**Аннотация к адаптированной программе 5 класса**

*Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативных документов:*

- В соответствии с п.5 ст.14 Закона РФ «Об образовании», приказом Министерства Образования и науки «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в общеобразовательных учреждениях» к компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

- Приказ МОиН РФ от 24 декабря 2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2011-2012 учебный год.

- Школьный учебный план на 2018-2019 учебный год.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. **Программа рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю.**

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п раздела, темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Из них** | | |
| **Контрол. работы** | **Самостоят. работы** | **Практич. работы** |
| 1 | Повторение. Сотня.Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100 | 14 | 1 | - | - |
| 2 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | 5 | - | 1 | - |
| 3 | Тысяча. Нумерация в пределах 1000. | 10 | 1 | - | - |
| 4 | Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна. Денежные купюры, размен. Единицы измерения времени: год. Високосный год.Преобразование чисел, полученных при измерении. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости | 6 | - | - | - |
| 5 | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000 | 6 | 1 | - | - |
| 6 | Геометрический материал. Линия, отрезок, луч. Углы. Прямоугольник, квадрат. Периметр. Треугольник. Классификация треугольников по видам и длинам сторон | 8 | - | - | 8 |
| 7 | Разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости. Римские цифры. Обозначение чисел I-XII. | 7 | - | - | - |
| 8 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000 | 21 | 3 | - | - |
| 9 | Обыкновенные дроби. | 11 | 1 | - | - |
| 10 | Геометрический материал. Различие треугольников по видам сторон. Построение треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки. | 6 | - | - | 6 |
| 11 | Умножение числа 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком | 7 | 1 | - | - |
| 12 | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы | 11 | 1 | - | - |
| 13 | Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число, полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд. | 5 | - | - | - |
| 14 | Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка. | 11 | 1 | - | - |
| 15 | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Составные арифметические задачи, решаемые двумя, тремя действиями. | 17 | 2 | - | - |
| 16 | Геометрический материал. (Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1:2, 5:1, 1:10, 1:100.) | 11 | - | - | 11 |
| 17 | Повторение. Нумерация 1000 | 4 | - | - | - |
| 18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 | 10 | 1 | - | - |
| 19 | Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка | 7 | 1 | - | - |
| 20 | Все действия в пределах 1000 | 18 | 2 | - | - |
| 21 | Геометрический материал | 9 | - | - | 9 |
|  | **ИТОГО:** | **204** | **16** | **1** | **34** |