**Анализ учебной деятельности**

**МОУ «Школа имени Евгения Родионова»**

**за 2018-2019 учебный год.**

**Социальный паспорт школы**

* В школе на 2017-2018 учебный год обучается 193 ребенка из 143 семьи.
* Неполных семей – 59, многодетных - 16 семей.
* Жилищные условия учащихся: 134 проживают в благоустроенных квартирах и 32 проживают в частных домах или в квартирах с частичными удобствами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 у.г. | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Общее кол-во обучающихся - **157 чел**. | Общее кол-во обучающихся - **171 чел**. | Общее кол-во обучающихся - **193 чел**. | Общее кол-во обучающихся – **210 чел.** |
| Многодетные семьи- **24**Малоимущие семьи-**67** | Многодетные семьи- **16**Малоимущие семьи-**67** | Многодетные семьи- **41**Малоимущие семьи-**95** | Многодетные семьи - **43**Малоимущие семьи - **67** |
| Жилищные условия - 127 чел. проживают в благ. Квартирах | Жилищные условия -134 чел. проживают в благ. Квартирах | Жилищные условия -158 чел. проживают в благ. Квартирах | Жилищные условия - 124 чел. проживают в благ. Квартирах |
| Жилищные условия - 30 чел. проживают в частных домах . | Жилищные условия - 32 чел. проживают в частных домах . | Жилищные условия - 35 чел. проживают в частных домах . | Жилищные условия – 34 чел. проживают в частных домах. |
| Число обучающихся с ОВЗ – 14 чел. | Число обучающихся с ОВЗ – 15 чел. | Число обучающихся с ОВЗ – 18 чел. | Число обучающихся с ОВЗ – 21 чел. |
| Проживают в приемных семьях – 1 чел. | Проживают в приемных семьях – 4 чел. | Проживают в приемных семьях – 3 чел. | Проживают в приемных семьях – 5 чел. |
| Находятся под опекой – 5 чел. | Находятся под опекой – 4 чел. | Находятся под опекой – 3 чел. | Находятся под опекой – 5 чел. |
| Воспитывается в полных семьях – 94 чел. | Воспитывается в полных семьях – 84 чел. | Воспитывается в полных семьях – 123 чел. | Воспитывается в полных семьях – 95 чел. |
| Воспитывается в неполных семьях – 60 чел. | Воспитывается в неполных семьях – 59 чел. | Воспитывается в неполных семьях – 70 чел. | Воспитывается в неполных семьях – 63 чел. |
| Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование – 3 чел. | Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование – 6 чел. | Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование – 7 чел. | Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование – 16 чел. |
| Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование – 37 чел. | Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование – 35 чел. | Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование – 35 чел. | Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование - 44 чел. |
| Русский язык не является родным – 4 чел. | Русский язык не является родным – 4 чел. | Русский язык не является родным – 4 чел. | Русский язык не является родным – 4 чел |
| Общее число семей – 139 | Общее число семей - 143 | Общее число семей – 147 | Общее число семей – 157  |

**Задачи:**

* повышение качества, доступности и эффективности образования;
* модернизация образовательного процесса;
* модернизация уклада школьной жизни;
* модернизация модели управления ОУ;
* эффективное использование имеющихся ресурсов;
* расширение общественного управления ОУ;
* развитие профессиональной компетентности участников ОП;
* информатизация ОП;
* создание школьной здоровьесберегающей среды;
* подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

**Эффективность работы школы оценивается по следующим показателям**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** |
| Формирование контингента обучающихся с высоким уровнем мотивации и личной ответственностью за результаты подготовки к будущей профессиональной деятельности. Сокращение отсева учащихся. | Сохранность контингента |
| Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года (позитивная динамика уровня обученности и справляемости) | позитивная динамика качества знаний и успеваемости по четвертям и году |
| Анализ выполнения государственных программ по общеобразовательным дисциплинам | 100% выполнение учебных программ. |
| Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся) | Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся, анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся. Оценки промежуточной и итоговой аттестации. |
| Сокращение числа выпускников 9 и 11 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, не получивших аттестаты | Результаты ЕГЭ и ОГЭ |
| Положительная динамика результатов сдачи выпускниками предметов по выбору; уровень подготовки по этим предметам | Результаты ЕГЭ и ОГЭ |
| Увеличение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе в соответствии с профессиональными намерениями | Результаты ОГЭ, анкетирование выпускников и родителей, соотнесение годовых оценок за 9 кл и результатов ОГЭ |
| Увеличение доли учащихся, ставших призерами и победителями муниципального, регионального и прочих уровней, к общему числу обучающихся, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях  | Награды различного уровняРеестр участников конкурсных мероприятий |

**Исходя из таблицы эффективности работы школы, структура анализа учебной деятельности следующая:**

1.Анализ сохранности контингента

2. Анализ выполнения государственных программ по общеобразовательным дисциплинам

3. Анализ показателей учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки (по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года).

