

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» д. Судино проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования,

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Школа имени Евгения Родионова», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа имени Евгения Родионова» |
| 2. Юридический адрес | 152121, Российская Федерация, Ярославская область, Ростовский муниципальный район, д. Судино д. 27 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | Телефон: (48536) 22-4-98  E-mail [shkola-sudino@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)  Сайт http://sudin-ros.edu.yar.ru |
| 4. Учредитель | Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Адрес 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская,д.56,  **тел.-факс. 8 (48536) 7-90-60** |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР | Шленев Александр Константинович  Сорокина Елена Юрьевна  Таланова Ирина Борисовна  Покалина Ольга Евгеньевна |
| 6. Лицензия | регистрационный номер № 76Л02 340/16 от 20.06. 2016 года.  Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. |
| 7. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). | Свидетельство 76АВ № 106550, 05 декабря 2014 г.  . |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01, регистрационный номер 0000034,№ 108/14 от 10 июня 2014 года, выданное Департаментом образования Ярославской области срок действия до 10 июня 2026 года (ОРГН 1027601065535, ИНН 7609014563). |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Родительский комитет  Совет командиров |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа имени Евгения Родионова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

Обучение в начальной школе ведется по программе «Планета знаний». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

Численность обучающихся в 2018 учебном году составила 209 человек. Наблюдается увеличение количества обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Кол-во | 45 | 152 | 160 | 162 | 171 | 209 |

Численность учащихся увеличилась за учебный год на 19%.

Детей, обучающихся по адаптированным программам – 18 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013** | | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
| **Вид программы** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VII** | **VIII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** |
| Кол-во | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 2 | 13 | 3 | 14 | 4 |

Произошло увеличение учащихся с задержкой умственного развития.

**Средняя наполняемость классов (при норме в 15 человек).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Кол-во | 6,4 | 13,8 | 13,3 | 13.5 | 14,5 | 17,4 |

Средняя наполняемость классов в этом учебном году – 17,4 человек, произошло увеличение за 5 лет на 74%.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 5 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось на 38 обучающихся по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2018 году в МОУ «Школа имени Евгения Родионова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 7 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

**3. Анализ показателей учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки (по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года).**

**Итоги обучения в начальной школе за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 7-8 вид | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| 1А | 16 | 2 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1Б | 9 | 1 |  | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 21 | - | - | - | 11 | 1 | 3 | 3 | - | - | 4,3 | 100 | 60 |
| 3 | 21 | 3 | - | - | 12 | - | - | - | 1 | - | 4,1 | 100 | 66 |
| 4А | 17 | - | - | - | 8 | 2 | 2 | - | 1 | - | 4,2 | 100 | 59 |
| 4Б | 13 | 2 | - | - | 7 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4,1 | 100 | 66 |
| **итог** | **94** | **8** | **-** | **26** | **38** | **4** | **6** | **4** | **2** | **-** | **4,2** | **100** | **62,7** |

**Качество обучения начальной школы за 2017-18 уч. год по четвертям**

Из графика видно, что наблюдается не стабильная динамика качества обучения с 54 % до 61%.

**Итоги успеваемости начальной школы за 5 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Качество обучения | 36% | 40% | 48% | 56% | 62,7% |
| Успеваемость | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% |

**С 2013 года наблюдается повышение качества обучения с 36% до 62%.**

**Итоги обучения в среднем звене за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 7-8 вид | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| 5 | 19 | 1 | - | - | 12 | - | 1 | - | 1 | 2 | 4,1 | 100 | 67 |
| 6 | 18 | 3 | - | - | 8 | - | 2 | - | - | - | 4,1 | 100 | 40 |
| 7 | 19 | 3 | - | - | 5 | 1 | 1 | 2 | - | - | 3,9 | 100 | 37 |
| 8 | 18 | 3 | - | - | 4 | - | 1 | - | - | - | 3.9 | 100 | 27 |
| 9 | 8 | 4 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 3,5 | 92 | 8 |
| **итог** | **82** | **14** | **-** | **-** | **30** | **1** | **5** | **2** | **1** | **2** | **3,9** | **98** | **39** |

**Качество обучения среднего звена за 4 четверти 2017 -2018 уч. года**

Из графика видно, что наблюдается не стабильная динамика качества обучения с 11 % до 71%.

Самый высокий процент качества в учебном году наблюдался в 11 классе по итогам 2 и 4 четвертей – 71%, самый низкий 11% в 9 классе по итогам 1 четверти.

