**Аннотация к рабочей программе**

***Учитель: Золина О.В.***

Предмет – *История России* 9 класс (базовый уровень)

Ступень (классы) – (5-9 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по (*Истории России*) разработана на основе ( ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы (основного) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы (основного) общего образования по (*Истории России*) Рабочая программа по истории для 8-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова  и учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» |
| Реализуемый УМК | Учебники: -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2017 г.-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2017 г.-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" |
| Цели и задачи изучения предмета | В результате изучения курса учащиеся должны знать и понимать:• имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;• основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;• изученные виды исторических источников;• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;• определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;• объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение *Истории России* отводится 80часовВ 8 кл- 40 час и в 9 кл -40час по 2 часа в неделю |

**Тематическое планирование 9 класс (40 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных****видов деятельности ученика****(на уровне учебных действий)** | **Дата проведения урока** |  **Д/З** |
| **Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)** |  |  |
| Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 | **Характеризовать**территорию и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в. (используя историческую карту). **Рассказывать**о политическом строе Российской империи, развитии экономики, положении отдельных слоёв населения.**Называть**характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в.**Приводить**и **обосновывать**оценку деятельности российских реформаторов начала XIX в. |  |  |
| Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |  |  |
| Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 | **Характеризовать**основные цели внешней политики России в начале XIX в. **Объяснять**причины участия России в антифранцузских коалициях. |  |  |
| Отечественная война 1812 г. | 1 | **Рассказывать**, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г. **Подготовить**сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору). **Объяснять**, в чём заключались последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества. |  |  |
| Заграничные походы русской армии. Внешняя политикаАлександра I в 1813—1825 гг. | 1 | **Приводить**и **обосновывать**оценку роли России в европейской политике в первой четверти XIX в. |  |  |
| Либеральные и охранительные тенденции во внутреннейполитике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 | **Называть**либеральные и консервативные меры Александра I. **Объяснять**причины изменения внутриполитического курса Александра I. |  |  |
| Национальная политикаАлександра I | 1 | **Характеризовать**национальную и религиознуюполитику Александра 1. **Объяснять**последствия проводимой политики. |  |  |
| Социально-экономическоеразвитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | **Объяснять**смысл понятий: военные поселения, аракчеевщина. **Давать**характеристику личности и деятельности Александра I. |  |  |
| Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 | **Раскрывать**предпосылки и цели движения декабристов. **Анализировать**программные документы декабристов, **сравнивать**их основные положения, определяя общее и различия.**Составлять**биографическую справку, сообщение об участнике декабристского движения (по выбору) на основе научно-популярной литературы. **Излагать**оценку движения декабристов. **Определять**и**аргументировать**своё отношение к ним и оценку их деятельности. |  |  |
| **Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)** |  |  |
| Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | **Рассказывать** о преобразованиях в области государственного управления, осуществлённых во второй четверти XIX в. **Оценивать**их последствия.**Объяснять**смысл понятий: кодификация законов, корпус жандармов. **Давать**характеристику (составлять исторический портрет) Николая I. |  |  |
| Социально-экономическоеразвитие страны во второй четверти XIX в. | 1 | **Характеризовать**социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (в том числе в сравнении с западно-европейскими странами). **Рассказывать**о начале промышленного переворота, используя историческую карту. **Давать**оценку деятельности М.М. Сперанского, П.Д. Киселёва, Е.Ф. Канкрина. |  |  |
| Общественное движение при Николае I | 1 | **Объяснять**смысл понятий: западники, славянофилы, теория официальной народности, утопический социализм. **Характеризовать**основные положения теории официальной народности.**Сопоставлять**взгляды западни ков и славянофилов на пути развития России, **выявлять**различия и общие черты. |  |  |
| Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 | **Характеризовать**национальную и религиознуюполитику Николая 1 и **объяснять**последствия проводимой политики. **Характеризовать**этнокультурный облик страны. |  |  |
| Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 | **Характеризовать**основные на правления внешней политики России во второй четверти XIX в.**Рассказывать**, используя историческую карту, о военных кампаниях — войнах с Перси ей и Турцией, Кавказской войне, **характеризовать**их итоги.**Составлять**характеристики за щитников Севастополя.**Показывать**на карте территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в.**Рассказывать**о положении на родов Российской империи, национальной политике власти (с использованием материалов истории края). |  |  |
| Крымская война 1853—1856 гг. | 1 | **Рассказывать**, используя историческую карту, об основных событиях войны 1853–1856 гг.**Подготовить**сообщение об одном из участников Крымской войны (по выбору). **Объяснять**, в чём заключались последствия Крымской войны для российского общества. |  |  |
| Культурное пространствоимперии в первой половине XIX в. | 1 | **Характеризовать**достижения отечественной культуры рассматриваемого периода. **Составлять**описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства. **Подготовить**сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору).**Проводить**поиск информации о культуре края в рассматриваемый период, **представлять**её в устном сообщении, эссе и т. д. |  |  |
| Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.» | 1 | **Систематизировать**и **обобщать**исторический материал. **Высказывать**и **аргументировать**суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории первой половины XIX в., **давать**оценку её деятелей.**Характеризовать**место и роль России в европейской и миро вой истории первой половины XIX в. |  |  |
| **Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)** |  |  |
| Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | **Характеризовать**предпосылки отмены крепостного права. **Называть**основные положения крестьянской, земской, судебной, военных реформ.**Объяснять**смысл понятий: редакционные комиссии, временно-обязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники. |  |  |
| Александр II: начало правления. Крестьянская реформа1861 г. | 1 |  |  |
| Реформы 1860—1870-х гг.:социальная и правовая модернизация | 1 | **Приводить**оценки характера и значения реформ 1860–1870\_х гг., излагаемые в учебной литературе,**высказывать**и **обосновывать**свою оценку.**Объяснять**смысл понятий: земства, городские управы, мировой суд. |  |  |