4. Анализ результатов итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся, анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

6. Анализ трудоустройства выпускников.

**1. .Анализ сохранности контингента**

Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году на конец учебного года составила 210 человек. Наблюдается увеличение количества обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Кол-во | 45 | 152 | 160 | 162 | 171 | 191 | 210 |

Численность учащихся увеличилась за учебный год на 10%.

Детей, обучающихся по адаптированным программам – 21 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Вид программы** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** | **VII** | **VIII** |
| Кол-во | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 2 | 13 | 3 | 14 | 4 | 17 | 4 |

Произошло увеличение учащихся с задержкой психического развития.

**Средняя наполняемость классов**

**(при норме в 15 человек).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Кол-во | 6,4 | 13,8 | 13,3 | 13.5 | 14,5 | 15,9 | 16 |

Средняя наполняемость классов в этом учебном году – 16 человек, произошло увеличение за 45 лет на 10%.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательных класса.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 60 | 5 | 60 | 5 | 81 | 5 | 86 | 6 | 94 | 6 | 94 |
| Основная школа | 5 | 86 | 5 | 86 | 5 | 61 | 5 | 74 | 5 | 90 | 6 | 110 |
| Средняя школа | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 15 | 2 | 12 | 1 | 7 | 1 | 6 |
| Всего | **11** | **156** | **12** | **156** | **12** | **157** | **12** | **171** | **12** | **191** | **210** |

За учебный год выбыли 6 учащихся, прибыло 2. Наблюдается низкая текучесть контингента обучающихся. В 2015-2016 учебном году выбыло 13,3% учащихся (21 человек), в 2016-2017 учебном году 1,7% (3 человека).

**Положительные и отрицательные моменты**

**п. 1.Анализ сохранности контингента**

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Численность учащихся увеличилась за учебный год на 10%. | Происходит увеличение учащихся, обучающихся по адаптированным программам 7 вида.  |
| Средняя наполняемость классов в этом учебном году – 16 человек, произошло увеличение за 4 года на 10%.  | Снижается численность обучающихся 3 ступени. |
| Увеличивается численность обучающихся на 1 и 2 ступенях. |  |

**2. Анализ выполнения государственных программ по общеобразовательным дисциплинам**

 Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

 Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

 Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

 Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

 Таким образом: учебный план на 2018 – 2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

**Положительные и отрицательные моменты**

**п. 2. Анализ выполнения государственных программ по общеобразовательным дисциплинам**

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Анализ выполнения государственных программ по общеобразовательным дисциплинам показывает выполнение программ на 98-100%. | - |

**3. Анализ показателей учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки (по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года).**

**Итоги обучения в начальной школе за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 7-8 вид | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| 1А | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1Б | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2А | 12 | 4 | - | - | 6 | 2 | - | - | - | - | 4,2 | 100 | 72 |
| 2Б | 8 | 1 |  |  | 4 | 1 | - | - | - | - | 4,1 | 100 | 62 |
| 3 | 20 | 1 | - | - | 12 | 1 | 3 | - | - | - | 4,3 | 100 | 70 |
| 4 | 18 | 3 | - | - | 11 | 1 | 3 | - | - | 1 | 4,2 | 100 | 66 |
| **итог** | **86** | **9** | **-** | **-** | **33** | **5** | **6** | **-** | **-** | **1** | **4,2** | **100** | **68** |

**Качество обучения начальной школы за 2018 - 19 уч. год по четвертям**

Из графика видно, что наблюдается положительная динамика качества обучения с 57 % до 67%.