**Итоги успеваемости среднего звена школы за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Качество обучения | 29% | 31% | 39% | 30% | 39% |
| Успеваемость | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |

В 2017 году произошло снижение качества обучения с 39% до 30%, но в 2018 году динамика качества вновь стабильна. Это объясняется низким качеством обучения в 7-9 классах, где соответствующий подбор учащихся.

**Итоги обучения в старшем звене за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | прибыло | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| **10** | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **11** | 7 | **-** | - | - | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 4,5 | 100 | 71 |
| **итог** | 7 | **-** | - | - | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 4,5 | 100 | 71 |

**Качество обучения старшего звена  
за 2 полугодия 2017 -2018 уч. года**

Из графика видно, что наблюдается стабильная динамика качества обучения 71%.

**Итоги успеваемости среднего звена школы за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Качество обучения | 25% | 26% | 46% | 75% | 71% |
| Успеваемость | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |

**Итоги успеваемости школы за 5 лет**

**Предметные результаты по итогам 2017-18 учебного года, без учета экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | русский язык | литература | математика | алгебра | геометрия | физика | химия | история | обществозн | география | биолог, окр. мир | англ яз | нем.яз | технология | физкультура | ИЗО | Музыка | ОБЖ | информатика |
| 2кл | 4,7 | 4,3 | 4,1 |  |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 4 |  | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,6 |  |  |
| 3кл | 3,8 | 4,1 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  | 3,8 | 4 |  | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,4 |  |  |
| 4а кл | 3,9 | 4,3 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  | 3,8 | 3,9 |  | 4,7 | 4 | 4,3 | 4,3 |  |  |
| 4б кл | 3,8 | 4 | 4,1 |  |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 3,5 |  | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,5 |  |  |
| 5кл | 4 | 4,4 | 4 |  |  |  |  | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 5 | 4,9 | 4,6 | 4,6 | 4,5 |  | 4,4 |
| 6кл | 3,9 | 4 | 3,1 |  |  |  |  | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 4 | 5 | 4,6 | 4,3 | 4,5 |  | 4,2 |
| 7кл | 3,6 | 3,8 | 0 | 3,6 | 3,5 | 3,6 |  | 4 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 4,9 | 4,7 | 4,8 | 4,2 | 4,1 | 3,8 |
| 8кл | 3,6 | 3,8 | 0 | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 3,6 | 4 | 4 | 3,5 | 3,7 | 4,3 | 3,8 | 4,9 | 4,3 | 4,8 | 0 | 4 | 3,8 |
| 9кл | 3,3 | 4,1 | 0 | 2,9 | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,4 | 4 | 3,5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3,9 | 4,1 |
| 11кл | 4 | 4,1 | 4 |  |  | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,9 | 4,3 | 5 | 4,2 | 0 | 4,6 | 0 | 0 | 4,7 | 4,7 |
| **По школе** | 3,9 | 4,1 | 3,9 | **3,3** | **3,4** | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 4 | 4 | **4,7** |  | **4,5** | 4,4 | 4,1 | 4,2 |

Выводы: 1. Наибольший ср. балл по технологии (4,7) и изобразительному искусству (4,5).

1. Наименьший ср.бал по алгебре (3,3) и геометрии (3,4).
   1. **Количество учащихся с похвальными листами, выпускников с медалями и похвальными грамотами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Похвальный лист |  |  | 6 |
| Похвальная грамота | 2 |  | 7 |
| Медаль | - |  | 1 (Челмакина Анна) |

**Положительные и отрицательные моменты**

**п. 3. Анализ показателей учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки (по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года).**

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Качество знаний учащихся начальной школы выше 50% (62%), что соответствует требованиям муниципального задания. | Не стабильная динамика качества за 5 лет в среднем звене. |
| Качество знаний учащихся начальной школы находится в положительной динамике за последние 5 лет. | Качество знаний в среднем звене (30%) ниже требования муниципального задания 40 %. |
| Качество знаний учащихся старшего звена находится в положительной динамике за последние 5 лет. |  |
| Качество знаний учащихся школы растёт в положительной динамике за последние 5 лет. |  |
| Впервые есть золотая медаль |  |

**4. Анализ результатов итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся, анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.**

На основании приказа МОУ Школа имени Евгения Родионова № 106/1 от 20.03.2017 да «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-10-х классов в 2017-2018 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 10 мая по 30 мая 2018 года. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о порядке проведения промежуточной аттестации. Оценки по итогам промежуточной аттестации при выставлении итоговой оценки не учитывались.

