**КВЕСТ – ИГРА «Купцы- путешественники»**

**5-6 классы**

**Автор: Золина Ольга Валентиновна-учитель истории и обществознания МОУ «Школа имени Евгения Родионова»**

 **Цели мероприятия:**

1. Повышение интереса учеников к истории.
2. Активизация и актуализация знаний учащихся по предмету.
3. Создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях.
4. Развитие социальных взаимосвязей и коммуникативных способностей учащихся.
5. Воспитание глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма.

**Форма организации:** групповая

**Оборудование:** посуда, вода, монетки, сверток для победителя, корабли, ларец, сундуки для каждой команды.

**Введение:** 7 июня 1999 года Указом президента Российской Федерации № 717 был установлен **День российской науки с датой празднования 8 февраля**. М. В. Ломоносов, И.ППавлов, Д. И Менделеев, К. Э Циолковский, П. Л Капица, Л. Д Ландау, И. В Курчатов, П. С Александров, С. П. Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку. (показ фотографий на слайде). И сегодня российские ученые продолжают славные традиции — развивают самые перспективные направления в науке, разрабатывают новейшие технологии, готовят учеников. Не удивительно, что правительство страны уделяет особое внимание поддержке науки и развитию сектора научных разработок. Мы с вами должны чтить и знать выдающихся историков, математиков, физиков. Для этого и проходит мероприятие в нашей школе под названием **«День науки».** И именно на нашей станции - станции **«Путешествие в историю»**. Ребят, вот ларец, чтобы вам получить награду из ларца, вам предстоиточень постараться. Ларец непростой, кто доберется до этого ларца и будет очень доволен им.

Игра называется «Купцы- путешественники». Вы знаете, что одним из основных видов деятельности была торговля. Купцы совершали плавание в другие местности, чтобы разбогатеть и в первую очередь, продать свой товар, продавали кожу, пушнину, ремесленные изделия и многое, многое другое. Мы с вами попытаемся совершить на кораблях похожее путешествие на различные острова. Игра командная, поэтому попрошу вас разделиться на две команды. Вам предстоит придумать себе название команды, и выбрать командира. Основные задача мы решили, теперь переходим непосредственно к правилам игры. Основная цель игры - ответить на большее количество вопросов, при этом стараясь, чтобы корабль с вашим кладом не утонул. Игра предполагает наличие ловкости рук и наличие ума. Всего 4 пункта остановки, в конце определяется победитель. ). А) Остров «Разминки»Б) «Остров обо всем понемногу», В) «Заморочки из бочки»Г) «Встреча лицом к лицу».Перед вами стол и 2 корабля. Ваша задача в том, чтобы ваши кораблики не утонули, для этого вам нужно будет отвечать правильно на задаваемые вопросы, если вы ответили неправильно вы кладёте монетку в корабль. Если же правильно, то в сундучок, это будет ваш клад, который вы будете беречь до конца игры, по окончании игры мы выявим победителя, он заберет заветный приз в ларце.(если корабль тонет, то команда считается проигравшей)

**Остров «Разминка»:**

1. Как называется наука, изучающая историческое прошлое человечества
2. по памятникам, орудиям труда, оружию, жилищу, погребениям и т. п.? археология
3. Назовите предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол. 862 г.
4. Как, согласно летописи, звали братьев Рюрика, пришедших вместе с ним на Русь? Синеус и Трувор.
5. В каком году Олег захватил власть в Киеве и убил Аскольда и Дира? 882

