**Методическая разработка**

**познавательно – развлекательного занятия**

**«Неделя наук»**

**Станция «Юные астрономы»**

**Составители:**

***Учителя начальных классов***

***Смекалова О.Л.***

***Мялкина Е.О.***

2019 г.

**Пояснительная записка**

Интерактивное познавательно – развивающее занятие «Юные астрономы» посвящено Неделе наук. В виртуальном путешествии по планетам Солнечной системы примут участие учащиеся начальных. Совершая космический полет от планеты к планете, ребята узнают много интересного и удивительного о каждой из них, выполнят задания и поучаствуют в конкурсах. Игры и конкурсы направленны на развитие логического мышления с учетом индивидуальных возможностей детей.

Цели и задачи мероприятия ориентированы на расширение кругозора детей о космосе, активизацию познавательной деятельности, развитие творческой активности и интереса к великим открытиям космических глубин; развитие навыков общения; воспитание у детей сплочённости, чувства дружеской поддержки и доброты.

Реализованы: дозированная помощь, создание ситуаций позволяющих всем участникам проявить свои способности, создание ситуаций успеха, взаимопомощи между детьми, использование таких конкурсов и заданий, где сильна взаимозависимость результатов индивидуальной и групповой работы.

Цель:развитие у детей познавательных способностей (воображения).

Задачи занятия:

* формировать стремление ребёнка к воображению, поиску нестандартных решений;
* развивать навыки работы в парах, группах;
* развивать навыки контроля и самоконтроля;
* развивать у ребят уверенность в своих силах.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение интереса к учёбе.

Оборудование: карточки с заданиями, картинки с космическим кораблем, видеоролик о нашей планете, воздушные шарики, двусторонний скотч, трехслойный картон, гуашь, кисти, зубочистки, картинки планет (3 экземпляра на 1 класс).

**Ход занятия:**

Здравствуйте дорогие ребята! Кто догадается, чему будет посвящена наша станция? Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым слетал в Космос. Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд.

**Ведущий**  Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в космический полет. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (Все поднимают руки) Отлично!

**а) Планета Меркурий.**

**Ведущий** Вот мы с вами попали на первую планету. На этой планете, до нас, еще никто не был.

Меркурий – ближайшая планета к Солнцу. (Слайд)

**Здесь нас ждет испытание: «Отгадать зашифрованное слово»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *"- а* | *& - е* | *$ - и* | *\* - м* | *@ - р* | *¢ - ф* | *£ - ш* | *¤ - ь* |
| *^ - б* | *< -ё* | *{ - й* | *¡~ - н* | *¥ - с* | *X – х* | *¦ - щ* | *§ - э* |
| *¨ - в* | *© -ж* | *« - к* | *¬ - о* | *® - т* | *± - ц* | *µ - ъ* | *¶ - ю* |
| *¿ - г* | *Ø - з* | *æ - л* | *Æ - п* | *ß - у* | *Ə - ч* | *Ɣ - ы* | *Ɯ - я* |
| *Ƣ - д* |  |  |  |  |  |  |  |

*«"©Ƣ" Ɯ Ææ"¡~&®" ¨@"¦"&®¥ Ɯ Æ¬ ¥¨¬&{ ¬@^$®& ¨¬«@ ß¿ ¥¬æ¡~ ±" - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**б) Планета Венера.**

**Ведущий** Вот мы с вами попали на вторую планету. Венера носит имя богини красоты. (Слайд)

**ИГРА «Летает, не летает».**

Если я называю слово, что летает - вы подымаете руки. Что не летает – руки вы не подымаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.  
- Самолет летает? … Летает.  
- Стол летает? … Не летает.  
- Козел летает? … Не летает.  
- Орел летает? … Летает.  
- Пулемет летает? … Не летает.  
- Вертолет летает? … Летает.  
- Ласточка летает? … Летает.  
- Бегемот летает? … Не летает.  
- Воробей летает? … Летает.  
- Цыпленок летает? … Не летает

**в) Планета Марс.**

Марс – названа в честь римского бога войны. На этой планете находится самый большой вулкан в солнечной системе под названием Олимп. Кора планеты состоит из железа.

**Ваша задача на этой планете такая – сделать марсианина из воздушных шариков.**

**г) Планета Юпитер**

Эта планета, ребята, названа в честь самого главного в Риме Бога. (Слайд)

**На этой планете наш корабль потерпел крушение. Вам нужно его собрать (пазл).**

****



--Молодцы, справились с заданием! Летим дальше!

**д) Планета Сатурн.**

Названа в честь римского бога земледелия. (Слайд)

Кольца Сатурна состоят из миллионов облаков горных пород и льда, обращающихся вокруг этой планеты. (Из рук ведущего падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).

**На этой планете вам нужно создать макет нашей Солнечной системы и расположить планеты в правильном порядке.**

Полетели! Летим, летим! Прилетели.  
Вот мы и попали с вами на планету Земля.

Наше путешествие подошло к концу, мы много сегодня узнали нового, поиграли.

Когда последний закруглен виток  
Так хорошо сойти на Землю снова  
И окунуться после всех тревог  
В живую красоту всего земного.  
Галактика в сеченье звездных трасс,  
Нам на нее глядеть, не наглядеться,  
Но, поднимаясь в небо всякий раз  
Своей Земле мы оставляем сердце.

**3. Подведение итогов. Рефлексия.**