**Итоги промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 кл. | 3 кл | 4А кл. | 4 Б кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Русский язык | 95 | 60 |  |  |  | 67 | 47 | 46 |  |
| Чтение  литература | 70 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностран-  ный язык |  |  | 53 | 84 | 73 |  |  |  |  |
| Математика | 85 | 80 |  |  |  |  | 50 | **0** |  |
| Общество-знание |  |  |  |  |  |  | **29** | 64 |  |
| Окружающий мир | 100 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | **20** |  |  |  |

**Результаты проведения ВПР в2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Название предмета**  **учитель** | **Учитель** | **%**  **качества за 3 четверть** | **% качества за ВПР** | **% справляемости** | **Результат**  **(выше, ниже, равно)** |
| 1 | 11 | География | Китаева Т.Н. | Не писали (карантин) | | | |
| 2 | 4а | Русский яз. | Корешкова И.В. | 64 | 69 | 100 | Выше |
| 3 | 4б | Русский яз. | Зварцева А.А. | 66 | 75 | 100 | Выше |
| 4 | 5 | Русский яз. | Курочкина О.А. | 62 | 94 | 100 | Выше |
| 5 | 5 | Математика | Полушкина Т.Б. | 81 | 81 | 100 | Подтв. |
| 6 | 6 | Математика | Полушкина Т.Б. | 71 | 41 | 100 | Ниже |
| 7 | 6 | Биология | Таланова И.Б. | 44 | 83 | 94 | Выше |
| 8 | 4а | Математика | Корешкова И.В. | 70 | 76 | 100 | Выше |
| 9 | 4б | Математика | Зварцева А.А. | 91 | 91 | 100 | Равно |
| 10 | 5 | История | Сорокина Е.Ю. | 83 | 100 | 100 | выше |
| 11 | 4а | Окружающий мир | Корешкова И.В. | 82 | 82 | 100 | Равно |
| 12 | 4б | Окружающий мир | Зварцева А.А. | 75 | 83 | 100 | Выше |
| 13 | 5 | Биология | Таланова И.Б. | 67 | 88 | 100 | Выше |
| 14 | 6 | Обществознание | Золина О.В. | 67 | 72 | 100 | Выше |
|  |  |  |  | 71 | 80 | 99,5 |  |

1. Справляемость- 99,5 % ( не справился 1 человек- Степаненко Н.6 кл. по биологии. Уч. Таланова И.Б.)

1. Успешность – 80 %
2. Результат по сравнению с 3 четвертью: выше – по 9 предметам; подтвердили – по 1 предмету (математика 4б к луч. Зварцева А.А.); ниже – по 1 предмету (математика- 6 кл. уч. Полушкина Т.Б.)

.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе  2013 г. | Не справились | Средний балл по школе  2014 г. | Не справились | Средний балл по школе  2015 г. | Не справились | Средний балл по школе  2016 г. | Не справились | Средний балл по школе  2017 г. | Не справились | Средний балл по школе  2018 г. | Не справились |
| Русский язык | 50 | - | 57,5 | - | 59 | - | 66 | - | 63 | - | 70 | - |
| Математика (профиль) | 27,5 | 2 | 37,5 | 1 | 39 | 1 | 22,9 | 6 | 25 | 2 | 34 | 1 |
| Математика  (База) | - | - | - | - | 3 | - | 4 | - | 4,4 | - | 4 | - |
| История | 42 | - | - | - | - | -- | 64 | - | 50 | - | 57 | - |
| Физика | 34 | 1 | 36 | - | - | - | 41 | - | 48 | - | 42 | - |
| Литература | - | - | - | - | 43 | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 50,5 | 1 | 50,5 | - | - | - | 18 | 1 | - | - | - | - |
| Химия | - | - | 64 | - | 53 | - | 21 | 1 | - | - | - | - |
| Обществознание | 52 | 1 | 50,2 | - | 40 | 2 | 47 | 1 | 61 | - | 54 | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | 28 | 1 | - | - |  |  |
| **Итого** | **42,6** | **5** | **49,2** | **1** | **46,8** | **3** | **38,5** | **10** | **49,4** | **2** | **51,5** | **1** |

**Результаты ОГЭ**

**Распределение участников ГИА-9**  
**в зависимости от формы прохождения ГИА-9 по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ОГЭ** | | **ГВЭ** | | **Всего участников** |
| **количество участников** | **% от общего**  **количества участников**  **ГИА** | **количество участников** | **% от общего количества участников**  **ГИА** |
| **2015 год** | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | 16 |
| **2016 год** | 11 | 91,6 | 1 | 8,3 | 12 |
| **2017 год** | 6 | 85,7 | 1 | 14,2 | 7 |
| **2018 год** | 8 | 66,6 | 4 | 33,3 | 12 |

