**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (10-11 класс)**

Рабочая программа для 10—11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» и авторской Программы по ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(базовый уровень) С.В. Ким (2020 года). Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

***Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности»*** — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

**Воспитание и самовоспитание** культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

**Рабочая программа выполняет две основные функции:**

*1*) ***информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

*2*) ***организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом
межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

В программе определен объем содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», дано примерное распределение учебных часов по разделам и темам.

**Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Место курса в базисном учебном плане**

В соответствии с учебным планом предмет изучается в
10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 10 классе
и 34 часов в 11 классе (всего 68 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.
Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

**Особенности содержания курса**
Структурные компоненты программы ОБЖ — три содержательных модуля:
— **основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания**;
— **основы обороны государства и военная безопасность**;
— **основы медицинских знаний и здорового образа жизни**.
Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно- исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному
поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №разделап/п | Название темы раздела | Количество часов |
| **10 класс** |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | 5 |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 5 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | 5 |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания | 5 |
| 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях | 4 |
| Практические занятия на базе воинской части (во внеурочное время, по отдельному плану 40 часов) |
| 1 | Основы подготовки граждан к военной службе.Начальная военная подготовка в войсках | 3 |
| 2 | Размещение и быт военнослужащих. | 4 |
| 3 | Суточный наряд, обязанности суточного наряда | 4 |
| 4 | Организация караульной службы, обязанности часового | 4 |
| 5 | Строевая подготовка | 12 |
| 6 | Огневая подготовка | 3 |
| 7 | Тактическая подготовка | 5 |
| 8 | Физическая подготовка | 2 |
| 9 | РХБЗ | 2 |
| 10 | Медицинская подготовка | 1 |
| **11 класс** |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности | 5 |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека | 5 |
| 4 | Воооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии | 5 |
| 6 | Основы здорового образа жизни | 5 |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |

**Планируемые результаты обучения:**

**Выпускник научится:**

* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
* планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
* оперировать основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* владеть практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
* выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.