**Аннотация РП по биологии 5 класс**

**2021-2022 учебный год**

**Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» в действующей редакции.

3. Примерной основной образовательно программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

4.Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказа Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

6. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

7. Авторской программы по биологии для 9 класса Биология. Многообразие живых организмов. Животные. Н.И.Сонина // Программа основного общего образования. Биология.5-9 классы. Линейный курс, Дрофа, 2017

8.Учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов , на 2 часа в неделю, лабораторных работ – 19 контрольных работ – 7

Срок реализации рабочей программы 1год.

Для реализации программы используется УМК:

 1. Учебник для общеобразовательных учреждений Сивоглазов В. И., Плешаков А.А. Биология.Человек.9 класс Просвещение, 2019

2. Комплект цифровых образовательных ресурсов:

1) Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

2) Якласс

https://www.yaklass.ru/

3) «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ и Решу ОГЭ»

https://soc-ege.sdamgia.ru/

4) Интернет-урок (образовательный видео портал)

<https://interneturok.ru/>

5) Изучаем биологию http://learnbiology.narod.ru

6) Образовательная онлайн-платформа Skysmart Класс https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/honumebefi

7) Образовательный сайт Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ https://bio5-vpr.sdamgia.ru

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **количество часов по авторской программе** | **количество часов по ктп** | **Кол-во лаб. и практич. работ** | **Кол-во контрольных работ** |
| 1 | Тема 1. Место человека в системе органического мира | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Тема 2. Происхождение человека | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 5 | Тема 5. Координация и регуляция | 12 | 11 | 2 |  |
| 6 | Тема 6. Опора и движение | 8 | 8 | 3 | 1 |
| 7 | Тема 7. Внутренняя среда организма | 3 | 3 | 1 |  |
| 8 | Тема 8. Транспорт веществ | 4 | 5 | 2 | 1 |
| 9 | Тема 9. Дыхание | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 10 | Тема 10. Пищеварение | 5 | 5 | 3 |  |
| 11 | Тема 11. Обмен веществ и энергии | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Тема 12. Выделение | 3 | 2 |  |  |
| 13 | Тема 13. Покровы тела | 3 | 3 |  | 1 |
| 14 | Тема 14. Размножение и развитие | 3 | 3 |  |  |
| 15 | Тема 15 Высшая нервная деятельность | 7 | 5 |  | 1 |
| 16 | Тема 16. Человек и его здоровье | 6 | 5 | 2 | 1 |
|  | **итого** | 70 | 68 | 16  | 7 |