**Результаты итогового собеседования в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников (с ОВЗ) | Без ОВЗ | Участвовало в собеседовании | % участвовавших | выполнение заданий  (ср. балл по школе) | | | | |  | всего баллов | Получили "зачет" | Получили "незачет" |
|  |  |  |  | з. 1 - чтение вслух | з. 2 -пересказ текста | дополн. баллы за 1 и 2 | з. 3 - монолог | з. 4 - диалог | дополн. баллы за  3 и 4 задания |  |  |  |
|  |  |  |  | макс- 2 балла | макс- 4 балла | макс- 4 балла | макс - 3 балла | макс- 2 балла | макс- 4 балла | макс- 19 баллов | кол-во | кол-во |
| 12 | 8 | 8 | 100 | 1,9 | 3,4 | 3 | 2,6 | 2 | 2,8 | 15,6 | 8 | 0 |
| % выполнения | | | | 95 | 85 | 75 | 87 | 100 | 70 | 82 | 100 | 0 |

Выводы:

1. Успешность сдачи устного собеседования- 100 %

1. Качество выполнения всех заданий- 82 %

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по среднему баллу за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе  2015 г. | Не справились | Средний балл по школе  2016 г. | Не справились | Средний балл по школе  2017 г. | Не справились | Средний балл по школе  2018 г. | Не справились |
| Русский язык | 3,7 | - | 3,8 | - | 4 | - | 4 | - |
| Математика | 3,2 | - | 3 | - | 4 | 1 | 3 | - |
| История | - | -- | 3 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | 4 | - | 4 | - | 3 | - |
| Обществознание | - | - | 3 | 1 | 4 | - | 4 | - |
| Информатика | - | - | 3 | - | 4 | - | 4 | - |
| География | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |
| **Итого** | **3,4** | **-** | **38,5** | **2** | **4** | **1** | **3,8** | **-** |

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

**МОУ Школа имени Е. Родионова**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Результаты ГИА в 9 классе**

**без ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших | % | справляемость | успешность | Ср.б | Набранный балл |
| Русский язык | 7 | 100 | 100 | 86 | 4 | 29 |
| Математика | 7 | 100 | 86 | 29 | 3 | 12 |
| Физика | 1 | 14 | 100 | 0 | 3 | 17 |
| Обществознание | 6 | 86 | 100 | 50 | 4 | 24 |
| Биология | 3 | 43 | 100 | 0 | 3 | 21 |
| Литература | 1 | 14 | 100 | 100 | 4 | 25 |
| Информатика | 2 | 29 | 100 | 50 | 4 | 10 |

**Сравнение среднего балла с областным и районным**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по школе**  **2018 г.** | **Средний балл по району**  **2018 г.** | **Средний балл по области**  **2018 г.** |
| **Русский язык** | **29** | **31,2** | **30,5** |
| **Математика** | **12** | **13,9** | **15,4** |
| **Биология** | **21** | **33,4** | **24,4** |
| **Обществознание** | **24** | **25,8** | **24,5** |
| **Информатика** | **10** | **21,1** | **14,3** |

**Положительные и отрицательные моменты**

**п. 4. Результаты ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Общий средний балл ЕГЭ увеличился за 5 лет с 42,6 до 51 балла | Математика 3 учащимися 9 кл. сдана со второй попытки |
| Все выпускники 9 и 11 классов окончили школу с аттестатом | Один учащийся 11 класса не справился с ЕГЭ по профильной математике и обществознанием |
| Увеличился средний балл ЕГЭ по предметам – физика и обществознание | Средний балл по всем предметам ОГЭ в 9 кл. ниже районного и областного |
| 83% учащихся 9 класса подтвердили свою оценку. | Средний балл по всем предметам ЕГЭ в 11 кл. ниже (кроме биологии и физики) ниже районного и областного |
| Средний балл по всем предметам ОГЭ в 9 кл. составил 4 балла. |  |

**Доля выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения**

**(среднее значение по району - 74,73%)**

**3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего обучающихся с 4 по 11 кл ( с ОВЗ) | 75 чел | 80 чел | 124 чел | 140 чел |
| Из них участвовало: |  |  |  |  |
| Школьный этап | 56 чел – 75 % | 36 чел - 45 % | 80 чел -65 % | 66 чел (47%) |
| Муниципальный этап | 4 чел - 5 % | 0 | 7 чел (3 призера) | 9 чел (1 победитель; 2 призера) |
| Региональный этап | 1 –  малая олимпиада | 0 | 0 | 2 – малая олимпиада |

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Характеристика педагогических кадров**

В 2017-2018 учебном году школа была на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими работниками и иным персоналом: 24 педагога- предметника, 1 директор и 1 заместитель директора по УВР, 1 воспитатель, 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 библиотекарь, 4 совместителя.

Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая категория | первая категория | соответствуют должности | неаттестовано |
| На начало уч.года | 4 | 9 | 4 | 8 |
| На конец  уч.года | 4 | 9 | 10 | 3 |

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом произошёл переход пяти человек из группы неаттестованных учителей в группу аттестованных, а количество педагогов с высшей и первой квалификационной категориями остается стабильным. Уровень квалификации работников ОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Награда** | **ФИО** | **За что** | **основание** |
|  | Благодарность и материальное поощрение из ФОТ | Таланова И.Б., | За руководство предметной секцией ММО учителей биологии | Приказ УО от 30.08.2017 № 330 |
|  | Благодарность и материальное поощрение из ФОТ | Батулина З.Г. | За выступление на секции ММО русского языка и литературы | Приказ УО от 30.08.2017 № 330 |
|  | Почетная грамота департамента образования | Крепкова Елена Вячеславовна | За большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей | Приказ ДО от 17.08.2017 №02-14\11 |
|  | Почетная грамота департамента образования | Смекалова Ольга Леонидовна | За большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей | Приказ ДО от 17.08.2017 №02-14\11 |
|  | Почетная грамота администрации УО РМР | Шимук Валентина Константиновна |  | Приказ УО |
|  | Благодарность УО РМР | Кузнецова Любовь Дмитриевна |  | Приказ УО |
|  | Почетная грамота областной думы ЯО | Курочкина Ольга Александровна |  | Сентябрь, 2017 |
|  | Почетная грамота губернатора Ярославской области | Курочкина Ольга Александровна |  |  |
|  | Участник конкурса ПНПО | Курочкина Ольга Александровна |  |  |
|  | Общественная медаль | Рыжкин Михаил Викторович | 100 лет Вооруженным силам России | Приказ № 2018-0523  ЯОО ветераны боевых им. Генерала армии МАргелова В.Ф. |
|  | Общественная медаль | Турков Николай Алексеевич | 100 лет Вооруженным силам России | Приказ № 2018-0523  ЯОО ветераны боевых им. Генерала армии МАргелова В.Ф. |
|  | Общественная медаль | Сорокина Елена Юрьевна | Во славу Русского воинства России | Приказ № 2018-0523  ЯОО ветераны боевых им. Генерала армии МАргелова В.Ф. |

**Повышение профессионального уровня педагогов**

В течение учебного года выполнялось требование непрерывного поступательного повышения профессионального уровня - это прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в работе тематических педагогических советов, семинаров и вебинаров.

Пройдено обучение по 15 курсам, из них 5 административных 10 предметных по вопросам ФГОС. Прошли переподготовку 5 человек по направлениям: менеджмент управления, дефектология, технология, педагог- библиотекарь.

**Педагоги МОУ «Школа имени Евгения Родионова», прошедшие курсы повышения квалификации в 2017-2018 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Курсы** | **Предмет** |
| **1** | Таланова И.Б., Сорокина Е.Ю. | «Развитие профессиональных компетенций заместителя директора школы» | Административнные |
| **2** | Таланова И.Б., Сорокина Е.Ю. | «Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности образовательной организации». | Административнные |
| **3** | Таланова И.Б., Сорокина Е.Ю. | «Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации». | Административные |
| **4** | Шленев А.К.  Сорокина Е.Ю.  Таланова И.Б.  Полушкина Т.Б.  Рыжкин В.М. | «Разработка и реализация программ перехода школ в эффективный режим работы» | Административные |
| **5** | Шленев А.К. | Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях | Административные |
| **6** | Бирюлина Е.В.  Зварцева А.А.  Крепкова Е.В.  Корешкова И.В.  Кузнецова Л.Д.  Мялкин Е.А.  Смекалова О.Л.  Сорокина Л. И.  Китаева Т. Н. | Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования | Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ |
| **7** | Таланова И.Б., Коршунова Е.А., Китаева Т.Н., Полушкина Т.Б. | Поэтапное формирование УУД средствами предметов естественно-математического цикла | Естественно-математичекие дисциплины |
| **8** | Китаева Т.Н. | «ФГОС ООО: Модернизация содержания и технологий формирования образовательных результатов по географии» | География |
| 9 | Полушкина Т.Б. | «ОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенной сложности. Математика» | Математика |
| 10 | Батулина З.Г., Курочкина О.А. | [Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку(для Борисоглебского и Ростовского МР)](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=3590) | Русский язык |
| 11 | Коршунова Е.А. | [Подготовка учащихся к выполнению практической части экзамена по физике. ОГЭ. Для педагогов Ростовского и Борисоглебского МР](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=3989) | Физика |
| 12 | Рыжкин М.В. | [Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=3821) | ОБЖ |
| 13 | Полушкина Т.Б., Шимук В.К.,  Чулков Н.А. | [ФГОС: проектирование и реализация адаптированных образовательных программ. Естественнонаучные дисциплины и математика. Для педагогов Ростовского и Борисоглебского МР](http://sp.iro.yar.ru/Lists/Calendar/DispForm.aspx?ID=3984) | Естественно-математичекие дисциплины |
| 14 | Педколлектив -22 чел. | Оказание первой помощи | медицина |
|  |  | **Курсы по переподготовке** |  |
| 15 | Шленев А.К. | Менеджмент организации | Административнные |
| 16 | Сорокина Е.Ю. | Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС | Административнные |
| 17 | Сорокина Л.Д. | Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ | дефектология |
| 18 | Покалина В.А. | Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе | Педагог-библиотекарь |
| 19 | Рыжкин М.В. | Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС основного и общего среднего образования | технология |