**2 остров «Обо всем понемногу»:**

1. Собственник орудий труда, самостоятельный работник в своей мастерской.*(Ремесленник).*
2. Живописное изображение бога называют… *(Иконами).*
3. Человек, занимающийся обработкой земли. *(Крестьянин).*
4. Как называются хранилища документов*? (Архив).*
5. Металлическая пластинка с прорезями для глаз называется… *(Забрало).*
6. Человек, являющийся полной собственностью своего господина, это… *(Раб).*
7. Как называли участников завоевательных походов на Восток в XI – XIII вв*.? (Крестоносцы).*
8. Как называется здание, где совершаются религиозные обряды? *(Храм).*
9. Как называется военное состязание рыцарей? *(Турнир).*
10. Как называются ежегодные торги, в которых принимают участие купцы из разных городов и стран? *(Ярмарки).*
11. Какую страну зовут Страной восходящего солнца?*(Японию).*
12. Страна, которую искал, да так и не нашел Христофор Колумб? *(Индия).*
13. Назовите государство с самой большой численностью населения?*(Китай, население – более 1 миллиарда).*
14. В какой стране был изобретен кинематограф? *(Франция).*
15. Самая большая гордость Китая, видимая из космоса невооруженным глазом. *(Великая Китайская стена).* В какой стране были изобретены бумага и бумажные деньги? (Китай.)
16. 4. В Древней Индии существовала игра, которая называлась «четыре рода войск». Как сейчас называется эта знаменитая игра? (Шахматы.)
17. 6. Эту реку местное население называло «блуждающей рекой», а также «рекой тысячи бедствий». Как называется эта река? (Хуанхе.)
18. 7. Что в Древнем Египте называли «домами вечности», «вечными жилищами»? (Гробницы.)
19. 9. В Индии их называли чужой, враг; в Южном Междуречье — «не поднимающими глаз», в Египте — «живыми трупами». О ком идет речь? (О рабах.)
20. 10. Как звали жену фараона Аминхотепа IV (XIII в. До н. э.), прославившуюся своей красотой? (Нефертити.)
21. 12. Кого называли в Египте «солнцем, видящим лучами своими»?. (Фараона.)
22. 13. В Древнем Египте его называли «отцом ужаса». Кто это? (Сфинкс.)
23. 14. По приказу олимпийских богов Геракл 12 лет служил царю Эврисфею. Сколько подвигов совершил он за это время?  (Двенадцать.)

**3 остров «Заморочки из бочки»:**

В ящике лежат бочонки от лого с номерами 1, 2. Дети достают номерок, учитель читает задание. Дается 1 минута на обсуждение.

1. О каком предмете идет речь?

Форму квадрата этого предмета установил французский король Людовик XVI, издав указ 23 сентября 1784 года. Согласно приказу, «длина этого предмета должна равняться его ширине», так как прежняя овальная форма была очень не экономичной. А самые первые сведения об этом предмете относятся к III веку до нашей эры. Уже тогда греческие и римские патриции пользовались ими довольно широко. В 13-14 веках эта вещь пользовалась огромным спросом у парижских модниц, превратившись в разновидность веера. А очень часто этот предмет пропитывался духами. (Носовой платок.)

2. Это один из самых древних напитков: впервые он упоминался в рукописи, относящейся к 2700 году до нашей эры. В Россию он попал из Монголии в 1638 году, когда Атлын-хан прислал в подарок царю Михаилу Федоровичу 4 пуда «этого»?

Напиток приготовляется из листьев кустарникового растения, однако дикие сорта представляют собой деревья высотой до 15 м. В Китае и Японии «это» употребляют и как приправу к блюдам, а в Бирме для приготовления салата. Плоды «этого» богаты маслом, которое вполне может заменить оливковое. (Чай.)

**4 остров** «Лицом к лицу»: Собрать мозаику, назвать личность.

Итак, наша игра подошла к концу, предлагаю вам посчитать деньги в сундучке, тем самым мы узнаем победителя нашей сегодняшней игры**….. (время подсчета).** Итак, победителем сегодняшней игры стала команда.