**Итоги успеваемости начальной школы за 5 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Качество обучения | 36% | 40% | 48% | 56% | 62,7% | 67% |
| Успеваемость  | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**С 2013 года наблюдается повышение качества обучения с 36% до 67%.**

**Итоги обучения в среднем звене за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 7-8 вид | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| 5А | 13 | 2 | - | - | 12 | - | 1 | - | 1 | 2 | 4 | 100 | 14 |
| 5Б | 20 | - | - | - | 8 | 1 | 2 | - | - | - | 4,1 | 100 | 60 |
| 6 | 18 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 4,1 | 100 | 56 |
| 7 | 17 | 3 | - | - | 5 | 0 | 1 | 2 | - | - | 3,9 | 100 | 30 |
| 8 | 16 | 3 | - | - | 4 | 1 | 1 | - | - | - | 3,9 | 100 | 50 |
| 9 | 15 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **итог** | **100** | **11** | **-** | **-** | **30** | **3** | **5** | **2** | **1** | **2** | **4** | **100** | 48 |

**Качество обучения среднего звена за 4 четверти 2017 -2018 уч. года**

Из графика видно, что наблюдается не стабильная динамика качества обучения с 11 % до 71%.

Самый высокий процент качества в учебном году наблюдался в 11 классе по итогам 2 и 4 четвертей – 71%, самый низкий 11% в 9 классе по итогам 1 четверти.

**Итоги успеваемости среднего звена школы за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Качество обучения | 29% | 31% | 39% | 30% | 39% | 38% |
| Успеваемость  | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |

 В 2018 году произошло снижение качества обучения с 39% до 308%. Это объясняется низким качеством обучения в 7-9 классах, где соответствующий подбор учащихся.

**Итоги обучения в старшем звене за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | прибыло | Не успевают | Не аттестовано | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | Закончили с одной 3 | Закончили с двумя 3 | Закончили с одной 4 | Закончили с двумя 4 | Средний балл класса | % успеваемости | % качества |
| **10** | **6** | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 | 100 | 50 |
| **11** | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **итог** | **6** | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 | 100 | 50 |

**Итоги успеваемости среднего звена школы за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Качество обучения | 25% | 26% | 46% | 75% | 71% | 71% |
| Успеваемость  | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Итоги успеваемости школы за 5 лет**

**Положительные и отрицательные моменты**

**п. 3. Анализ показателей учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки (по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года).**

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Качество знаний учащихся начальной школы выше 50% (67%), что соответствует требованиям муниципального задания. | Не стабильная динамика качества за 5 лет в среднем звене.  |
| Качество знаний учащихся начальной школы находится в положительной динамике за последние 5 лет. | Качество знаний в среднем звене (30%) ниже требования муниципального задания 40 %.  |
| Качество знаний учащихся старшего звена 50%, что соответствует требованиям муниципального задания. | Качество знаний учащихся старшего звена находится в отрицательной динамике за последние 5 лет. |
|  | Качество знаний учащихся школы растёт в отрицательной динамике за последние 5 лет. |

**4. Анализ результатов итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся, анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.**

На основании приказа МОУ Школа имени Евгения Родионова № 106/1 от 20.03.2017 да «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-10-х классов в 2017-2018 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 10 мая по 30 мая 2018 года. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о порядке проведения промежуточной аттестации. Оценки по итогам промежуточной аттестации при выставлении итоговой оценки не учитывались.

**Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы по учебному плану | Учитель | Формы промежуточной аттестации | Справляемость (%) | Качество(%) |
| 2а | Математика  | Смекалова О.Л. | Контрольная работа | 100% | 81% |
| 2а | Русский язык | Смекалова О.Л. | Диктант с заданиями | 100% | 72% |
| 2б | Математика  | Мялкина Е.О. | Контрольная работа | 100% | 75% |
| 2б | Русский язык | Мялкина Е.О. | Диктант с заданиями | 100% | 75% |
| 3 | Математика  | Крепкова Е.В. | Контрольная работа | 100% | 75% |
| 3 | Русский язык | Крепкова Е.В. | Диктант с заданиями | 100% | 75% |
| 5а | Математика  | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 53% |
| 5а | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 60% |
| 5б | Математика  | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 38% |
| 5б | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 38% |
| 6 | Математика  | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 50% |
| 6 | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 89% |
| 7 | Математика  | Полушкина Т.Б. | Контрольная работа | 100% | 59% |
| 7 | Русский язык | Курочкина О.А. | Диктант с заданиями | 100% | 59% |
| 8 | Математика  | Коршунова Е.А. | Контрольная работа | 100% | 37% |
| 8 | Русский язык | Батулина З.Г. | Диктант с заданиями | 100% | 53% |
| 10 | Математика  | Коршунова Е.А. | Контрольная работа | 100% | 17% |
| 10 | Русский язык | Курочкина О.А. | Диктант с заданиями | 100% | 100% |

.

