**Аннотация к рабочей программе**

***Учитель: Золина О.В.***

Предмет – *Истории Древнего мира* (базовый уровень)

Ступень (классы) – (5-9 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по (*Истории Древнего мира*) разработана на основе ( ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы (основного,) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы (основного) общего образования по (*по Истории древнего мира*) и Примернаой авторской программы ( основного общего,образования ) по Истории Древнего мира авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая (Сборник примерных программ), издательство Просвещение, 2015 г.учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» |
| Реализуется на основе УМК | Всеобщая история ИсторияДревнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, М: издательство Просвещения, 2019г. |
| Учащийся научится: | **Учащийся научится:**  - иметь представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;  - с датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»  -  читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;  - уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;  - сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;  - давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;  - различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;  - соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;  - применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5класс – Согласно учебному плану на изучение *Истории Древнего мира* отводится 68 часов в год , 2 часа в неделю |

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **количество часов по авторской программе** | **количество часов по ктп** | **Кол-во контрольных работ** |
| 1 | Введение | 2 | 1 |  |
| 2 | Жизнь первобытных людей | 6 | 7 | 1 |
| 3 | Древний Восток | 21 | 21 | 1 |
| 4 | Древняя Греция | 20 | 21 | 1 |
| 5 | Древний Рим | 18 | 18 | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 3 | 0 |  |
|  | **итого** | 70 | 68 | 4 |