**Ярославская область**

**Ростовский муниципальный район**

**МОУ «Школа имени Евгения Родионова»**

**Инновационный проект**

 **«Интеграция технологий искусственного интеллекта в учебный процесс»**

# 2025 год

1. **Актуальность проекта**

 Проект направлен на внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), адаптации учебных материалов к нуждам учеников и оптимизации взаимодействия между учителями и учащимися. В рамках проекта будет также предложен анализ существующих подходов и технологий, возможности их интеграции в систему образования, а также разработаны практические рекомендации. Проект имеет цель улучшить образовательный процесс и создать инновационную среду в школе.

 Данный проект имеет практическую значимость для развития системы образования Ростовского муниципального района, так как поможет открыть новые возможности для обучения и развития учащихся МР.

# Основная идея проекта

#  Проект «Интеграция технологий искусственного интеллекта в учебный процесс» направлен на создание инновационной образовательной среды в сельской школе, которая будет способствовать развитию цифровых навыков учащихся и повышению качества образования. Реализация проекта позволит сформировать сообщество педагогов и экспертов, которые будут делиться опытом и разрабатывать новые методики обучения с использованием ИИ.

# Данный проект соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 25 января 2023 г.), и Федеральным проектом «Искусственный интеллект». Эти проекты являются основными инструментами реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.

#

#  Целевая аудитория проекта

Педагогические работники и ученики МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

# Цели, задачи и предмет проекта

# Цель проекта:

# создание инновационной образовательной среды на базе сельской школы, которая позволит интегрировать технологии искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс для повышения качества образования и развития навыков учащихся в области цифровых технологий.

# Задачи проекта:

1. Исследовать существующие технологии искусственного интеллекта в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и внедрить их в педагогическую практику.
2. Повысить мотивацию и качество образовательных результатов обучающихся, вовлеченность в образовательный процесс путём внедрения в образовательный процесс технологий искусственного интеллекта.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области внедрения в педагогическую практику технологий искусственного интеллекта и мотивации обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов**.**
4. Создать условия для развития у учащихся навыков работы с ИИ.
5. Разработать:

практические советы и методические материалы, которые помогут педагогам эффективно использовать ИИ в своей практике;

5.Организовать работу инновационной площадки для педагогических работников по трансляции опыта работы в рамках реализации программы наставничества «учитель-учитель», «ученик-учитель» и создание сообщества профессионалов, готовых к внедрению инновационных методов обучения.

# Предмет проекта

Технологии искусственного интеллекта

# Формы реализации

Проект реализуется в образовательной организации в очной форме в соответствии с настоящим проектом

1. **Содержание проекта, этапы реализации проекта**

*Таблица 1*

**Этапы реализации проекта с указанием сроков реализации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап**  | **Цель**  | **Задачи**  | **Методы**  | **Результат**  |
| **1** | **Подготовительный** Январь 2025 г-май 2025 г | Подготовка условий для внедрения технологий искусственногоинтеллекта в образовательный процесс | 1. Анализ текущих потребностей учебного процесса и возможностей использования ИИ.
2. Формирование команды проекта
3. Сбор информации и консультации
 | * 1. Исследования и анализ литературы.
	2. Консультации с экспертами в области образования и ИИ.
 | 1. Проведено анкетирование педагогов на тему «Отношение к инновационной деятельности».
2. Проведен анализ имеющегося опыта по теме проекта в школе и вне школы.
3. Создана рабочая группа по разработке проекта и распределены обязанности.
4. Проведены заседания педагогических советов, семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов по изучению искусственного интеллекта, его технологий и методик их использования.
5. Организовано сотрудничество с партнёрами.
6. Разработана нормативная база, алгоритмы действий по реализации этапов проекта.
 |
| **2** | **Проектировочный** сентябрь 2025 г –май 2026 г |   Разработка концепции проекта, определение его структуры, целей, задач, методов и ресурсов для внедрения технологии искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс. | 1. Определение целей и задач проекта.
2. Выбор подходящих технологий и инструментов ИИ.
3. Планирование этапов работы, сроков выполнения и распределения ресурсов.
 | * 1. Проведение мозгового штурма и создание концептуальных моделей.
 | 1. Готовый план проекта, включающий цели, задачи, методы, ресурсы и сроки выполнения.
2. Разработана и презентована педагогическому коллективу «дорожная карта» реализации проекта.
 |
| **3** | **Практический** сентябрь 2026 г – декабрь 2026 г | Реализация разработанного плана, внедрение технологии ИИ в учебный процесс и оценка результатов. | * 1. Внедрение выбранных технологий и инструментов ИИ в учебные материалы и процессы.
	2. Обучение педагогов работе с новыми технологиями.
	3. Организация пилотного тестирования и мониторинга эффективности использования ИИ.
	4. Сбор данных о результатах применения ИИ и проведение анализа.
 | 1. Практическое использование технологий ИИ в учебном процессе.
2. Оценка эффективности через тестирование, опросы, наблюдение за учениками.
3. Корректировка методик и подходов на основе полученных данных.
 | Внедренная технология ИИ, которая помогает улучшить качество образовательного процесса, а также отчет об итогах проекта с рекомендациями по дальнейшему развитию. |

# Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

Достоверность результатов реализации проекта будет подтверждаться:

* + повышением мотивации и качеством участников образовательной деятельности;
	+ наличием доступной информации о реализованных мероприятиях на сайте школы («Инновационная деятельность», «Новости»);

-наградными документами, подтверждающими результативность участия обучающихся, педагогов в мероприятиях.

# Предполагаемые изменения

1. Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся.
2. Нейросети – удобный инструмент, который может существенно облегчить жизнь педагогов.

1. **Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта**
2. Повышение качества образования за счёт использования технологий ИИ.
3. Развитие у учащихся навыков работы с цифровыми технологиями.
4. Создание условий для профессионального роста педагогов.
5. Расширение сотрудничества между школой и местными организациями.
6. Распространение опыта реализации проекта в другие образовательные учреждения.
7. Формирование сообщества педагогов и экспертов в области интеграции технологий ИИ в образование.

# Необходимые условия реализации инновационного проекта

**Нормативное обеспечение**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеакта нормативного правового обеспечения | Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализациипроекта (программы) |
| 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, дляэкспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. |
| 2.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955) | Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования.Предусмотрена адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся и повышением качества обучения. |
| 3.Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». | Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования.Предусмотрена адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся и повышением качества обучения. |
| 4.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» | Предусмотрена адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся и повышением качества обучения. |
| 5. Национальный стандарт РФ ГОСТ р 59895 – 2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании» | Закреплены технологии искусственного интеллекта, использующиеся в образовании |
| 6..Национальный проект «Образование» | Стимулирование инноваций в сфере образования. |

# Организация управления проектом

Руководство Проектом возлагается на заместителя директора по УВР образовательной организации. Исполнители Проекта – рабочая группа, в составе которой педагогические работники образовательной организации

Таблица 3

# Кадровое обеспечение реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.специалиста | Должность, квалификационная категория  | Стажпедагогической деятельности | Функции специалиста врамках реализации проекта |
| 1 | Таланова Ирина Борисовна | Учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР;Высшая кв.катег. | 37 | Руководство Проектом; обеспечение реализацииинновационной деятельности |
| 2 | Смекалова Ольга Леонидовна | Учитель начальных классов;Высшая кв.катег. | 14 | Обеспечение реализацииинновационной деятельности |
| 3 | Полушкина Татьяна Борисовна | Учитель информатики и математики;Высшая кв. катег. | 31 | Обеспечение реализацииинновационной деятельности |
| 4 | Жаворонкова Марина Алексеевна | Учитель английского языка;Первая кв.катег | 18 | Обеспечение реализацииинновационной деятельности |
| 5 | Мялкин Евгений Александрович | Учитель физической культуры и труда (технологии);Первая кв. катег. | 13 | Обеспечение реализацииинновационной деятельности |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Проект «Интеграция технологий искусственного интеллекта в учебный процесс».
2. Методические рекомендации для педагогических работников, которые содержат методику реализации технологи искусственного интеллекта.
3. Текстовые учебные материалы.
4. Материалы заданий для практической и самостоятельной работы.
5. Тематические видеоролики. 6.Ресурсы:
	* Академия искусственного интеллекта для школьников. – Режим доступа: [www.ai-academy.ru](http://www.ai-academy.ru/)
	* Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». – Режим доступа: [www.урокцифры.рф](http://www/)
	* Ресурс «Эксперименты с Google» Режим доступа: https://experiments.withgoogle.com/

# Финансово-экономическое обеспечение

1. Фнансирование деятельности МИП и МРЦ осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Ростовском МР/подпрограммы «Одаренные дети».
2. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации.

#  Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов, материально-технического, методического обеспечения, системы повышения квалификации кадров, повышение мотивации педагогов к инновациям.
2. Создание инновационной образовательной среды, соответствующей современным требованиям и вызовам.

# Возможные риски реализации проекта и предложения по способам их преодоления

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Риск | Способ преодоления |
| 1 | - недостаточность бюджетных средств для финансированияинновационного проекта | - участие в конкурсах с финансовой поддержкой;  |
| 2 | * недостаточная компетентность или отсутствие необходимых специалистов;
* нежелание участвовать в проекте;
 | * использование дополнительных ресурсов финансирования, привлечение специалистов
* демонстрация положительных эффектов от реализации проекта

-материальное и нематериальное поощрение участников инновационной деятельности |

МП

 /\_М.А. Маслов