Всего в прошедшем учебном году было проведено 11 педагогических советов:

1. организационный;

6- малых о допуске к ГИА, о переводе учащихся, об окончании школы;

2 - по анализу эффективности работы педагогического коллектива;

2- тематических: «Переход школы в эффективный режим работы», **«**Современный урок с позиций формирования познавательных УУД».

В результате коллективной работы педагогов были созданы: «Программа перехода школы в эффективный режим работы» и «Модель внутренней системы качества образования».

Практико-ориентированные семинары:

«Как учитывать требования независимой оценки качества образования в преподавании предмета»

«Составление индивидуального плана профессионального развития педагогов»

«Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся» -по Поташнику

« Методы и приемы работы с детьми Z поколения»

Семинар –зачет «Компетенции в вопросах ФГОС»

**Эффективность деятельности педагогов**

Критериями оценки деятельности педагогов является результативность предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Это результаты ГИА, промежуточной аттестации, метапредметных диагностических работ (ВСОКК), независимых диагностик (ВПР, НИКО), участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 5364 экз., в т.ч. школьных учебников – 2736 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками , который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтрак. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Имеется стоматологический кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 1 млн. 264 тыс. руб. Закуплена мебель на сумму 50 тыс. руб. для классного кабинета 1 класса. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

            Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

**5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 1 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Заняв 1 место на муниципальном этапе республиканского турнира по баскетболу «Локобаскет- школьная лига», школьная команда и юношей была направлена в республику.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является создание необходимых организационно-педагогических условий для формирования гражданственности, как значимого личного качества обучающихся, формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своей страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Реализация поставленной цели в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач:**

1.Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество;  искусство и литература; природа; человечество.

2.  Организация  коллективной творческой деятельности ученического самоуправления,  ориентированную на духовно-нравственные   ценности.

3.  Развивать творческую инициативу учащихся  через  вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.

    Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
* Устав МОУ «Школа имени Евгения Родионова»;
* Локальные акты МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
* Программа развития МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;

Данные направления воспитательной работы  реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

-  работу органов ученического самоуправления;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;

- социально – психологическую службу школы.

- сотрудничество с родителями;

- самовоспитание.

 Педагогический коллектив в составе 13 классных руководителей, руководителей кружков, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе решал выше поставленные задачи и работал согласно составленному воспитательному плану на год.

В целях повышения уровня воспитательной работы наша школа сотрудничает со всеми представителями общественности, заинтересованными организациями и учреждениями - Центром внешкольной работы г. Ростова, районной газетой «Ростовский Вестник», Молодёжным центром «Ростов Великий», Центром занятости, ОВД, ПДН, 5 пограничным учебным центром д. Неверково, Борисоглебского района.

  За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой»  школы:

* Смотр строя и песни (1-11 класс);
* Торжественный приём в кадеты;
* День памяти Евгения Родионова;
* Митинг 9 мая;

Педагоги и учащиеся школы принимают участие не только во внутришкольных, но и в районных, а также в областных и всероссийских мероприятиях. Нужно отметить, что высока стала доля участия в разнообразных заочных и дистанционных конкурсах. Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

• формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

• воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

• сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

• последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

Решение этих задач достигается путем включения школьников в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми, которые осуществляются через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

• использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;

• учитель как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Краткое содержание** |
| Акция «Я - гражданин России» | Ноябрь | 8-9 кл. | Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны. |
| Региональный фестиваль « Сердце матери» | ноябрь | 1-10 кл. |  |
| Праздник «День матери» | Ноябрь | 1-11 кл. | Праздничный концерт, игровая программа |
| Мероприятие, посвящённое Памяти блокады Ленинграда | Январь |  | Проведено торжественное построение с выносом знамени, объявлена минута молчания. В актовом зале проведён вечер памяти блокады Ленинграда. Организована выставка поделок и рисунков, литературных сочинений. |
|  |  |  |  |