**Для 7-10 классов. «Исследователи истории».**

**Оборудование**: монетки разного номинала, вырезанная бумага для ответов + помощник.+ табличка красный-зеленый, проектор, компьютер, сертификат,

7 июня 1999 года Указом президента Российской Федерации № 717 был установлен **День российской науки с датой празднования 8 февраля**. Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку.(фотографии) И сегодня российские ученые продолжают славные традиции — развивают самые перспективные направления в науке, разрабатывают новейшие технологии, готовят учеников. Не удивительно, что и правительство страны уделяет особое внимание поддержке науки и развитию сектора научных разработок, в том числе и молодых исследователей. И мы учащиеся (называю класс) должны чтить и знать выдающихся историков, математиков, физиков. Для этого и проходит мероприятие в нашей школе под названием **«День науки».** И именно на нашей станции - станции **«Путешествие в историю»** мы попытаемся переместиться в различные временные периоды нашей истории и попытаемся выявить, кто же из вас достоин награды в виде сертификата. Ребят вот у нас ларец, чтобы вам получить этот сертификат вам надо добраться до этого ларца добраться. Каким образом мы с вами туда добраться- это активным участием каждого на нашей станции. Игра не командная. Ларец непростой, в нем сертификат- это награда, но мы уверена, те кто доберется до этого ларца и получит этот сертификат будет очень доволен им.

Игра называется **«Исследователи истории».** В данной игре вы должны работать на свой личный результат. Для того, чтобы было проще выявить победителя за каждый правильный ответ вы будете получать монетку. В игре 5 туров:

1. **1 тур «Где логика»**, так как очень важно, чтобы историк умел находить причинно- следственные связи.
2. **2тур «Супер блиц».**
3. **3тур «Вокруг света».**
4. **4 тур «Ударь меня правильно».**
5. **5 тур «Мы историки не лжем».**

 Обратите внимание на бумагу на вашем столе, вы должны будете не выкрикивать правильный ответ, иначе будет дисквалификация, а писать свои правильные ответы на бумажке. Время для обдумывания ограничено. Итак, начнем.

* **1 тур Где логика?** Перед Вами 3 картинки, вам предстоит определить, что эти картинки в себе объединяют. За правильный ответ вы будете получать 1копейку. Поехали!
* **2 тур «Супер блиц»** Вам предстоит ответить на вопросы, требующие знаний фактического материала. т.к это блиц опрос, время для раздумий-5 секунд.

**7 класс:**

1. Правило обязательное для всех граждан государства.  (Закон)
2. Место, где происходило Ледовое побоище.   (Чудское озеро).
3. Первый российский царь (Иван IV)
4. Отрезок времени равный 100 годам  (Век)
5. Имя князя прозванного Мудрым  (Ярослав)
6. Первый царь династии Романовых (Михаил Федорович Романов)
7. Художник автор картины «Явление Христа народу» (Иванов)
8. Хозяйство, в котором все производится для продажи (Товарное, рыночное)
9. Первое упоминание о Москве (1147 г.).
10. Отрезок времени равный 100 векам (Тысячелетие)
11. Хозяйство, где ничего не продаётся и нечего не покупается (Натуральное)
12. Легендарный основатель династии русских князей (Рюрик)
13. Какое одинаковое название носят главные храмы XI века в Киеве, Новгороде и Полоцке? (Софийский).

 **8-9-10 класс**

1. Год, когда Петр формально стал царем? (1682)
2. Имя отца Петра Первого? (Алексей Михайлович)
3. Фамилия рода матери Петра Первого? (Нарышкины)
4. Село, в котором Петр провел свое детство? (Преображенское)
5. Шотландец, друг Петра, проявил себя как способный военачальник во время Чигиринских походов в 1677-1678 гг.? (Гордон)
6. Название моря, по которому царь совершил свое первое в жизни плавание? (Белое)
7. Дата Великого посольства? (1697-1698)
8. Имя Петра в Великом посольстве? (Петр Михайлов)
9. Дата нового летоисчисления? (1 января 1700 г от Рождества Христова)
10. Хронологические рамки Северной войны? (1700-1721 гг.)
11. Верные военные полки Петра Великого? (Семеновский и Преображенский)
12. Солдаты нового набора в армию? (рекруты)
13. Дата основания Санкт-Петербурга? (1703 г 16 мая)
14. Дата Полтавской битвы? (июнь 1709 г.)
15. С кем происходила Полтавская битва? (со шведами)
16. Король, предводитель шведов? (Карл XII)
17. Другим словом последнее сражение? (генеральное)
18. Высший орган управления делами церкви? (Синод)
19. Высший орган управления делами государства? (Сенат)
20. Основной итог Северной войны для России? (выход в Балтийское море).
21. Кем приходился Петру І Михаил Фёдорович Романов?(Михаил Фёдорович Романов  Петру І приходился дедом)
* **3 тур «Вокруг света»**. Вам предстоит побывать и в Англии, Франции, Америке и определить что это за событие путем просмотра видеороликов. Итак, поехали.
* **4 тур Ударь меня правильно** - ваша задача правильно поставить ударение в исторических словах.

