**Творческая работа «МОИ ТОЧКИ РОСТА»**

Профессия учитель во все времена была и остается наиболее значимой. Учитель – это не просто профессия, это призвание. Но как понять, есть ли у тебя это призвание, когда в выпускном классе перед тобой встает выбор при поступлении в высшее учебное заведение?

Решение стать учителем пришло ко мне не сразу.… Но возможно, что сама судьба предопределила мой профессиональный путь, так как мои родители являются педагогами. Мама - учитель истории, отец - учитель физкультуры, по стопам которого я и пошел. Для меня они являются ярким примером профессионализма и того, каким должен быть педагог. За долгие годы работы родители получили не мало грамот и наград за свою трудовую деятельность, но это не самое главное. На мой взгляд, самое важное это то, как родители мне рассказывают про своих выпускников, каких побед они достигли вместе, сколько благодарных девочек и мальчиков у них осталось. Настоящий учитель живет своей профессией и его деятельность не заканчивается, когда завершается учебный день.

 Когда я учился в институте, то стал задумываться о том, что профессия учитель невероятно ответственная и очень интересная. Проходя практику в одной из школ города Ярославля, ко мне пришло понимание того, что большинство детей сложно мотивировать на занятия физической культуры, но и в тоже время мы должны найти такие инструменты, чтобы заинтересовать учащихся. Ведь ребёнок – это маленький росток, который в будущем, подрастая и набираясь сил под теплыми «лучами» учителей, станет достойным гражданином своей страны. Быть учителем очень ответственно, ведь учитель, и особенно учитель физической культуры, является примером и образцом в правильном образе жизни и в поведении.

 Верить в себя и научить верить в свои силы учеников, дать им ключ от всех дверей – научить учиться, добывать знания, находить ответы на самые разные вопросы и самое главное проявлять желание задавать эти вопросы! Ведь в наш век глобальных технологий, нескончаемых знаний, важно преподнести учебную информацию так, чтобы она по-настоящему заинтересовала и вдохновила ребенка на его «маленькие» открытия.

 Перед физической культурой, как предметом, стоит очень непростая задача привить учащимся любовь к физическим упражнениям и ведению здорового образа жизни. В современный цифровой век все больше времени дети проводят за компьютерными играми, что приводит к малоподвижному образу жизни, а впоследствии этого и к болезням.

Научить учащихся самостоятельно выполнять физические упражнения и заниматься спортом - это и есть моя обязанность, поэтому необходимо использовать технологии, отвечающие требованиям настоящего времени. Конечная цель педагогической деятельности любого педагога – помочь ученикам стать творческими личностями, чтобы быть более востребованными в современном обществе. Ведь если раньше в обществе был заказ на хорошего исполнителя, то сейчас – это должна быть творческая, свободная, ответственная, гуманная личность, способная к дальнейшему саморазвитию.

 Каждый день входя в школу, я, как и любой другой учитель, задаю себе вопрос: как обычный урок сделать необычным, как простой и всем знакомый материал представить интересным? Сделать это, используя лишь традиционную систему подачи материала самим учителем, невозможно! Я считаю, что на современном этапе образования педагогу необходимо развиваться и идти в ногу со временем. Использовать возможности ИКТ, а также не стандартные, но интересные и понятные для детей подходы изложения материала.

 Ссылаясь на работы ведущих педагогов, можно говорить о том, что системно-деятельностный подход выводит результат образования, где развитие личности обучающегося основывается на усвоении универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Приоритет отводится содержанию образования и способам организации образовательной деятельности. Не стоит забывать, что для выработки индивидуального стиля учебной деятельности ведущее значение имеет активность ребёнка в процессе учения, его учебная самостоятельность, являющаяся для педагога как целью, так и средством формирования новых образовательных результатов.

 Подводя итог всему вышесказанному, без сомнения можно утверждать, что профессия учителя – это творческая профессия. Каждый урок не похож на предыдущий, он сродни актерской сцене. Учитель – это наставник, который идет рядом, а не впереди, направляет, поддерживает. Он помогает своим ученикам познавать самих себя и окружающий мир, развивать творческие способности, принимать на себя ответственность за свои поступки. Я считаю, что главное в нашей профессии - это любовь к тому, чем мы занимаемся.

 Мой опыт невелик, я работаю учителем третий год. Рано ещё говорить о больших достижениях, но планы грандиозны, есть и маленькие победы. И уже сегодня я ощущаю чувство гордости за то, что в первых успехах моих учеников есть частичка моего труда, что я принадлежу к числу великих тружеников – учителей.