**Школа приняла активное участие в различных конкурсах духовно-нравственной направленности разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** | **Учитель** |
| Конкурс рисунков, презентаций «Семья глазами детей» | Муниципальный | 4 участника | Учителя начальной школы |
| Конкурс детского творчества «Теплый дом» | Муниципальный | 1 место, 6 призеров | Учителя начальной школы |
| Конкурс рисунков, сочинений и стихов. «Учитель, славим имя твое»» | Областной | 2 победителя, 3 призера | Учителя начальной школы |
| Конкурс рисунков Эти руки золотые» | Муниципальный | 10 победителей, 12 призеров | Учителя начальной школы и среднего звена |
| Конкурс рисунков и плакатов «Блокадный Ленинград» | Всероссийский | участники | Рыжкин В.М.. |
| Районный смотр –фестиваль детского творчества « Помни каждый гражданин-телефон спасения 01» | Муниципальный | . | Учителя начальной школы |
| Конкурс поделок и рисунков по ПДД « Добрая зебра» | Муниципальный | 4 победителя, 5 призеров | Рыжкин В.М., Учителя начальной школы |
| Конкурс рисунков « Скажи наркотикам нет!» | Муниципальный | 2 место-Чудинов А., 1 место – Семенова В. | Покалина О.Е., Батулина З.Г. |

**Были совершены экскурсии и поздки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Куда совершена поездка** | **Классы** | **Цель поездки** |
| ноябрь | Поездка в Московскую академию финансов и права | 10 кл. | Профориентационное мероприятие |
| декабрь | Поездка в г. Москва в Дарвинский музей-заповедник и исторический музей на ВДНХ | 8-10 кл. | Экскурсия |
| февраль | В г. Архангельск в морское училище | 7-9 кл. классы | Духовно-нравственное развитие учащихся с целью профориентации |

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Интеллектуальная культура включает в себя комплекс знаний и умений в области умственного труда: умение определять цели познавательной деятельности, планировать ее, выполнять познавательные операции различными способами. А также осуществлять основные мыслительные операции – это анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение. Кроме этого умственное развитие обеспечивается подбором заданий исследовательского характера, на установление причинно-следственных связей, на сравнение и др. Развитие интеллекта взаимосвязано с мотивационной сферой личности: потребностями, мотивами, интересами. В связи с этим нами выбрано интеллектуальное направление воспитательной работы, разработан и реализован план мероприятий по данному направлению.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию. Все проводимые мероприятия в этом учебном году были направлены на развитие интеллектуального потенциала учащихся (развитие всех видов мышления (теоретического, практического, социального, творческого и др.), познавательных интересов, потребности и умений самообразования, умственных, творческих способностей; формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, интеллектуальных, учебных умений и навыков; расширение опыта познавательной деятельности, развитие эрудиции и кругозора).

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя - предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

Основные формы работы - мероприятия интеллектуального характера: игры, дискуссии, конкурсы, олимпиады, предметные недели. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», в которых активно участвуют наши ученики.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Организуется проведение занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией в рамках деятельности кружков и творческих коллективов дополнительного образования, а также в рамках учебных занятий.

При подготовке и проведении конкурсов активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов, участвуя в конкурсах, готовили мультимедийные презентации.

Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности».

К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

* олимпиадное движение;
* деятельность научного общества обучающихся;
* участие в различных предметных конкурсах.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Краткое содержание** |
| День Знаний | 01.09.2018 | 1-0 кл. | Праздничное построение, посвящённое началу учебного года |
| Игра « Под стягом князя Василько» | 21.10.2018 | 8-10 кл. | Своя игра в молодежном центре « Ростов Великий». |
| Неделя знаний | 15.02.2019 | 1-10 кл. | Предметные станции познавательного характеря, открытые уроки с привлечением детей. |

**Школа приняла активное участие в различных конкурсах духовно-нравственной направленности разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** | **Учитель** |
| Интеллектуальная игра «Географическая карусель» для учащихся 7-х классов и 8 –х кл. | Муниципальный | Участники | Дымова Г.Е. |
| Дистанционная эколого-биологическая викторина | Региональный | Участники | Таланова И.Б. |
| Историческая квест-игра «На Берлин» | Региональный | Участники | Рыжкин М.В. Сорокина Е.Ю. |
| Интеллектуальная игра для учащихся 4-х классов «Умники и умницы» | Муниципальный | Участники | Крепкова Е.В. |
| Эрудит-марафон | Муниципальный | 1 место | Крепкова Е.В. |
| Конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» | Региональный | Участники , 3 победителя | Полушкина Т.Б. |

