый правильный ответ выдавались звездочки.

*5. Практическая работа* ( слайд 31)

-Деревья и их листочки вы знаете хорошо, но знаете ли вы из каких частей состоит растение?

-Предлагаю выполнить практическую работу.

1 класс – выдается картинка цветка и карточки с названиями частей растения (нужно распределить карточки в правильной последовательности) (приложение 1 )

2 класс – выдается картинка растения (нудно самостоятельно подписать части растения) (приложение 1 )

3 класс – выдается картинка растения (нужно самостоятельно найти части растения и подписать) (приложение 2 )

4 класс – выдается кроссворд (нужно отгадать части растения по описанию и разгадать кроссворд) (приложение 3 )

За правильно выполненное задание выдавались звездочки

*6. Игра «Собери пазлы»* (работа выполняется с музыкальным сопровождением «Выглянуло солнышко») (слайд 32)

- А теперь немножко поиграем. Вам необходимо собрать пазлы «Цветок» и отгадать название цветка

1 класс – ромашка (приложение 4)

2 класс – колокольчик (приложение 5)

3 класс – роза (приложение 6)

4 класс – мак (приложение 7)

За правильно собранную картинку и называние цветка - звездочка

*7. Мастер-класс «Подари цветочку жизнь!»* (слайд 33)

- А теперь нам предстоит выполнить очень важную миссию –подарить цветочку жизнь, чтоб на нашей Земле стало на несколько цветочков больше, чтоб они стали ярким украшением и радовали нас!

*Дополнительные звезды* получили учащиеся, которые подготовили ко Дню наук доклады и презентации:

1. Житкова Дарья (презентация на тему: «Пять самых знаменитых изобретений Эйнштейна»)
2. Иванов Николай (доклад на тему: «Великие физики и их открытия. А.С.Попов»)
3. Кузнецов А. (доклад на тему: «Цветная фотография»)
4. Куприянов А. (доклад на тему: « Первое радио»)
5. Малютин Н. (Доклад на тему: «Первый самолет. Автомат»)
6. Мялкина А. (доклад на тему: «Радио»)
7. Неевин С. (презентация на тему: «М.В.Ломоносов и его изобретения»)
8. Смекалова П. (Доклад на тему: «Изобретение радио»)
9. Смекалова В. (презентация на тему: «Изобретение радио А.С. Поповым»)
10. Якимова С. (доклад на тему: «3- D принтер», презентация «Шариковая ручка»)
11. Яковлева В. (доклад на тему: «Радио»)

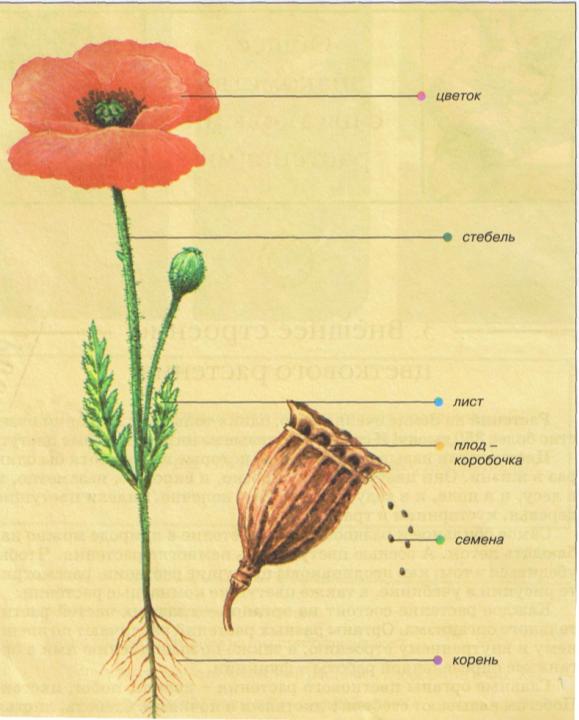
**Использованная литература:**

1. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. - 3 изд-е., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 240 с.: ил.

2.[**https://www.youtube.com/watch?v=tHcsU4mvmLo**](https://www.youtube.com/watch?v=tHcsU4mvmLo)(видеоролик)

3. Ресурсы сети Интернет

**Приложение 1**



**ЦВЕТОК ЛИСТ**

**СТЕБЕЛЬ ПЛОД**

**КОРЕНЬ СЕМЕНА**

**Приложение 2**



**Приложение 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1. Орган растет вниз, находится в почве.

2. Органы растут на побегах, при их помощи растения питаются и дышат.

3. Орган образуется на стебле, из него развиваются плоды.

*По вертикали:*

4. Орган образуется из цветка, в нем развиваются семена.

5. Орган растет вверх, по нему передаются вода и питательные вещества.

6. Органы находятся в плодах, ими растения размножаются.

**Приложение 4**



**Приложение 5**



**Приложение 6**



**Приложение 7**



**Фото отчет проведенного мероприятия**







