**Аннотация к рабочей программе 2 класс.**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа имени Евгения Родионова» с учётом примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы Быковой Н.И., Дули Дженни, «Spotlight – 2», (издательство «Просвещение», 2019г.) учебного плана МОУ «Школа имени Евгения Родионова» .

Согласно учебному плану на изучение предмета английский язык отводится

68 учебных часов в год

Рабочая программа ориентирована на УМК Быковой Н.И., Дули Дженни, «Spotlight – 2», издательство «Просвещение», 2019г.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

## Планируемые результаты изучения курса

**Личностные результаты**

**У учащегося будут сформированы:**

* представления об этических чувствах, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* представление о мотивациясвоих действий; выражении готовностив любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
* проявлениев конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности и др.
* восприятие речи учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к обучающемуся;
* выражениеположительного отношения к процессу познания;
* проявление внимания, удивления, желания больше узнать;

**Учащийся получит возможность для формирования:**

* норм речевого общения;   опыт нравственных и эстетических переживаний;
* осознания языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
* осознания мира, как многоязычного и поликультурного сообщества;
* осознания, что такое личность в диалоге со сверстниками, во взаимодействии с учителями.
**Метапредметные результаты**

КОММУНИКАТИВНЫЕ

**Учащийся научится:**

* развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* активное использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
* слушать собеседника и вести диалог
* работать с соседом по парте — распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
* выполнять работу по цепочке;

**Учащийся получит возможность научиться:**

* видеть разницу между различными точками зрения и мотивированно присоединиться к одной из них;
* использовать правила, таблицы, модели для подтверждения своей позиции или высказанных героями точек зрения .
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения ил небольшого текста);
* выразительно читать текст;
* работать в паре, группе; выполнять различные роли

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

**Учащийся научится:**

* развивать мотив учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
* овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* удерживатьцель деятельности до получения ее результата;
* планироватьрешение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
* оценивать(сравнивать с эталоном) результаты деятельности(чужой, своей);

**Учащийся получит возможность научиться:**

* анализироватьсобственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого ,находить ошибки, устанавливать их причины;
* проверять свою работу, используя правила и словари
* оцениватьуровень владения тем или иным учебным действием(отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

**Учащийся научится:**

* использовать знаково-символические средства, информацию для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
* овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
* ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений, находить нужный текст упражнения, правило или таблицу, находить выделенный фрагмент текста;
 работать с несколькими источниками информации (двумя частями учебной книги, рабочими тетрадями, учебными словарями, текстом и иллюстрациями

**Учащийся получит возможность научиться:**

* воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
* проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
* применять таблицы, схемы, модели для получения информации
* выделять основное в тексте;
* осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки и схемы;
* отвечать на вопросы учителя письменно или устно;
* оценивать процессы и результаты своей деятельности и друг друга при самоконтроле

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Кол-во часов |
| Давайте начнем! | Давайте начнем! | 1 |
| Мои буквы! | Алфавит  | 4 |
|  | Буквосочетания sh, ch, th, fh | 2 |
| Вводный модуль «Здравствуйте!» | Приветствие | 2 |
| Я и моя семья | Моя семья | 2 |
|  | Мой дом | 2 |
|  | Где Чаклз? | 2 |
|  | В ванной комнате | 2 |
|  | Практическая работа | 1 |
|  | Английские сады. Сады России | 1 |
|  | Английская сказка | 1 |
|  | Проверь себя сам | 1 |
|  | Я люблю английский | 1 |
| Мой день рождения | Мой день рождения | 2 |
|  | Вкусный шоколад | 2 |
|  | Моя любимая еда | 2 |
|  | Практическая работа | 1 |
|  | Любимая еда англичан. Русские блюда | 1 |
|  | Английская сказка | 1 |
|  | Проверь себя сам | 1 |
|  | Я люблю английский | 1 |
| Мои животные | Мои животные | 2 |
|  | Я могу прыгать! | 2 |
|  | В цирке | 2 |
|  | Практическая работа | 1 |
|  | Животные в России и Англии | 1 |
|  | Английская сказка | 1 |
|  | Проверь себя сам | 1 |
|  | Я люблю английский | 1 |
| Мои игрушки | Мои игрушки | 2 |
|  | У неё голубые глаза | 2 |
|  | Внешность | 2 |
|  | Практическая работа | 1 |
|  | Английские игрушки. Русские игрушки | 1 |
|  | Английская сказка | 1 |
|  | Проверь себя сам | 1 |
|  | Я люблю английский | 1 |
| Мои каникулы | Мои каникулы | 2 |
|  | Погода | 2 |
|  | Волшебный остров | 2 |
|  | Практическая работа | 1 |
|  | Каникулы в Англии. Каникулы в России | 1 |
|  | Английская сказка | 1 |
|  | Проверь себя сам | 1 |
|  | Я люблю английский язык | 1 |
|  | Резервный урок | 2 |