**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Школа имени Евгения Родионова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**«Всеобщая история. История средних веков.**

**История России. С древности до конца XVвека»**

**6 класс**

**Составитель:**\_ Сорокина Елена Юрьевна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

д. Судино 2020

Рабочая программа истории разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом Примерной программы основного общего образования по Истории и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)[[1]](#footnote-2), программы по Всеобщей истории 5-9 классы. Истории средних век. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014г., учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

**Цели изучения учебного предмета «История» в основной школе**

 формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

 Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения учебного предмета «История» в основной школе**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Цели курса «История средних веков» ( в рамках учебного предмета «История»):**

* Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.
* Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

* Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
* Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
* Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
* Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**Цели изучения курса «История России» (в рамках учебного предмета «История»)**

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном ликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обяза­тельного в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 34 учебных недели (68 часов).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

 «История Средних веков»: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2019.,

«История России. 6 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова – М.: Просвещение, 2018.

**Формы, методы и средства обучения, технологии**

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, деятельностный, На уроках используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ, проектная деятельность.

Используются следующие формы обучения**:** учебные занятия, экскурсии, наблюдения, опыты, эксперименты, работа с учебной и дополнительной литературой, анализ, мониторинг, исследовательская работа, презентация. Определенное место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе: подготовка творческих работ, сообщений, рефератов.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации** Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных работ;

1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество****часов по авторской программе** | **Количество часов по ктп** | **Кол-во лаб. и практич. работ** | **Кол-во контрольных работ** |
|  | Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века). | 5  | 5  |  |  |
|  | Глава II.Византийская империя и славяне в VI-XI веках. | 3 | 3 |  |  |
|  | Глава III. Арабы в VI-XI веках.  | 2  | 2  |  |  |
|  | Глава IV. Феодалы и крестьяне. | 2  | 2  |  |  |
|  | Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 3  | 3  |  |  |
|  | Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. | 2  | 2  |  |  |
|  | Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). | 6  | 6  |  |  |
|  | Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. | 2  | 2  |  |  |
|  | Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века. | 5  | 5  |  |  |
|  | Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века  | 1  | 1 |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа |  |  |  | 1 |
|  |  | 32 | 32 |  |  |
|  | Вводный урок. Наша Родина – Россия | 1  | 1  |  |  |
|  | Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 6  | 6  |  |  |
|  | Глава II. Русь в IX – первой половине XIIв. | 9  | 9  |  |  |
|  | Глава III. Русь в середине XII – начале XIIIв. | 5  | 5  |  |  |
|  | Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIVв. | 9  | 9  |  |  |
|  | Глава VI. Формирование единого Русского государства. | 6  | 6  |  | 1 |
|  |  | 68 | 68 |  |  |

1. **Данилов А. А.** Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. — 77 с. [↑](#footnote-ref-2)