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2018-2019 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. ***Цель работы*** – содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

***Основные задачи:***

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

• мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;

• пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

• участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

• воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно – гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Краткое содержание** |
| День здоровья на стадионе Спартак. | 19.09.2018 | 1-10 кл. | Соревнование по спортивным этапам, эстафета, веселые старты. |
| Военно-спортивная игра, посвящённая памяти блокады Ленинграда. | 22.01.2019 | для учащихся 1-4 классов | Спортивные соревнования на полосе препятствий. |
| Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | Февраль | 7-10кл. | В спортивных состязаниях ребята 8-10 кл. показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества. |
| Соревнования по стрельбе из лазерной винтовки для 1-4 классов, из пневматической винтовки для 5-11 классов | 29.01.2019 | 1-10 кл. | Проведены соревнования по стрельбе, выявлены и награждены победители. |
| Спортивная игра «Зажигай» для 7-10 классов | 07.04.2019 | 7-10 кл. | Проведена молодёжным центром «Ростов Великий» игра в защиту здорового образа жизни. Все участники получили вкусные подарки |
| Соревнования по настольному теннису | декабрь | 5-10 кл. | Проведение соревнований, подведение итогов, награждение |

**Школа приняла активное участие в различных конкурсах спортивной направленности разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** | **Учитель** |
|  |  |  |  |
| Соревнования по мини-футболу старшая группа | Муниципальный | 3 место | Манаков А.Е. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» в Неверково | Муниципальный | 16 участнников | Рыжкин М.В. |
| **Лыжный пробег** в рамках Всероссийского военно-патриотического лагеря «Русь-2019» | Муниципальный | 41 участник | Манаков А.Е.,Мялкин Е.А. |

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: футбол, ОФП, «Спортивные игры», руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы: Мялкин Е.А., Манаков А.Е. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 26% обучающихся занимается в спортивных секциях города во внеурочное время.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Анализ воспитательной работы по здоровьесберегающему воспитанию позволяет сделать следующие выводы:

- внеклассная спортивно - массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Работу в данном направлении необходимо продолжать;

- для достижения высоких показателей на муниципальных спортивных соревнованиях необходима продуманная система подготовки к участию в них, которую нужно разработать и осуществлять учителю физической культуры.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год.

* Планирование классных часов по ПДД в 1-11 классах;
* О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
* Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
* инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

**Анализ внеурочной деятельности школы.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 – 7 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

Все учащиеся 1 - 7 классов(100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2018 - 2019 учебном году была организованна по всем пяти направлениям. А именно, *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.*

В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы – учителя начальных классов Бирюлина Е.В., Корешкова И.В., Смекалова О.Л., Крепкова Е.В., учитель музыки Сорокина Л.И.учитель физической культуры Мялкин Е.А.

Коллектив школы  стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | 2018 год |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 211 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 94 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 111 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 68/41,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | база4.0(профиль 44) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/14 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 152/86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 84/33% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 74/39% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 10/12% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 211/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20/78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/54% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/39% |
| 1.29.2 | Первая | 10/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9|35% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6|23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9|35% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3|12% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 211/100% |
|  |  |  |

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации**

- За последние 5 лет численность школы увеличилась с 140 учащихся в 2013-2014 учебном году до 211 в 2018. Увеличивается за 5 лет численность учащихся по образовательной программе начального общего образования с 55 учащихся до 96.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась за 5 лет с 73 учащихся до 111 учащихся. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования осталась на прежнем уровне.

- Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за последние 5 лет увеличился с 18% до 38%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку также изменился в сторону увеличения с 3,4 до 4,1.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике увеличился с 3,3 до 3,7.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 57,5 увеличился до 70 б. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 37,5 увеличился до 44 б

Отсутствуют учащиеся не получившие аттестат по окончании 9 и 11 класса.

В 2013 году Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составляла 76/52% в 2018 году 84/33%.

Увеличилась численность педагогов с 25 человек до 26. Из них снизилось количество работников, имеющих высшее образование с 92% до 78%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила 4 человека, количество с первой увеличилось с 6 человек до 10.

Численность педагогических работников по стажу изменилось следующим образом снизилось количество педагогов со сажем до 5 лет на 8%, увеличилось количество педагогов со стажем свыше 30 лет на 7 %, увеличилось количество педагогов в возрасте от 55 лет на 7 %.