 **Результаты ОГЭ**

**Распределение участников ГИА-9**
**в зависимости от формы прохождения ГИА-9 по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **Всего участников** |
| **количество участников** | **% от общего** **количества участников** **ГИА** | **количество участников** | **% от общего количества участников** **ГИА** |
| **2015 год** | 14  | 87,5  | 2  | 12,5  | 16  |
| **2016 год** | 11  | 91,6  | 1  | 8,3  | 12  |
| **2017 год** | 6  | 85,7  | 1  | 14,2  | 7  |
| **2018 год** | 8  | 66,6  | 4 | 33,3  | 12 |
| **2019****год** | 15 | 88 | 2 | 12 | 17 |

**Результаты итогового собеседования в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников (с ОВЗ) | Без ОВЗ |  Участвовало в собеседовании | % участвовавших | выполнение заданий (ср. балл по школе) |  | всего баллов |  Получили "зачет" | Получили "незачет" |
|  |  |  |  | з. 1 - чтение вслух | з. 2 -пересказ текста | дополн. баллы за 1 и 2 | з. 3 - монолог | з. 4 - диалог | дополн. баллы за 3 и 4 задания |  |  |  |
|  |  |  |  | макс- 2 балла | макс- 4 балла | макс- 4 балла | макс - 3 балла | макс- 2 балла | макс- 4 балла | макс- 19 баллов | кол-во | кол-во |
| 17 | 15 | 15 | 100 | 1,9 | 3,4 | 3 | 2,6 | 2 | 2,8 | 15,6 | 8 | 0 |
| % выполнения | 95 | 85 | 75 | 87 | 100 | 70 | 82 | 100 | 0 |

Выводы:

1. Успешность сдачи устного собеседования- 100 %

1. Качество выполнения всех заданий- 82 %

 **Сравнительный анализ результатов ОГЭ по среднему баллу за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе2015 г. | Не справились | Средний балл по школе2016 г. | Не справились | Средний балл по школе2017 г. | Не справились | Средний балл по школе2018 г. | Не справились | Средний балл по школе2019 г. | Не справились |
| Русский язык | 3,7 | - | 3,8 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| Математика  | 3,2 | - | 3 | - | 4 | 1 | 3 | - | 3 | 1 |
| История | - | -- | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | 4 | - | 4 | - | 3 | - | 3 | - |
| Обществознание | - | - | 3 | 1 | 4 | - | 4 | - | 3 | 1 |
| Информатика | - | - | 3 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| География  | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 0 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | - |
| **Итого** | **3,4** | **-** | **38,5** | **2** | **4** | **1** | **3,8** | **-** | **3,7** | **2** |

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

**МОУ Школа имени Е. Родионова**

 **за 2018-2019 учебный год.**

**Результаты ГИА в 9 классе**

**без ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших | % | справляемость | успешность | Ср.б | Набранный балл |
| Русский язык | 15 | 100 | 100 | 86 | 4 | 29 |
| Математика | 15 | 100 | 94 | 20 | 3 | 12 |
| Обществознание | 8 | 86 | 88 | 0 | 3 | 19 |
| Биология  | 5 | 43 | 100 | 40 | 3 | 26 |
| Информатика  | 9 | 60 | 100 | 66 | 4 | 13 |
| Физика | 3 | 20 | 100 | 0 | 3 | 14 |
| Химия  | 1 | 6 | 100 | 100 | 5 | 33 |

**Положительные и отрицательные моменты**

**п. 4. Результаты ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Общий средний балл ЕГЭ увеличился за 5 лет с 42,6 до 51 балла | Математика 3 учащимися 9 кл. сдана со второй попытки |
|  Все выпускники 9 и 11 классов окончили школу с аттестатом | Один учащийся 11 класса не справился с ЕГЭ по профильной математике и обществознанием |
| Увеличился средний балл ЕГЭ по предметам – физика и обществознание | Средний балл по всем предметам ОГЭ в 9 кл. ниже районного и областного |
| 83% учащихся 9 класса подтвердили свою оценку. | Средний балл по всем предметам ЕГЭ в 11 кл. ниже (кроме биологии и физики) ниже районного и областного |
| Средний балл по всем предметам ОГЭ в 9 кл. составил 4 балла. |  |