| Социально-экономическое развитие страны в пореформенныйпериод | 1 | **Характеризовать**экономическое развитие России в пореформенные десятилетия на основе информации исторической карты. **Раскрывать**, в чём заключались изменения в социальной структуре российского общества в последней трети XIX в.**Рассказывать**об экономическом состоянии России, положении основных слоёв населения пореформенной России, используя информацию учебника, документальные и изобразительные материалы по истории края (устное сообщение, эссе и др.). |  |  |
| Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | **Раскрывать**существенные черты идеологии консерватизма, либерализма, радикального общественного движения. **Объяснять**, в чём заключалась эволюция народнического движения в 1870–1880е гг. **Давать**характеристики участников народнического движения на основе материалов учебника и дополнительной литературы. **Объяснять**, в чём заключалась эволюция народнического движения в 1870–1880е гг. **Давать**характеристики участников народнического движения на основе материалов учебника и дополнительной литературы.**Излагать**оценку значения народнического движения, **высказывать**своё отношение к ним. |  |  |
| Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 | **Давать**оценку национальной политики самодержавия при Александре II. |  |  |
| Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 | **Характеризовать**внешнюю политику Александра II.**Рассказывать**, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях.**Характеризовать**отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870е гг.**Показывать**на карте территории, включённые в состав Российской империи во второй половине XIX в. |  |  |
| **Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)** |  |  |
| Александр III: особенности внутренней политики | 1 | **Характеризовать**внутреннюю политику Александра III. **Излагать**оценки деятельности императора Александра III, приводимые в учебной литера туре,**высказывать**и **аргументировать**свою оценку. |  |  |
| Перемены в экономике и социальном строе | 1 | **Раскрывать**цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в. |  |  |
| Общественное движение при Александре III | 1 | **Излагать**оценки значения общественного движения,**высказывать**своё отношение к ним. |  |  |
| Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | **Характеризовать**национальную и религиознуюполитику Александра III. **Объяснять**последствия проводимой политики. |  |  |
| Внешняя политика Александра III | 1 | **Характеризовать**основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в.**Рассказывать**, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях. |  |  |
| Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 | **Характеризовать**достижения культуры России второй половины XIX в. **Составлять**описание памятников культуры рассматриваемо го периода (для памятников,находящихся в крае, городе, может быть составлен сценарий экскурсии). **Подготовить**сообщение о творчестве известного деятеля российской культуры второй половины XIX в. (по выбору). **Проводить**поиск информации для сообщения о культуре края во второй половине XIX в. **Давать**оценку вклада российской культуры в мировую культуру XIX в. |  |  |
| Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 | **Рассказывать**о положении основных слоёв российского общества в этот период,**характеризовать**его. **Систематизировать**и**обобщать**исторический материал. **Высказывать**и**аргументировать**суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в., **давать**оценку её деятелей.**Характеризовать**место и роль России в европейской и мировой истории XIX в. |  |  |
| **Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)** |  |  |
| Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 | **Давать**характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в., используя ин формацию исторической карты.**Характеризовать**положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в. (в том числе на материале истории края). **Сравнивать**темпы и характер экономической модернизации в России и других странах.**Объяснять**, в чём заключались особенности модернизации в России в начале XX в. **Раскрывать**сущность аграрного вопроса в России в начале XX в. |  |  |
| Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |  |  |
| Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 | **Объяснять**, в чём заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX в.**Раскрывать**содержание и **давать**оценку планов и опыта реформ в России в начале XX в. **Давать**характеристику императора Николая II. **Объяснять**причинырадикализации общественного движения в России в начале XX в. **Систематизировать**материал об основных политических течениях в России в начале XX в., **характеризовать**их определяющие черты. |  |  |
| Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 | **Характеризовать**основные направления внешней политики России, причины русско-японской войны, планы сторон. **Рассказывать**о ходе боевых действий, используя историческую карту. **Излагать**условияПортсмутского мира и **разъяснять**его значение на основе информации учебника и исторических документов. **Раскрывать**воздействие войны на общественную жизнь России. |  |  |
| Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | **Раскрывать**причины и характер российской революции 1905–1907 гг. **Рассказывать**об основных событиях революции 1905–1907 гг. и их участниках. **Объяснять**смысл понятий: Государственная дума, кадеты, октябристы, социал-демократы. **Характеризовать**обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России. **Излагать**оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебной литературе, **формулировать**и **аргументировать**свою оценку. |  |  |
| Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 | **Излагать**основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, **давать**оценку её итогов и значения.**Объяснять**смысл понятий: отруб, хутор, переселенческая политика. **Составлять**характеристику (исторический портрет) П.А. Столыпина, используя материал учебника и дополнительную информацию. |  |  |
| Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 | **Раскрывать**основную сущность и последствия изменений в политической и общественной жизни России после революции 1905 г. |  |  |
| Серебряный век русской культуры | 1 | **Характеризовать**основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в.,**называть**выдающихся представителей культуры и ихдостижения. **Составлять**описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода (в том числе находящихся в городе, крае и т. д.),**давать**оценку их художественных достоинств и т. д.**Представлять**биографическую информацию, обзор творчества известных деятелей российской культуры (с использованием справочных и изобразительных материалов). **Собирать**информацию о культурной жизни своего края, города в начале XX в.,**представлять**её в устном сообщении (эссе, презентации с использованием изобразительных материалов). |  |  |
| Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв» | 1 | **Систематизировать**и **обобщать**исторический материал. **Высказывать**и **аргументировать**суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории второй половины XIX в., **давать**оценку её деятелей.**Характеризовать**место и роль России в европейской и мировой истории в начале XX в. |  |  |