**Аннотация к рабочей программе**

***Учитель: Золина О.В.***

Предмет – *История 10-11 кл* (базовый уровень)

Ступень (классы) – (10- 11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по (*Истории 10-11 кл*) разработана на основе ( ФкГОС), требований к результатам освоения основной образовательной программы ( среднего) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы ( среднего) общего образования по (*Истории 10-11 кл*) и Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6―10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020., учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» |
| Реализуется на основе УМК | * История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019. * История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2016. * Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6―10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. |
| Цели курса | Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;  развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;   * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;   овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;  * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, энатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение (*Истории 10-11 кл*) отводится 136 часов , 68 ч 10 кл и 68 ч 11 кл по 2 часа в неделю  Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на отечественную историю, составляет 2:1 (в отдельных классах могут быть не большие отклонения в ту или иную сторону). Исходя из этого, предлагается следующее соотношение учебных часов, рассчитанных на курсы на базовом уровне 44 часа- История России ,24 часов –Всеобщая история в 10 классе и в 11 классе: 44 часа- История России, 24 часа –Всеобщая история XX век. |

**Тематическое планирование по курсу «Всеобщая история» 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел.** | | **Количество часов** |
| 1 | **Введение.Новейшая история как историческая эпоха.** | | **1** |
| **2** | **Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны** | | **5** |
| **3** | **Глава 2. Межвоенный период (1918–1939)** | | **13** |
| **4** | **Глава 3. Вторая мировая война** | | **4** |
| **6** | **Контрольная работа по курсу «Новейшая история».** | | **1** |
| **7** | **Итог** | | **24** |
| **Тематическое планирование курса «История России» 10 класс.** | | | |
| 1 | **Глава 1. Россия в годы «великих потрясений».** | **13** | |
| **2** | **Глава 2. Советский союз в 1920-1930-е гг.** | **15** | |
| **3** | **Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** | **15** | |
| **4** | **Итог** | **43** | |
| **6** | **Контрольная работа за год по курсу «История».** | **1** | |
| **7** | **Итог** | **44** | |
| **7** | **Всего часов** | **68** | |

**Тематическое планирование по курсу «Всеобщая история» 11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Раздел.** | **Количество часов** |
| **1** | **Глава 4. Соревнование социалистических систем.** | **18** |
| **2** | **Глава 5. Современный мир.** | **5** |
| **3** | **Контрольная работа по курсу «Новейшая история».** | **1** |
| **4** | **Итог** | **24** |
| **Тематическое планирование курса «История России» 11 класс.** | | |
| **6** | **Глава 4. СССР в 1945-1991гг.** | **28** |
| **7** | **Глава 5. Российская Федерация.** | **15** |
| **8** | **Контрольная работа за учебный год.** | **1** |
| **9** | **Итог** | **44** |
| **10** | **Итог по курсу** | **68** |