**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 5-6 классов ООО ФГОС**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

2. Примерной программы основного общего образования по географии для 5-6 классов образовательных учреждений и авторской программы О.А. Климанова, В.В Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин.

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы».

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно- исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные **цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Структура Программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;

5) содержание учебного предмета;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета прописываются на уровне основного общего образования.

**Место предмета в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю)

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

**Тематическое планирование – 5 класс**

**(34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | В том числе на практические работы | Проверочные  работы |
| 1. | **Раздел I. Как устроен наш мир** | **10** | **1** | **1** |
| Тема 1. Земля во Вселенной | 6 |  |  |
| Тема 2. Облик Земли | 4 | 1 |  |
| 2. | **Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности** | **8** | **1** | **1** |
| Тема 3. Изображение Земли. | 2 | 1 |  |
| Тема 4.История открытия и освоения Земли. | 6 | 1 |  |
| 3. | **Раздел III. Как устроена наша планета** | **16** | **4** | **3** |
| Тема 5. Литосфера. | 5 | 1 |  |
| Тема 6. Гидросфера. | 3 |  |  |
| Тема 7. Атмосфера. | 3 | 1 |  |
| Тема 8. Биосфера. | 2 | 1 |  |
| Тема 9. Природа и человек. | 3 | Экскурсия, проект |  |
| Всего часов 34  **9 5** | | | | |

***Тематическое планирование – 6 класс***

***(34 часа в год)***

***Распределение часов по разделам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | В том числе на практические работы | Проверочные  работы |
| 1. | **Раздел IV. Земля во Вселенной** | **3** | **1** | **1** |
| 2. | **Раздел V. Путешествия и их географическое отражение** | **5** | **2** | 1 |
| 3. | **Раздел VI. Природа Земли** | **18** | **2** | 1 |
| Тема 10. Планета воды. | 2 |  |  |
| Тема 11. Внутреннее строение Земли. | 3 |  |  |
| Тема 12. Рельеф суши. | 3 |  |  |
| Тема 13. Атмосфера и климаты Земли. | 6 | 2 |  |
| Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли. | 4 |  |  |
| 4. | **Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни** | **8** | **2** | 1 |
| Тема 15. Живая планета | 2 |  |  |
| Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности | 3 |  |  |
| Тема 17. Природа и человек | 3 | Экскурсия, проект |  |
| Всего часов 34 **9 4** | | | | |

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Результаты изучения предмет**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

**УМК по географии под редакцией В.П. Дронова**

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование линии учебно-методических комплексов по географии под редакцией В. П. Дронова:

**УМК «География. Землеведение. 5- 6 классы»:**

География. Землеведение.5- 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2018.

Атласы:

Атлас. География. 6 класс – М.: Дрофа, 2015.

Контурные карты. География. 6 класс. – М : Дрофа,2015

Методические пособия учителя:

1. Румянцев А.В. География. Землеведение. 6 кл.: методическое пособие к учебнику под ред. О.А. Климановой «География. Землеведение» / А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. – М.: Дрофа, 2007.
2. Чичерина О.В. Тематический контроль по начальному курсу географии./Чичерина О.В. – М.: Интеллект-центр,2000