 **5 тур** **«Мы историки не лжем»**. Суть этапа состоит в том, чтобы ответить «Да» или «нет» при чтении вопроса. Здесь вы получаете (?) копеек за каждый правильный ответ.

**Вопросы:**

**7-8 класс.**

* Португальским аристократом, «открывшим» Индию был Васко да Гама – да
* Испанским путешественником, доказавшим, что Земля шарообразная был Колумб- нет Магеллан
* Иван Грозный взошел на Московский престол В 1533 да
* Крымское ханство не удалось покорить Ивану IV? Да
* Ермак – это имя атамана, возглавившего военные походы в Сибирь. да
* покорено Казанское ханство в 1556 нет 1552
* лета по указу, запрещавшие свободный переход крестьян от одного хозяина к другому *назывались заповедные да*
* **1)**Христианство возникло в Риме. (Нет)
* **2)**За убийство братьев Святополк получил прозвище «Окаянный» (Да)
* **3)**Главные занятия восточных славян- земледелие и скотоводство (Да)
* **4)** В средние века в университетах могли обучаться как мужчины, так и женщины.(Нет)
* **6)** Восточные славяне в 9 в. Были православными. (Нет)
* **7)** Переложной называют систему земледелия у славян. (Да)
* **8)**Православие на Русь пришло из Византии (Да)
* **9)**Первый письменный закон на Руси создал Рюрик (Нет)
* **10)**Нестор –это летописец (Да)

**9-10 класс**

1. Отрепьев хотел стать русским царем. (Да).

2. Польша грабила Россию,А народ молчал в бессилье. (Нет).

3. Барщина всех крестьян наказала Бесплатной работой на феодала. (Да)

4. Помнят книги в те года, Полтавская битва с немцем была. (Нет)

Павел I был так крут, Убил Палена и его слуг. (Нет)

Не могли найти тогда в Смуту нужного царя. (Да)

 Предприятие с ручным трудом Мануфактурой назовем. (Да)

У Петра была жена Софьей звалась она. (Нет)

В мае тысяча шестьсот седьмом Болотников стал новым царем. (Нет)

После смуты вся страна Была «полная казна». (Нет)

Знали русские дворяне деньги есть, коль есть крестьяне. (Да)

Никто не вникал мог ты, не мог, Если крестьянин, то платишь оброк. (Да)

Ломоносов шел пешком В Москву, чтоб стать там рыбаком» (Нет)

Итак, наша игра подошла к концу, предлагаю вам посчитать деньги в сундучке, тем самым мы узнаем победителя нашей сегодняшней игры**….. (время подсчета).**

**Победитель получает**

***С е р т и ф и к а т***

*Поздравляем*

*Ты одержал победу в игре «Исследователи истории», которая была приурочена к празднованию «Дня российской науки».*

*Уважаемый победитель, тебе предоставляется уникальная возможность использовать на уроке истории необычные привилегии на выбор до окончания четверти.*

1. *Возможность получить оценку «5» в журнал и дневник*
2. *Возможность не получать оценку «2» в журнал и дневник.*
3. *Возможность один раз не делать домашнее задание на урок истории.*

*Подпись учителя:*

В кабинете оформлена выставка книг с биографией учёных и рефераты учащихся о российских учёных.