**Анализ воспитательной работы**

**МОУ «Школа имени Евгения Родионова»**

**за 2018 -2019 учебный год**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является создание необходимых организационно-педагогических условий для формирования гражданственности, как значимого личного качества обучающихся, формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своей страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

 Реализация поставленной цели в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач:**

1.Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество;  искусство и литература; природа; человечество.

2.  Организация  коллективной творческой деятельности ученического самоуправления,  ориентированную на духовно-нравственные   ценности.

3.  Развивать творческую инициативу учащихся  через  вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.

    Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
* Устав МОУ «Школа имени Евгения Родионова»;
* Локальные акты МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
* Программа развития МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;

Данные направления воспитательной работы  реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

-  работу органов ученического самоуправления;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;

- социально – психологическую службу школы.

- сотрудничество с родителями;

- самовоспитание.

 Педагогический коллектив в составе 13 классных руководителей, руководителей кружков, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе решал выше поставленные задачи и работал согласно составленному воспитательному плану на год.

В целях повышения уровня воспитательной работы наша школа сотрудничает со всеми представителями общественности, заинтересованными организациями и учреждениями - Центром внешкольной работы г. Ростова, районной газетой «Ростовский Вестник», Молодёжным центром «Ростов Великий», Центром занятости, ОВД, ПДН, 5 пограничным учебным центром д. Неверково, Борисоглебского района.

  За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой»  школы:

* Смотр строя и песни (1-11 класс);
* Торжественный приём в кадеты;
* День памяти Евгения Родионова;
* Митинг 9 мая;

Педагоги и учащиеся школы принимают участие не только во внутришкольных, но и в районных, а также в областных и всероссийских мероприятиях. Нужно отметить, что высока стала доля участия в разнообразных заочных и дистанционных конкурсах. Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

• формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

• воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

• сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

• последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

Решение этих задач достигается путем включения школьников в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми, которые осуществляются через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

• использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;

• учитель как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Краткое содержание** |
| Акция «Я - гражданин России» | Ноябрь | 8-9 кл. | Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны. |
| Региональный фестиваль « Сердце матери» | ноябрь | 1-10 кл. |  |
| Праздник «День матери» | Ноябрь  | 1-11 кл. | Праздничный концерт, игровая программа |
| Мероприятие, посвящённое Памяти блокады Ленинграда | Январь |  | Проведено торжественное построение с выносом знамени, объявлена минута молчания. В актовом зале проведён вечер памяти блокады Ленинграда. Организована выставка поделок и рисунков, литературных сочинений. |
|  |  |  |  |

**Школа приняла активное участие в различных конкурсах духовно-нравственной направленности разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** | **Учитель** |
| Конкурс рисунков, презентаций «Семья глазами детей» | Муниципальный | 4 участника | Учителя начальной школы |
| Конкурс детского творчества «Теплый дом» | Муниципальный | 1 место, 6 призеров | Учителя начальной школы |
| Конкурс рисунков, сочинений и стихов. «Учитель, славим имя твое»» | Областной | 2 победителя, 3 призера | Учителя начальной школы |
| Конкурс рисунков Эти руки золотые» | Муниципальный | 10 победителей, 12 призеров | Учителя начальной школы и среднего звена |
| Конкурс рисунков и плакатов «Блокадный Ленинград» | Всероссийский | участники | Рыжкин В.М.. |
| Районный смотр –фестиваль детского творчества « Помни каждый гражданин-телефон спасения 01» | Муниципальный | . | Учителя начальной школы |
| Конкурс поделок и рисунков по ПДД « Добрая зебра» | Муниципальный | 4 победителя, 5 призеров | Рыжкин В.М., Учителя начальной школы |
| Конкурс рисунков « Скажи наркотикам нет!» | Муниципальный | 2 место-Чудинов А., 1 место – Семенова В. | Покалина О.Е., Батулина З.Г. |

**Были совершены экскурсии и поздки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Куда совершена поездка** | **Классы**  | **Цель поездки** |
| ноябрь | Поездка в Московскую академию финансов и права | 10 кл. | Профориентационное мероприятие |
| декабрь | Поездка в г. Москва в Дарвинский музей-заповедник и исторический музей на ВДНХ | 8-10 кл. | Экскурсия |
| февраль | В г. Архангельск в морское училище  | 7-9 кл. классы | Духовно-нравственное развитие учащихся с целью профориентации |

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

 Интеллектуальная культура включает в себя комплекс знаний и умений в области умственного труда: умение определять цели познавательной деятельности, планировать ее, выполнять познавательные операции различными способами. А также осуществлять основные мыслительные операции – это анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение. Кроме этого умственное развитие обеспечивается подбором заданий исследовательского характера, на установление причинно-следственных связей, на сравнение и др. Развитие интеллекта взаимосвязано с мотивационной сферой личности: потребностями, мотивами, интересами. В связи с этим нами выбрано интеллектуальное направление воспитательной работы, разработан и реализован план мероприятий по данному направлению.

 Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию. Все проводимые мероприятия в этом учебном году были направлены на развитие интеллектуального потенциала учащихся (развитие всех видов мышления (теоретического, практического, социального, творческого и др.), познавательных интересов, потребности и умений самообразования, умственных, творческих способностей; формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, интеллектуальных, учебных умений и навыков; расширение опыта познавательной деятельности, развитие эрудиции и кругозора).

 Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя - предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

Основные формы работы - мероприятия интеллектуального характера: игры, дискуссии, конкурсы, олимпиады, предметные недели. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», в которых активно участвуют наши ученики.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Организуется проведение занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией в рамках деятельности кружков и творческих коллективов дополнительного образования, а также в рамках учебных занятий.

При подготовке и проведении конкурсов активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов, участвуя в конкурсах, готовили мультимедийные презентации.

Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности».

К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

* олимпиадное движение;
* деятельность научного общества обучающихся;
* участие в различных предметных конкурсах.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Краткое содержание** |
| День Знаний | 01.09.2018 | 1-0 кл. | Праздничное построение, посвящённое началу учебного года |
| Игра « Под стягом князя Василько» | 21.10.2018 | 8-10 кл. | Своя игра в молодежном центре « Ростов Великий». |
| Неделя знаний | 15.02.2019 | 1-10 кл. | Предметные станции познавательного характеря, открытые уроки с привлечением детей. |

**Школа приняла активное участие в различных конкурсах духовно-нравственной направленности разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** | **Учитель** |
| Интеллектуальная игра «Географическая карусель» для учащихся 7-х классов и 8 –х кл. | Муниципальный | Участники | Дымова Г.Е. |
| Дистанционная эколого-биологическая викторина | Региональный | Участники | Таланова И.Б. |
| Историческая квест-игра «На Берлин» | Региональный | Участники | Рыжкин М.В.Сорокина Е.Ю. |
| Интеллектуальная игра для учащихся 4-х классов «Умники и умницы» | Муниципальный | Участники | Крепкова Е.В. |
| Эрудит-марафон | Муниципальный | 1 место | Крепкова Е.В. |
| Конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» | Региональный | Участники , 3 победителя | Полушкина Т.Б. |

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

 Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2018-2019 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. ***Цель работы*** – содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

 ***Основные задачи:***

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

 -закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

• мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;

• пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

• участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

• воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

 Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

 Особое внимание уделяется санитарно – гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

 Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

 В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Краткое содержание** |
| День здоровья на стадионе Спартак. | 19.09.2018 | 1-10 кл. | Соревнование по спортивным этапам, эстафета, веселые старты.  |
| Военно-спортивная игра, посвящённая памяти блокады Ленинграда. | 22.01.2019 | для учащихся 1-4 классов | Спортивные соревнования на полосе препятствий. |
| Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | Февраль | 7-10кл. | В спортивных состязаниях ребята 8-10 кл. показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества. |
| Соревнования по стрельбе из лазерной винтовки для 1-4 классов, из пневматической винтовки для 5-11 классов | 29.01.2019 | 1-10 кл. | Проведены соревнования по стрельбе, выявлены и награждены победители. |
| Спортивная игра «Зажигай» для 7-10 классов | 07.04.2019 | 7-10 кл. | Проведена молодёжным центром «Ростов Великий» игра в защиту здорового образа жизни. Все участники получили вкусные подарки |
| Соревнования по настольному теннису | декабрь | 5-10 кл. | Проведение соревнований, подведение итогов, награждение  |

**Школа приняла активное участие в различных конкурсах спортивной направленности разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** | **Учитель** |
|  |  |  |  |
| Соревнования по мини-футболу старшая группа | Муниципальный | 3 место | Манаков А.Е. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» в Неверково | Муниципальный | 16 участнников | Рыжкин М.В. |
| **Лыжный пробег** в рамках Всероссийского военно-патриотического лагеря «Русь-2019» | Муниципальный | 41 участник | Манаков А.Е.,Мялкин Е.А. |

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: футбол, ОФП, «Спортивные игры», руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы: Мялкин Е.А., Манаков А.Е. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 26% обучающихся занимается в спортивных секциях города во внеурочное время.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Анализ воспитательной работы по здоровьесберегающему воспитанию позволяет сделать следующие выводы:

- внеклассная спортивно - массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Работу в данном направлении необходимо продолжать;

- для достижения высоких показателей на муниципальных спортивных соревнованиях необходима продуманная система подготовки к участию в них, которую нужно разработать и осуществлять учителю физической культуры.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год.

* Планирование классных часов по ПДД в 1-11 классах;
* О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
* Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
* инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

**Анализ внеурочной деятельности школы.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 – 7 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

Все учащиеся 1 - 7 классов(100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2018 - 2019 учебном году была организованна по всем пяти направлениям. А именно, *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.*

В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы – учителя начальных классов Бирюлина Е.В., Корешкова И.В., Смекалова О.Л., Крепкова Е.В., учитель музыки Сорокина Л.И.учитель физической культуры Мялкин Е.А.

 Коллектив школы  стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.