**Анализ**

**Деятельности МОУ «Школа имени Евгения Родионова»**

**по военно-патриотическому воспитанию**

**за 2022-2023 год.**

Работа по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом основных мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания школы являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе  «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основными направлениями работы по военно-патриотическому воспитанию являются:

-   физкультурно-оздоровительная деятельность;

-   историко-патриотическая деятельность;

-   национально - патриотическая деятельность;

-   военно-спортивная деятельность.

На 2022-2023 учебный год была поставлена следующая цель военно-патриотического воспитания:  *продолжать* *развитие системы кадетского, военно- патриотического воспитания граждан, способствовать формированиюинтереса детей к истории Отечества..*

 Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* Привить учащимся определенных навыков военной службы;
* Сформировать творческую личность, готовую к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
* Использоватьразнообразныеформыорганизацидосуга;
* Мотивироватьклассныеколлективынаучастие в, районных и областных  мероприятиях;
* Предоставить учащимся реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности кадетского совета командиров, кадетских взводов.
* Продолжить работу по формированию патриотических чувств во время урочной и внеурочной деятельности.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через работу кадетского направления, классные коллективы, кружки,  факультативы, классных руководителей, учителей истории,  учителей русского языка и литературы, преподавателя-организатора ОБЖ,учителей физической культуры, преподавателя ГПД (военного воспитателя).

Задачи военно-патриотического воспитания в школе решались в рамках воспитательной системы школы. В военно-патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы.

Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях кадетского совета командиров.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

**I направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.***

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1.  Проведение митингов, общешкольных торжественных построений и других патриотических мероприятий проводимых в городе и области (Почетный караул, вахта памяти, торжественные шествия).

2.   Проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, другими людьми профессийправоохранительной, военной и спасательной направленности.

3.   Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

4.    Проведение традиционных конкурсовсмотр строя и песни, смотра строевой песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных памятным датам истории России.

**II направление. *Военно-спортивные игры.***

Прежде всего, это "Зарница”, которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи "ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры "Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. "Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса и кадетов школы.

Ежегодное участие в открытом областном соревновании кадетских классов и военно-патриотических объединений «Кадеты! Вперед!», способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют военно-спортивные праздники, туристические слеты, дни принятия присяги кадетами школы, участие кадетов школы в различных патриотических мероприятиях города таких как День Защитника Отечества, день памяти воинов интернационалистов, День Победы и др.

                Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности.Не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

                  Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице”, военно-спортивных играх и кадетских конкурсах, встречаются с ветеранами ВОВ и других боевых действий, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках военно-спортивной работы проводился ряд мероприятий:

турнир по теннису, соревнования по футболу, неоднократно проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и лазерной винтовки, учащиеся школы принимали участие в областном туристическом слете.По сравнению с прошлым годом значительно улучшилось качество проведения военно-тактических занятий, в результате чего на региональной игре «Зарница» команда школы заняла I место в общекомандном зачете среди младших команд и II место среди старших команд.

В прошедшем учебном году в школе неоднократно проходили турниры по рукопашному бою, как межрегиональные, так и школьный, посвященный памяти Е. Родионова, ставший уже традиционным.Налаживаются добрые связи с 6-м инженерно-саперным полком в г. Ростов.

Для младших классов постоянно, в течении всего года проводились военно-спортивные игры «Рубеж», проводились экскурсии в музеи и выставки патриотической и военно-патриотической направленности.

На протяжении всего учебного года действовал кадетский совет командиров, на заседании которого решались проблемы в кадетских взводах, принимались решения по улучшению и совершенствованию работы связанной с кадетским движением, а так же успеваемостью кадетов и воспитанников, решались вопросы по организации различных школьных мероприятий.

Как и всегда, кадеты выставляли свой почетный караул в Парке Победы г. Ростова и приняли участие в митинге посвященному Дню Героев Отечества.

Три раза в учебный год вновь принятые в кадеты воспитанники торжественно принимают присягу кадета, а так же Клятву Юнармейца.

Регулярно проводятся торжественные построения, посвященные памятным датам военной истории Отечества.

Кадеты школы всегда принимают участие в городских мероприятиях, посвященных дню победы в ВОВ праздновании «Дня Защитника Отечества».

Из года в год ученики нашей школы участвуют в районных патриотических мероприятиях и занимают призовые места. И на этом не останавливаются. После прошедших мероприятий изучают свои ошибки, планируют на будущее свою работу, привлекают новых участников, рассказывают и показывают на своих примерах, что такое патриотизм. В итоге ученики получают знания не только по истории, но и учатся вести себя в обществе как истинные патриоты своей Родины. Улучшается учеба по предметам, таким как, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, медицинские основы, строевая подготовка, навыки стрельбы.

В прошедшем году проходили конкурсы сообщений, рисунков и плакатов, посвященные героям Ленинграда, Великой Отечественной Войны, воинам интернационалистам, а также посвященные спортивным мероприятиям в стране.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Еженедельно на общем построении школы происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты и другие награды.

**Вывод:**

1)    В основном поставленные задачи на 2022/23 год педагогическим коллективом выполнены.

2)    В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.

3)    Формирование патриотических чувств и гражданственности  происходит на должном уровне.

**Цель и задачи на 2023-2024учебный год.**

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Цель: *Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе развития системы кадетского, военно-патриотического воспитания. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств,способствовать формированиюинтереса детей к истории Отечества.*

Задачи:

* Продолжать воспитание личности гражданина – патриота России;
* Привлечениеучеников к активной общественной деятельности, снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
* Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
* За счет взаимодействия с различными структурами, создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
* Продолжить совершенствование и систематизацияработыкадетского совета командиров.

Зам по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е. Покалина

Преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Рыжкин